

宜蘭縣湖山國小 114 學年度課程計畫書

目錄

壹、 <u>學校基本資料及實驗教育理念</u>	2
貳、 <u>排除課綱範圍及替代方案</u>	8
參、 <u>課程架構</u>	13
肆、 <u>學校課程教學重點、評量方式及進度</u>	17
伍、 <u>教材選用及自編教材</u>	119
陸、 <u>課程評鑑</u>	126
柒、 <u>課發會組織運作</u>	147
捌、 <u>法定教育及縣訂訪評項目</u>	154
玖、 <u>銜接計畫</u>	176
拾、 <u>附件表格</u>	177

壹、學校基本資料及實驗教育理念

一、班級數：6班。

二、學期期程：本校一學年分為上下二學期，上學期學習期程為8月1日至1月31日、下學期學習期程為2月1日至7月31日；另於各學期間安排寒假（1月21日至2月10日）及暑假（7月1日至8月30日）。

三、實驗教育名稱：「湖山好NICE」實驗教育計畫

延續前期計畫中生態與英語的雙軸發展，並以自然主義的教育理念為發展核心，激發學生的學習興趣與潛能，凝聚成「湖山好NICE、學習好快樂」的學習課程：

N - Nature- 自然 自然而然的學習

I - Interest- 興趣 學習不斷的興趣

C - Capable- 能力 多元發展的能力

E - Ecology- 生態 & English-英語

圖1 「湖山好NICE」實驗教育計畫



四、學校願景：

「湖山好NICE」實驗教育計畫讓學生透過感官的接觸，從喜愛培養興趣，從興趣注入關心，讓學習延伸到生活，透過自然探索教育中的「心流學習法」，讓每一個學習環節彼此間相互鏈結，藉由自然、平穩、循序、漸進，從第一步--喚醒熱誠、第二步--集中注意力、第三步--親身體驗以及第四步--靈感分享，以近乎溪流河水一般順暢、有目標及有方向的方式，推動體驗自然的教學活動，以學習者為中心，引導學生主動學習，直接體驗認識自然，並將所學內化及運用於生活中，以善為念、平靜思緒，體驗人與人、人與自然之間的和諧關係，豐富自己的學習生活與歷程。除了生態課程外，也透過雙語教育，使學生運用資訊科技

平台與世界不同的學習領域交換生態與環境保護的生活經驗，用英語與世界接軌，瞭解地球村的觸手可及，才能善盡地球公民的責任。

「湖山好 NICE」實驗教育計畫以「順應學生的自然天性，透過體驗學習、實物教育，培養良善品格的孩子，達成全人教育的目標」為理念，結合既有實驗教育基礎、學校周邊豐富自然環境與在地產業資源，透過「生態湖山、美學湖山、跨域湖山」三大學習主題課程，經由「喚醒熱忱、集中注意力、直接體驗、靈感分享」的教學歷程，涵養「自然而然的地球公民」。

五、教育理念：

在「湖山好 NICE」實驗教育計畫裡，我們的教育理念是從盧梭的自然主義教育哲學中「順應自然」與「返歸自然」二大主張為出發點，以學生為中心，讓學生順其自然天性、感情與行為，在自然的環境中接受引導，學習與激發自己的潛能，讓教與學能相互和諧發展。另外，結合在中國古代老子的哲學思想中以道為本的觀念《老子·第四十二章》：「道生一，一生二、二生三，三生萬物」，道運行依循的法則就是自然，而「人法地，地法天，天法道，道法自然」與上述「順應自然」與「返歸自然」皆是希望在教育的過程中透過引導與陪伴，讓孩子在自然的環境中運用五感去自我探索、自我發現與自我成長，在「我與自然」、「人與自然」、「人與環境」、「生活與生態」等不同階段的認知、理解、感悟、感動與反思內化的過程中形塑地球公民的素養。

除了盧梭的自然教育及老子的道法自然作為本計畫的教育哲學基礎外，為了讓教育理念與教學活動能夠更緊密的結合，我們也採用了裴斯泰洛齊(J.H. Pestalozzi,)所倡導的直觀教學法，直觀教學是指以實物為教材的直接教學，對學生而言是以感官經驗為基礎的學習方式，以實務做為教材，讓學生直接去感受所要學習的事物，而不是去觀察所要學習的媒介物，在教學上引導學生善用他們的感官，培養敏銳的觀察力。透過盧梭極力提倡自然主義的教育愛為出發，再以實踐教育愛的裴斯塔洛齊教學法為依據，在課程設計上，我們藉由約瑟夫·柯內爾(Joseph Cornell)的心流學習法(Flow Learning)：「喚醒熱忱(awaken enthusiasm)、集中注意力(focus attention)、親身體驗(direct experience)、靈感分享(share inspiration)」四個步驟，以學生為中心，突破傳統由上而下的講授方式，藉由課程引導學生學習及強化對自然的觀察，透過直接體驗來認識自然，將課程活動內化及引導學生去體驗人與人、人與自然之間的和諧關係，進而達到全人教育的目標。

茲將「湖山好 NICE」實驗教育計畫教育理念中四個主要概念分述如下：

(一)順乎自然

順乎自然的前提是「返回自然」，盧梭自然主義的背景主要在對抗當時社會文化所顯示出的各方面生活、思想與行為，流於虛偽裝飾，失去真誠樸實的形式主義，但隨著時代的演進，教育的內涵也隨著不同，教育不再只是單一面向的知識傳授，更著重於引導與解決問題能力的培養，因此，本計畫認同順應兒童的天性就是最好的教育

，保持兒童天真自然的本性，透過課程、環境、教師等的協助，持續引導學生去發展所有的能力，而這些能力的發展一如愛彌兒書中所言：「不能由你告訴他該學習什麼東西，要由他自己希望學什麼東西和研究什麼東西，而你呢，則設法使他了解哪些東西，巧妙地使他產生學習的願望，向他提供滿足他願望的辦法。」(李平滙譯，1989)。

盧梭認為人生來就與自然有著息息相通的密切關係，童年狀態是天賦的自然狀態，在孩子一生發展中最重要的關鍵期，讓教育多些自然美。親近自然、欣賞自然景物顯示的美——自然美，讓自然的風景、自然的氣息充滿孩子學習的環境，透過蟲鳴、鳥叫、花香等自然的變化與體驗，讓學生的心靈淨化，遵循自然四季的順序與規律轉化，陶冶內心中最原始的學習動機。

能順應自然，回歸自然，才能順性發展，找到自我能力與發展的方向。本計畫希望讓兒童「天性」中的好奇心、活動力、學習力在自然而然的學習環境中得到充分的發展，不受後天人為的阻止或妨礙，順乎自然，發展自我。

(二)自然即善

盧梭認為人性本善，人性會改變主要來自於社會環境，如何保有兒童時期的良善，將這份良善轉化為對學習的態度，從學習中養成對環境的善念、對萬物的善念以及對人的善念，因此，本計畫希望改變傳統教育中僅是對「理性教育」的重視，將「情感教育」落實在本計畫的教學活動中。《愛彌兒》一書的開頭：「我們生來是向善的，如果我們願意改善，我們就會得到自然的幫助」，當我們引導學生去體驗和擁有好的感受，才能培養正確的判斷能力，而正確的判斷能力，才能使學生獲得理性來發展更好的其他能力，良好情感就是善念的表現，相信學生，人性本善。

在課程的發展中，我們將改變以成人眼光來衡量兒童的觀念，每個年齡、每個生命階段，本身都是完整的與成熟的，都是一個獨立個體，所以應該要充分給兒童自由，尊重他們各自的興趣、價值與能力，而教育就是一種過程，過程本身就是教育的目的，讓兒童每一成長過程都是完美的、都能獲得尊重。

自然即是善，人類秉持著自然天性的感情是美好的，人的思想與行為，順其天性感情的表露都是真誠的」，由淺入深、從易到難地循序漸進，從容易細小，未萌未兆之處著手。就如老子所言：「合抱之木，生於毫末；九層之台，起於累土；千里之行，始於足下」持之以恆，始終如一，相信孩子自然發展的歷程，由善出發，學習自然給予我們的一切，用心感受生命中的美好。

(三)直觀教學

直觀教學是以實物為教材的直接教學，對學生而言是以感官經驗為基礎的學習方式。在湖山的學習環境裡，充滿著自然的感動，無論是一花一草還是蟲鳥走獸，都是學生可以直接觀察、記錄、探索與體驗的教材，因此，本計畫中的教學設計是以實物為教材的直接教學，對學生而言是以感官經驗為基礎的學習方式。以實物做為教材，讓學生直接去感受所要學習的事物，在教學上，引導學生善用他們的感官，去培養敏銳的觀察力。

在自然中的學習應以感官經驗為依歸，透過感官學習所獲得的知識才是最真實的，而實物的接觸正是感官學習的最佳教材。我們希望透過課程活動的引導，讓學生經由感官的接觸到想像，讓生態知識建基在感官的反應上，讓學生接觸到的事物能輕易地被理解，進而引起學習的興趣，有興趣就能持續，持續的學習才能引發出更多的能力。

直觀教學的哲學背景是盧梭的自然主義。盧梭主張教育應返回自然，順應兒童的本性，成人不需要和兒童談論理性，只需要注意其感官的完全發展，文字和書不僅沒有幫助兒童學習，反而戕害了兒童的身心。大自然才是最好的讀本，其中充滿了各種實物，這些實物才是兒童的最佳學習材料。

直觀教學強調感官經驗，教學應重感官的主人—兒童，老師的教學應配合兒童感官上的需要，而不是讓兒童遷就老師的教學。實物的來源以就地取材為原則，呈現方式則由簡而繁。教學雖是以實物為主，但並不局限於客觀事物的知覺，也包括道德行為的鑑賞與道德情境的直接體會。

盧梭認為世界充滿著具體的實物，而這些實物是最佳的教材，自然的實物是優於文字與書本的。因此，在「湖山好NICE」的實驗教育計畫中，我們引導學生與自然建立親密的關係，透過感官讓學生自然而然地學習，返回自然，順應兒童的本性，讓學生的感官完全發展，透過感官的訓練，可提升其理解能力與直觀能力，同時也能提高學生在學習上的注意力。

(四)全人教育

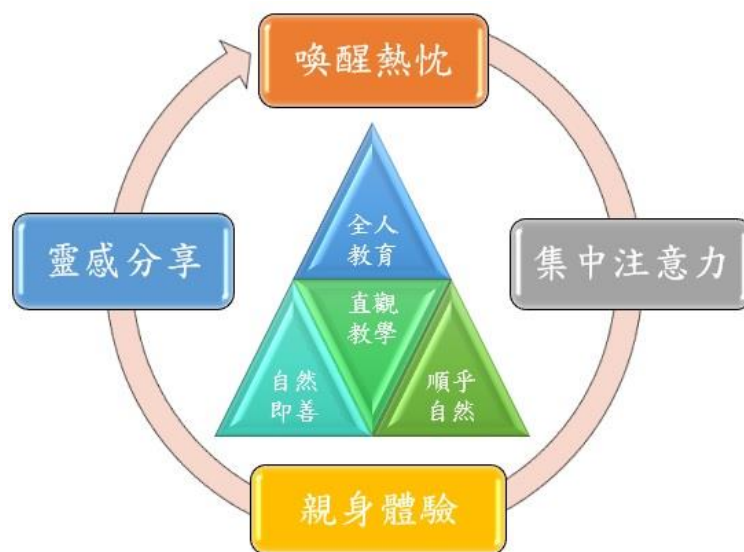
「湖山好 NICE」實驗教育計畫希望透過課程的實施讓自然、人、事物三者能達到和諧，讓學生從自然的學習出發最終回歸自然，重視個人「思無邪、志歸真」的天性，並顧及到每一個學生完整人格的各方面成長與發展。

盧梭的教育理想是要培育一個可以獨立、自主、自由並且通情達理之人，因此，在課程活中我們兼顧學生在社會、身體、情緒、心智等各方面的成長與發展，以全人教育為目標，引導學生發展完整的人格，形塑學生成為身心健全，對環境、社會、自然有貢獻的人。

全人教育的教育內容是多元統整、平衡兼融的課程。在「湖山好 NICE」實驗教育計畫中，我們兼顧認知發展、情意陶冶及技能養成，三者調和並進而不偏失，進而養成的健全人格。藉由五育均衡的發展，從德育(人性本善)出發，同時並重推展智育

、群育、體育和美育，讓認知發展、情意發展及技能均衡開展，整體圓融、平衡和諧，以達到「全人教育」的目的。

圖 2 「湖山好 NICE」實驗教育理念



「湖山好 NICE」實驗教育計畫植基在既有的「生態實驗教育學校-Eco school」與「深層生態」的發展成果、豐富的自然環境、硬體環境、充實的特色課程與師生互動氛圍上，由真實環境中出發，透過「心流學習法」培養具備「順乎自然」、「自然即善」的孩子，透過「直觀教學」實現「全人教育」的理想。

五、計畫特色

「湖山好 NICE」實驗教育計畫讓學生透過感官的接觸，從喜愛培養興趣，從興趣注入關心，讓學習延伸到生活，透過自然探索教育中的「心流學習法」，讓每一個學習環節彼此間相互鏈結，藉由自然、平穩、循序、漸進，從第一步--喚醒熱忱、第二步--集中注意力、第三步--親身體驗以及第四步--靈感分享，以近乎溪流河水一般順暢、有目標及有方向的方式，推動體驗自然的教學活動，以學習者為中心，引導學生主動學習，直接體驗認識自然，並將所學內化及運用於生活中，以善為念、平靜思緒，體驗人與人、人與自然之間的和諧關係，豐富自己的學習生活與歷程。除了生態課程外，也透過雙語教育，使學生運用資訊科技平台與世界不同的學習領域交換生態與環境保護的生活經驗，用英語與世界接軌，瞭解地球村的觸手可及，才能善盡地球公民的責任。

以「心流學習法」作為本計畫課程編寫的基礎，讓「湖山好 NICE」實驗教育計畫的特色有：

(一)研發主題課程，翻轉學習內容

以喚醒熱誠、集中注意力、親身體驗以及靈感分享四個步驟做為課程設計的基礎，去蒐集學校現有與周邊的學習媒材，教師團隊彼此討論與激盪，研發讓學生能喚醒熱誠、集中注意力、親身體驗以及靈感分享的主題課程，透過系列課程來翻轉既有的學習模式，主題課程規劃的內容有：

1. 生態湖山課程：

規劃有山野走讀、水域探秘、樂活湖山、師法自然四個學習子題軸，內容涵蓋山林步道、溪流、埤塘、社區發展、在地風俗、民宿采風、果園尋寶、海洋教育、環境教育、氣候變遷、野外求生、飛輪飛馳、童軍技能、文史鄉土等。

學生學習的場域走出教室走進自然，讓主題課程單元的進行不是一個單獨科目而是可以在所有學校科目、知識與技能於真實環境中的綜合學習與應用。透過真實與自然的學習場域引導學生認識生活環境，了解環境和人之間的相互關係；透過與自然的和諧共處，養成愛惜大自然、愛惜大自然的行為；藉由戶外教育活動，建立健康體魄與梁皓身心發展；運用團體活動學習與他人相處，彼此尊重的同儕互動；從欣賞大自然之美，學習大自然之美到珍惜大自然之美，相信孩子自然發展的歷程，由善出發，學習自然給予我們的一切，用心感受生命中的美好，這就是自然即善。

2. 美學湖山課程：

規劃有陶笛樂揚、陶藝傳情、科技湖山、音樂精靈與低年級的創意玩家等五個學習子題軸，內容包含陶藝、陶笛、植物染、木工手作、藝術創作、音樂欣賞、表演藝術、食農教育、博物館利用教育(蘭博)、多媒體創作、紀錄片、媒體素養等。

此主題軸課程除延續原有校本特色課程之傳統外，並將自然主義的理念與心流學習法的教學步驟融入教學活動中，讓學生對於藝術、美學、手作、體驗、創作等學習中皆能由心出發，培養一顆懂得觀察、懂得欣賞、懂得分享、懂得珍惜的良善之心，讓美學由知識轉化為技能再轉化為生活習慣，讓好鳥枝頭亦朋友，落花水面皆文章，學生透過課程的學習涵養自我的人文素養情懷，讓順乎自然成為學生學習的習慣。

3. 跨域湖山課程：

生態教育是本校推展實驗教育的主軸，而生態環境是全球性議題，為了讓學生能夠掌握第一手的相關生態議題知識訊息，語言工具的學習是絕對必須的，因此，除了「生態湖山」與「美學湖山」的學習課程外，我們希望讓學生從小就開始建立跨領域的生態議題國際觀，並學習及時對事物訊息掌握的重要性，透過生態議題與英語學習的結合，在教材的選擇上，不再侷限於本國語文出版品及已被翻譯的讀本，採用英語讀本讓學生直接學習直接感受；在學習內容上，以所學習的本國教材為基礎，觸類旁通，援引國外議題研究做為延伸教材，主動去探究生態議題中蘊含的知識及歸納學習的焦點；在多元知識的學習上，將與「科技湖山」課程相結合，透過網際網路與視訊的方式，與外校或是外國的孩子直接對談與交流相關生態環境議題與知識，開展生態議題學習的視野；另外，在課程橫向的聯繫上，跨域湖山的課程設計將以語言學習為基礎，以多語言學習（華語、英語、本土語等）將生態、生活、環境、科技、能源等議題融入其中，透過實作、體驗與創作畫為學生自己學習的動能與成就。

跨域湖山課程藉由語言的學習為出發，從教材、教法、學習態度、學習習慣等改變學生的學習框架，延伸學生學習的視野，期望形塑學生兼具校本特色課程、環境生態、美感教育、資訊技能與國際視野的價值觀，並整合聯合國推動多年的 ECO SCHOOL 生態學校系統結合跨域湖山課程，在學習子題軸「國際視野」課程中將能源、水資源、氣候變遷、交通、學校土地、資源回收與廢棄物、健康生活、健康學校及永續食物 9 個議題融入教學活動中，另於子題軸「生物多樣」中結合生態課程基礎來延伸生物多樣性此一

議題，將學習的觸角與國際接軌，提升學生國際視野與多元的學習力，具體實踐「在地全球化，全球在地化」的理想。

「湖山好 NICE」實驗教育計畫中的跨域湖山課程，以生活化、遊戲化、互動化、科技化的學習讓學生在完整且連貫的教學設計中學習到生態議題知識與跨域學科整合的能力，循序漸進的推展並落實課程橫向聯繫與多語言課程發展的設計規劃，為跨域學習打開另一個不同的視窗。

「湖山好 NICE」實驗教育計畫藉由突破部分學習領域範圍及學習節數，以主題單元課程的模式，將不同領域的核心素養、學習表現與學習內容，以跨領域的教學活動設計來落實縱向的連貫與橫向的聯繫，以實際的主題課程規劃內容來突顯對學習領域框架的改變。

(二)教師參與協作，創新務實課程

教師的特質、專業背景與投入程度等條件是影響主題課程規劃、設計、實施與執行成功與否的關鍵因素。實驗教育是否能夠深耕與發展，有賴學校教師團隊是否能夠長時間的投入及永續經營。學習的主角是學生，而學習的內容是課程，如何讓學習的主角愛上學習的內容，考驗教師對課程設計內容的掌握，想要完全掌握課程設計的方向，教師對實驗教育理念與教學哲學的認識是非常重要的，唯有了解整體計劃發展的歷程才有掌握整體課程設計的方向與內容。

透過學校教師課程協作與發想，凝聚對實驗教育的共識與認知，教師了解自己肩負的責任與影響力，運用不同的課程設計與教學方法，陪伴孩子一同探索各種問題和觀念，透過心流學習法建立非權威且良好的師生互動，重視孩子的獨特性和自主性，順應自然引導孩子隨著自己的節奏去探索與發展，指引孩子能夠主動對世界和環境更深入認識與付出行動的想法，引導孩子面對問題，完成挑戰，自我實現，進而有能力去思考未來世界的發展與改變。

「湖山好 NICE」實驗教育計畫中全校所有教師自發且自動透過課程協作重新思考自己的角色與價值，由下而上自編或是改寫教材，以豐富的在地資源與務實的教學經驗，將學生設為學習主題來規劃與設計課程及教學內容，找回自己教學的初衷及熱情，用「湖山好 NICE」實驗教育務實的主題課程來突顯對教材的框架的改變。

(三)心流引導良善，培養公民能力

以擁抱自然為基礎的心流學習法 (Flow Learning)：喚醒熱忱、集中注意力、直接體驗與靈感分享，讓學生從學習興趣提升到學習熱忱，喚醒心中對美好事物的追求，由善念出發，除了探索、體驗外，更能珍惜與愛護自己所處的自然環境。

熱忱被喚醒後，透過團體的引導，增強了團體的凝聚力及對活動的專注，進而集中注意力，讓學習的注意力能夠變成對生活的關注、對環境的關注，嘗試去了解自然與生活間產生的矛盾與衝突，運用小組合作的模式，直接去討論、蒐集、歸納、整理出可以解決問題的方法，最後安排小組成員彼此的分享時間。因為團體成員之間，經歷了不同的自然活動，個別又有不同的體驗經歷，如果都把彼此在自然中所感受到的體驗都進行分享交流，相互啟發，凝聚出對環境議題的關注，萌發地球公民的實踐種子。

「湖山好 NICE」實驗教育計畫藉由體驗與探索大自然的活動，讓學生獲得順應自然、愛護自然與提昇自我的學習經驗，課程活動融合了自然教育、環境教育、戶外休閒活動、鄉土教育與童軍教育。面對地球環境日益惡化、生物多樣性流失與自然失去連結、物質慾望橫流、價值觀丕變的時代，運用體驗自然的心流學習法，由動而靜

，由外而內的過程，引導學生去思考人與自然的關係，指引在多變的環境中，認識地球公民的責任與作為，以心流學習法的教學落實來突顯對教學模式框架的改變。

(四)匯集在地特色，拓展學習視野

「湖山好 NICE」實驗教育計畫結合自然教育的理念，運用豐富的自然環境打造一年四季都有變化的生態關懷學校，使學生成為學習的「主體」，讓孩子固有的感官心智活化

(activated)，能以學校既有的特色課程作為學習的基石，進而匯流學校週邊環境與社區的資源，讓生活與學習產生聯結，引發學生學習的興趣，進而引導在地意識的生根，對學校特色有所認同。透過課程設計與實施，我們希望：

- (1)生態體驗結合課程，使能用心愛自然，開啟大視野。
- (2)在地特色融入課程，使學習貼近生活，凝聚鄉土情。
- (3)落實戶外體驗教育，使課程走出教室，啟迪創造力。
- (4)培養地球公民意識，使行動奠基思考，蘊含自省力。

將學校課程、社區資源與在地特色重新解構與整合，透過觀察、探索、發現、解決、分享與回饋，讓課程更貼近社區的脈動與學生的生活，培養生活即是學習的觀念與態度，以豐富的在地特色課程突顯教材與生活連結的改變。

貳、排除課綱範圍及替代方案

實驗事項	項次	排除國民教育法第34條及相關規則	條文內容	說明/替代作法
課程教學	1	國民教育法第34條	1. 中央主管機關應訂定國民中小學課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 2. 國民中小學課程綱要之研究發展及審議，準用高級中等教育法之相關規定。	說明 1. 本校實驗課程部分打破學科領域的知識框架，依學校發展主題、學生學習特質及內外部學習資源整合為主題式活動學習，以實物與體驗教育帶領學生認識自然、體驗自然，體現自然主義教育的意涵。 2. 在推動策略上，發展各主題課程，並運用心流學習法，除語文領域、數學領域、自然領域及社會領域外打破領域界線，統整領域知識與特色課程，所排定之學習領域、內容及節數無法完全依據課綱規定辦理，學校依發展需求每年修訂課程計畫，除校內課程發展委員會通過外，並送縣府審查及核備。 替代方案 1. 本校實驗課程設計以培養「自然而然的地球公民」為目標，課程內容規劃以涵養「自然而然的地球公民」為學習目標。

				2. 課程規劃除以教育部十二年國民基本教育課程綱要為藍本外，另結合學校發展目標、實驗教育理論、在地資源、既有特色課程基礎上，參酌未來學生學習需求、教育改革發展趨勢、環境議題探究等，架構出包含語文領域、數學領域、自然領域與社會領域的「基礎學科課程」及「生態湖山」、「美學湖山」、「跨域湖山」三大主題課程。
2	十二年國民基本教育課程綱要總綱/陸、課程架構/一、課程類型與領域/科目劃分/(二)領域/科目劃分	十二年國民基本教育課程依據全人教育之理念，配合知識結構與屬性、社會變遷與知識創新及學習心理之連續發展原則，將學習範疇劃分為八大領域，提供學生基礎、寬廣且關聯的學習內涵，獲得較為統整的學習經驗，以培養具備現代公民所需之核心素養與終身學習的能力。部分領域依其知識內涵與屬性包含若干科目，惟仍需重視領域學習內涵。國民小學階段，以領域教學為原則；國民中學階段，在領域課程架構下，得依學校實際條件，彈性採取分科或領域教學，並透過適當的課程設計與教學安排，強化領域課程統整與學生學習應用；高級中等學校教育階段，在領域課程架構下，以分科教學為原則，並透過跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程，強化跨領域或跨科的課程統整與應用。		1. 本校因實驗教育計畫所需，將生活、健體、藝術及綜合領域框架打破，改以生態湖山、美學湖山及跨域湖山等三大主題活動課程來落實實驗教育之理念及兼顧12年課綱中核心素養的培養，因此，於跨域湖山主題活動課程軸中，將探索、體驗、資料蒐集、報告分享與欣賞回饋等技能以主題融入的方式導入多元探索與國際視野兩個子題軸的課程來實施。 2. 多元探索以生態議題為課程核心，透過多元學習與多語教學的模式融入主題式教學活動中，其目的在於將生態議題以多元的方式作呈現，學生可以藉由不同領域或是不同國別的相關資料與教材來加深與加廣學習內容。 3. 國際視野子題軸主要是以聯合國推動多年的ECO SCHOOL 生態學校系統議題，將能源、水資源、氣候變遷、交通、學校土地、資源回

				收與廢棄物、健康生活、健康學校及永續食物 9 個議題融入教學活動中，再從不同國家的生活，風俗及慶典為出發，在課程活動的實施過程中會依據每個單元的教學需求融入語言、藝術、文化或是資訊科技相關活動，期望突破語言及領域學習的框架，提升學生國際視野與多元的學習力，具體實踐「在地全球化，全球在地化」的理想。 4. 多元探索與國際視野是兩個縱向發展的子題軸，在議題的探討上也會有橫向的聯繫，課程設計中或許會有部分語言能力的訓練，但並非是英語課程節數的增加，語言能力是學習中不可或缺的工具與技能，但在學習活動的設計與規劃中，語言的學習是延伸學習觸角的工具，透過生態議題、生物多樣、節慶活動、生活型態與文學作品等不同學習主題的融入，期望讓跨域湖山課程是包含不同學習議題的統整學習活動，達到跨域統整的課程規劃設計目標。																																																											
3	十二年國民基本教育課程綱要總綱/陸、課程架構/二、課程規劃及說明/（一）國民小學及國民中學教育階段	表 4 國民小學及國民中學課程規劃 <table><tr><th colspan="2" rowspan="2">領域/科目</th><th colspan="4">國民小學</th><th colspan="4">國民中學</th></tr><tr><th>第一學習階段</th><th>第二學習階段</th><th>第三學習階段</th><th>第四學習階段</th></tr><tr><th rowspan="10">領域學習節數</th><th>國語</th><td>國語(1)</td><td>國語(2)</td><td>國語(3)</td><td>國語(4)</td></tr><tr><th>社會</th><td>社會(1)</td><td>社會(2)</td><td>社會(3)</td><td>社會(4)</td></tr><tr><th>自然科學</th><td>自然科學(1)</td><td>自然科學(2)</td><td>自然科學(3)</td><td>自然科學(4)</td></tr><tr><th>藝術</th><td>藝術(1)</td><td>藝術(2)</td><td>藝術(3)</td><td>藝術(4)</td></tr><tr><th>綜合活動</th><td>綜合活動(1)</td><td>綜合活動(2)</td><td>綜合活動(3)</td><td>綜合活動(4)</td></tr><tr><th>健康與體育</th><td>健康與體育(1)</td><td>健康與體育(2)</td><td>健康與體育(3)</td><td>健康與體育(4)</td></tr><tr><th>勞作</th><td>勞作(1)</td><td>勞作(2)</td><td>勞作(3)</td><td>勞作(4)</td></tr><tr><th>其他領域課程</th><td>其他領域課程</td><td>其他領域課程</td><td>其他領域課程</td><td>其他領域課程</td></tr><tr><th>總計</th><td>22-24 節</td><td>28-31 節</td><td>33-35 節</td><td>33-35 節</td></tr></table>	領域/科目		國民小學				國民中學				第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段	領域學習節數	國語	國語(1)	國語(2)	國語(3)	國語(4)	社會	社會(1)	社會(2)	社會(3)	社會(4)	自然科學	自然科學(1)	自然科學(2)	自然科學(3)	自然科學(4)	藝術	藝術(1)	藝術(2)	藝術(3)	藝術(4)	綜合活動	綜合活動(1)	綜合活動(2)	綜合活動(3)	綜合活動(4)	健康與體育	健康與體育(1)	健康與體育(2)	健康與體育(3)	健康與體育(4)	勞作	勞作(1)	勞作(2)	勞作(3)	勞作(4)	其他領域課程	其他領域課程	其他領域課程	其他領域課程	其他領域課程	總計	22-24 節	28-31 節	33-35 節	33-35 節	本校各學習階段之學習領域及學習節數如下： 1. 第一學習階段：32 節。 (1)部定課程11節：國語文(6)、本土語文/新住民語文(1)、數學(4)。 (2)校訂課程21節：山野走讀(2)、水域探秘(2)、樂遊湖山(2)、師法自然(4)、陶笛樂揚(1)、陶
領域/科目		國民小學				國民中學																																																									
		第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段																																																										
領域學習節數	國語	國語(1)	國語(2)	國語(3)	國語(4)																																																										
	社會	社會(1)	社會(2)	社會(3)	社會(4)																																																										
	自然科學	自然科學(1)	自然科學(2)	自然科學(3)	自然科學(4)																																																										
	藝術	藝術(1)	藝術(2)	藝術(3)	藝術(4)																																																										
	綜合活動	綜合活動(1)	綜合活動(2)	綜合活動(3)	綜合活動(4)																																																										
	健康與體育	健康與體育(1)	健康與體育(2)	健康與體育(3)	健康與體育(4)																																																										
	勞作	勞作(1)	勞作(2)	勞作(3)	勞作(4)																																																										
	其他領域課程	其他領域課程	其他領域課程	其他領域課程	其他領域課程																																																										
	總計	22-24 節	28-31 節	33-35 節	33-35 節																																																										

				笛傳情(2)、創意玩家(2)、音樂精靈(1)、多元探索(1)、國際視野(2)、童趣繪本(2)。 2. 第二學習階段：32 節。 (1)部定課程17節：國語文(5)、本土語文/新住民語文(1)、英語文(1)、數學(4)、社會(3)、自然科學(3)。 (2)校訂課程15節：山野走讀+水域探秘(2)、樂遊湖山(2)、師法自然(2)、陶笛樂揚(1)、陶笛傳情(2)、音樂精靈(1)、科技湖山(1)、多元探索(1)、國際視野(1)、生物多樣(2)。 3. 第三學習階段：32 節。 (1)部定課程18節：國語文(5)、本土語文/新住民語文(1)、英語文(2)、數學(4)、社會(3)、自然科學(3)。 (2)校訂課程14節：水域探秘(2)、樂遊湖山(2)、師法自然(2)、陶笛樂揚(1)、陶笛傳情(2)、音樂精靈(1)、科技湖山(1)、多元探索(1)、生物多樣(2)。
學習成就評量	4	國民教育法第 40 條	1. 學生之學習應予評量，其評量內容、方式、原則、違反規定之處理及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之；直轄市、縣（市）主管機關應依該辦法，訂定學生學習評量相關補充規定。	依上表所列學習領域進行學習成就評量。
		國民小學及國民中學學生學習評量辦法第 3 條	國民中小學學生學習評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：	

			一、領域學習課程、彈性學習課程： （一）範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。 （二）內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。 二、日常生活表現：評量範圍及內涵，包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。	
	5	國民教育法第 40 條	2. 學校學生修業期滿，符合前項辦法規定且成績及格者，由學校發給畢業證書。	1. 領域學習課程成績調整為：語文、數學、社會、自然科學等四大學習領域有二個領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。 2. 出席率：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。 3. 符合以上 2 項者，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書。 4. 本校實驗教育計畫理念著重於孩子的天性發展，順乎自然與自然即善，對於孩子的偏差行為以輔導為首重，再輔以親師合作共同導正孩子的行為，因此，並未有學生的獎懲規定，也不列入畢業條件。
		國民小學及國民中學學生學習評量辦法第 13 條	國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書： 一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假及直轄市、縣（市）主管機關規範之假別，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。 二、領域學習課程成績： （一）國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。	

參、課程架構

一、學校課程總體架構

「湖山好 NICE」實驗教育主題課程打破領域的框架，以主題軸的方式發展縱向連貫與橫向聯繫的課程內容，但在課程設計的同時兼顧原有學習領域的核心素養，在各子題軸教學活動設計中選取相對應之各領域學習重點，讓主題課程的實施符合學生各學習階段的能力養成與學習成效

表 1 「湖山好 NICE」實驗教育課程整體架構表

願 景	學 習 內 涵	學 習 課 程	學 習 領 域	十二年國教課綱對 應
自然而然的地球公民	喚醒熱忱 集中注意力 直接體驗 靈感分享	基礎學科課程 生態湖山課程 美學湖山課程 跨域湖山課程 混齡社團課程 (外加)	語數社自 文學會然 領領領 域域域 採主題統整的跨領域課程設計，包含：語文、數學、生活、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育等領域。 週三下午 自費下課	依「十二年國民基本教育課程綱要」內容辦理。 參酌各年級學習領域核心素養、學習表現、學習內容，擬定各主題教學活動的學習重點與教學目標。

圖 3 「湖山好 NICE」實驗教育課程架構圖



(一)基礎學科課程

參酌 12 年國民基本教育課程綱要之精神及本實驗教育計畫之理念，以認識、理解、及生活應用為核心目標，基礎學科課程內容包含語文領域（國語文、英語文及本土語言）、數學領域、社會領域、自然科學領域等四個工具學科。這四個領域學科是所有學習的工具與基礎，也是生活的載體，以基礎學科的知識作為往外探索、體驗、感知與感動的核心，在穩固的基礎學科知識上透過主題課程加深與加廣學生的學習範疇，另外，基礎學科的學習更是學生未來升上國中後持續學習的根本，因此，本實驗教育課程以 12 年國民基本教育課程綱要中語文領域（國語文、英語文及本土語言）、數學領域、社會領域、自然領域四個領域的架構與內容為主要參考依據，並針對實驗教育課程內容就教材與教法部份進行轉化與改寫，協助孩子認識、理解、並且在生活中精熟應用。

(二)生態湖山課程

山野走讀、水域探秘、樂活湖山及師法自然四大主題，內容涵蓋山林步道、溪流、埤塘、社區發展、在地風俗、民俗采風、果園尋寶、海洋教育、環境教育、氣候變遷、野外求生、飛輪奔馳、童軍技能、文史鄉土、問題研究等，都涵蓋在生態湖山的課程當中。

生態湖山課程以培養「生態人」為目標，延續上期「深層生態實驗教育計畫」中「生態素養」、「生態倫理」、「生態審美」與「生態愛」的課程重點，從每學期的主題為中心開展系列的活動課程，引導學生面對自我與環境、主體與客體、人文世界與自然世界等不同向度的關聯性思考，提升學生對於環境保育的基礎認識，提高學生對於生態保護與環境保育等議題的學習興趣，激發其無限發想，透過思考學習懂得以行動擔負對於地球環境保育責任與義務

(三)美學湖山課程

以「藝術」、「美學」、「科技」為課程主軸，包含陶藝、陶笛、植物染、木工手作、藝術創作、音樂欣賞、表演藝術、食農教育、博物館利用教育（蘭陽博物館）、多媒體創作、紀錄片、媒體素養等，以增加「學習內容與生活經驗的連結」來進行課程設計。

美學湖山課程從藝術出發，希望培養學生藝術人文的情懷，透過藝術的創作、欣賞與實踐，來豐富自己的生活，讓美學發揮其實用價值，並結合師法自然與直觀教學讓學生的創作跳脫固定的框架，用五感去感受自然的美，用雙手體現自然的美，將生態美學融入課程，培養學生「生活即藝術、藝術即生活」的自然態度。

(四)跨域湖山課程

跨域湖山課程將生態議題與語言學習、主題研究及資訊能力相結合，以主題探究、小組合作、體驗操作、資訊蒐集與彙整、報告撰寫與發表等上課方式，藉由多語言的學習、國際與本土特色的介紹、環境生物多樣的認識及不同主題童趣繪本等為課程設計的主軸，透過多元與互動的學習活動延伸更為豐富的學習觸角，讓多語教材、資訊科技成為學生跨域多元跨域學習的媒介，讓學習增添更多的色彩，在跨域湖山課程中，以校本特色課程、環境生態、美感教育、資訊技能為藍本，運用童趣生態繪本課程讓學生從小建立生態議題多元學習的基礎，並整合聯合國推動多年的 ECO SCHOOL 生態學校系統議題，在子題軸「國際視野」課程中將能源、水資源、氣候變遷、交通、學校土地、資源回收與廢棄物、健康生活、健康學校及永續食物 9 個議題融入教學活動中，另於子題軸「生物多樣」中結合生態課程基礎來延伸生物多樣性此一議題，將學習的觸角與國際接軌，讓跨域湖山課程突破語言及領域學習的框架，提升學生國際視野與多元的學習力，具體實踐「在地全球化，全球在地化」的理想。

上述生態湖山、美學湖山與跨域湖山三大主題課程，除每學期的主題課程規劃外，於教學活動設計的同時低年級將參酌 12 年國民基本教育課程綱要生活課程學習領域及健康與體育學習領域，中高年級參酌藝術學習領域、健康與體育學習領域及綜合活動學習領域內

核心素養與學習重點，以下表中各學期子題軸為中心，選取與原學習領域相關之核心素養與學習重點來規劃與設計各主題課程的教學活動設計，讓課程的實施與發展得以兼顧實驗教育理念與 12 年國教課綱的精神。

二、各年級課程總節數一覽表

(一)學習節數及學生作息規劃

參酌 12 年國教課程綱要學習時數規定與實驗教育計畫理念及課程設計實際需求，每週規劃如下

表 2 「湖山好 NICE」實驗教育課程每週學習節數

教育階段 階段年級 領域/主題/科目		國民小學					
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一	二	三	四	五	六
領域學習節數	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)	
		本土語文(1)		本土語文(1)		本土語文(1)	
		英語文(0)		英語文(1)		英語文(2)	
	數學	4		4		4	
	社會			3		3	
	自然科學			3		3	
	藝術						
	綜合活動						
	健康與體育						
學習領域總節數		11 節		17 節		18 節	
實驗教育節數	校訂主題活動課程	生態湖山(10) 美學湖山 (6) 跨域湖山 (5)		生態湖山 (6) 美學湖山 (5) 跨域湖山 (4)		生態湖山 (6) 美學湖山 (5) 跨域湖山 (3)	
實驗教育總節數		21 節		15 節		14 節	
總節數		32 節		32 節		32 節	

為能順利銜接上期「深層生態實驗教育計畫」之課程與學生作息，現階段的每週學習節數的規畫仍延續上期計畫的節數安排，讓學生與家長在前後期計畫的轉換期間能順利適應，雖然節數的規劃每週達 32 節課，但在課程內容的安排上已跳脫部分領域的規範，讓學生的學習更為寬廣與豐富，讓學習不單調，學習更有趣。

除上表所列之學習節數外，其他作息時間安排如下：

晨光時間：每日 8:00-8:50，共 50 分鐘。

兒童朝會時間：每週二 8:20-8:50，共 30 分鐘。

體適能時間：每週三 8:10-8:40，共 30 分鐘，晴天望龍埤路跑，雨天跳繩運動。

午餐午休時間：每日 12:00-13:20，共 80 分鐘。

打掃時間：每日 13:20-13:30，共 10 分鐘。

(二)十二年國民基本教育課程綱要課程規劃對照

實驗教育計畫課程的規劃與發展是一項長期且不斷進行修正的工程，因此，在本計畫執行的過程中、除實驗教育理念的落實外，於每學年規劃主題課程時，依主題課程的內容與目標將相對應學習領域之學習重點列於課程活動設計中，讓主題活動課程的設計、執行

與修正皆能涵括實驗教育的理念、實驗教育課程的特色與 12 年課綱中學習領域的核心素養及學習重點，逐年修正與擴充，讓本實驗教育計畫的主題課程更為充實與豐富。

本校實驗教育計畫課程設計與十二年國民基本教育課程綱要課程規劃之差異與對照下表：

表3 十二年國民基本教育課程綱要國民小學課程規劃對照表

階段年級 領域/科目		十二年國教課程綱要						宜蘭縣員山鄉湖山國民小學						備註
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
		一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	
部定課程 （領域學習課程）	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		
		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		
				英語文(1)		英語文(2)				英語文(1)		英語文(2)		
	數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		
	社會	生活課程(6)		社會(3)		社會(3)		--		社會(3)		社會(3)		
	自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)				自然科學(3)		自然科學(3)		
	藝術			藝術(3)		藝術(3)				--		--		
	綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)				--		--		
	健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		--		--		--		
領域學習節數		20節		25節		26節		11節		17節		18節		
校訂課程 （彈性學習課程）	統整性主題/專題/議題探究課程	2-4節		3-6節		4-7節		山野走讀(2)	山野走讀+水域探秘(2)	山野走讀+水域探秘(2)	樂活湖山(2)	樂活湖山(2)	樂活湖山(2)	
	社團活動與技藝課程							師法自然(4)	師法自然(2)	師法自然(2)	陶笛樂揚(1)	陶笛樂揚(1)	陶笛樂揚(1)	
	特殊需求領域課程							陶藝傳情(2)	陶藝傳情(2)	音樂精靈(1)	音樂精靈(1)	音樂精靈(1)		
	其他類課程							創意玩家(2)	科技湖山(1)	科技湖山(1)	多元探索(1)	多元探索(1)	多元探索(1)	國際視野(1)
	彈性學習節數								21節		15節		14節	
學習總節數		22-24節		28-31節		30-33節		32節		32節		32節		

肆、學校課程教學重點、評量方式及進度

一、各年級基礎學科課程進度表

(一)基礎學科課程

宜蘭縣 114 學年度 第二學期湖山國民小學一年級教學進度總表

週次	日期	學期行事	基礎學科課程		
			語文領域		數學(4)
			國語 (6)	本土語 (1)	
			康軒版	真平台羅版	翰林版
			(6*21)	(1*21)	(4*21)
01	9/01-9/05	9/01 開學日 友善校園週	第一課貓咪 【生涯規畫教育】	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔因 【性別平等教育】	一、10 以內的數/1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】
02	9/08-9/12		第二課鵝寶寶	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔因 【性別平等教育】	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地 【環境教育】
03	9/15-9/19		第三課河馬和河狸 【生涯規畫教育】	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔因 【性別平等教育】	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】
04	9/22-9/26		第四課笑嘻嘻 【戶外教育】	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊	二、比長短/2-3 比一比、練習園地 【科技教育】
05	9/29-10/03	9/28(二)教師節	第五課翹翹板 【人權教育】	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【交通安全教育】
06	10/06-10/10	10/06(一)中秋節 10/10(五)國慶日	第六課謝謝老師 【品德教育】	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學 (一)一比多少 【戶外教育】

07	10/13-10/17		第六課謝謝老師／第七課 龜兔賽跑 【交通安全教育】	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊	四、分與合/4-1 分分看、4-2 合起來
08	10/20-10/24		第七課龜兔賽跑／第八課 拔蘿蔔 【生涯規畫教育】	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地 【戶外教育】
09	10/27-10/31		第八課拔蘿蔔／第九課動 物狂歡會 【生涯規畫教育】 【人權教育】	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】
10	11/03-11/07	期中評量	第九課動物狂歡會／國字 真簡單 【人權教育】	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	五、認識形狀 5-3 拼一拼、練習園地 【科技教育】
11	11/10-11/14		第一課拍拍手 【人權教育】	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】
12	11/17-11/21		第一課拍拍手 第二課這是誰的 【人權教育】	三、古錐的動物 4. 鳥仔	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】
13	11/24-11/28		第二課這是誰的 第三課秋千 【人權教育】 【環境教育】	三、古錐的動物 4. 鳥仔	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學（二）—湊 10 配對 【安全教育】
14	12/01-12/05		第三課秋千 【環境教育】 【人權教育】	三、古錐的動物 4. 鳥仔	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】
15	12/08-12/12		第四課大個子，小個子 【人權教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】
16	12/15-12/19		第四課大個子，小個子 第五課比一比	三、古錐的動物 5. 數字歌	七、10 以內的減法 7-4 加一加，減一減、練習園地

			【人權教育】		【安全教育】
17	12/22-12/26	12/25(四)行憲紀念日	第五課比一比 第六課小路 【人權教育】 【環境教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】
18	12/29-01/02	01/01(四)元旦	第六課小路 【環境教育】 【交通安全教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地 【安全教育】
19	01/05-01/09		第六課小路／寫字 123 【環境教育】	傳統念謠～一放雞	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】
20	01/12-01/16		寫字 123／擁抱 【閱讀素養教育】	歡喜來過節～ 農曆過年	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 【性別平等教育】
21	01/19-01/23	01/23 (五)休業式	擁抱 【閱讀素養教育】	歡喜來過節～ 農曆過年	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學 數學、數學園地 【閱讀素養教育】

宜蘭縣 114 學年度 第二學期湖山國民小學二年級教學進度總表

週次	日期	學期行事	基礎學科課程		
			語文領域		數學(4)
			國語 (6)	本土語 (1)	
			康軒版	真平台羅版	翰林版
			(6*21)	(1*21)	(4*21)
01	02/09-02/13	2/11(三)開學	單元主題引導 第一課看 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【閱讀素養教育】	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】

02	02/16-02/20		第一課看 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【閱讀素養教育】	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地【品德教育】
03	02/23-02/27		第一課看 第二課花園裡有什麼？ 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【閱讀素養教育】	二、長度/2-1 比一比、2-2 量長度 【環境教育】 【戶外教育】
04	03/02-03/06		第二課花園裡有什麼？ 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【閱讀素養教育】	二、長度/2-3 長度的加減、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】
05	03/09-03/13		第三課媽媽的音樂會 【性別平等教育】	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菰仔	三、20 以內的減法/3-1 基本減法、3-2 比比看【環境教育】
06	03/16-03/20		第三課媽媽的音樂會 【性別平等教育】 單元主題引導/第四課鞋	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菰仔	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）—搶地遊戲【品德教育】
07	03/23-03/27		第四課鞋 第五課小種子快長大	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菰仔	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】
08	03/30-04/03	04/04(六)兒童節 04/03(五)補假	第五課小種子快長大	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菰仔	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】
09	04/06-04/10	04/05(日)清明節 04/06(一)補假	第五課小種子快長大 第六課奶奶的小跟班	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	五、形狀與形體/5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】
10	04/13-04/17	期中評量	第六課奶奶的小跟班 【交通安全教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	五、形狀與形體/5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】
11	04/20-04/24		單元主題引導 第七課作夢的雲 【戶外教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	學習加油讚(一) 綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學 【多元文化教育】【閱讀素養教育】
12	04/27-05/01	05/01(一)勞動節	第七課作夢的雲 第八課妹妹的紅雨鞋 【戶外教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】
13	05/04-05/08		第八課妹妹的紅雨鞋	三、我的身軀	六、數數看有多少元

			第九課七彩的虹 【戶外教育】 【環境教育】	4. 保護目矚	6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學 (二)－翻翻樂
14	05/11-05/15		第九課七彩的虹 【環境教育】	三、我的身軀 4. 保護目矚	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆
15	05/18-05/22		第九課七彩的虹 單元主題引導 第十課和你在一起 【環境教育】 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 保護目矚	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地
16	05/25-05/29		第十課和你在一起 第十一課生日快樂 【戶外教育】 【性侵害防治教育】	三、我的身軀 4. 保護目矚	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】
17	06/01-06/05		第十一課生日快樂 【性侵害防治教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法
18	06/08-06/12		第十二課小黑 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【性別平等教育】	八、兩位數的加減法/8-3 加一加，減一減、 練習園地【閱讀素養教育】
19	06/15-06/19	06/19(五)端午節	第十二課小黑 寫字 123 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【性別平等教育】	九、分類整理/9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】【能源教育】
20	06/22-06/26		寫字 123 小小鼠的快樂 【閱讀素養教育】	傳統念謠~阿財天頂 跋落來	九、分類整理、學習加油讚(二) 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、看繪本 學數學、生活中找數學、數學園地 【環境教育】【閱讀素養教育】
21	06/29-07/03	6/30(二)休業式	小小鼠的快樂 【閱讀素養教育】	傳統念謠~阿財天頂 跋落來	九、分類整理、學習加油讚(二) 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、看繪本 學數學、生活中找數學、數學園地 【環境教育】【閱讀素養教育】

宜蘭縣 114 學年度 第二學期湖山國民小學二年級教學進度總表

週次	日期	學期行事	基礎學科課程		
			語文領域		數學領域
			國語 (6)	本土語 (1)	數學 (4)
			康軒版	真平台羅版	翰林版
			(6*21)	(1*21)	(4*21)
01	9/01-9/05	9/01 開學日 友善校園週	查字典真簡單／單元主題引導／第一課新學年新希望 【生涯規劃教育】	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 幾個百、幾個十、幾個一【環境教育】
02	9/08-9/12		第一課新學年新希望 第二課一起做早餐 【生涯規劃教育】【性別平等教育】	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地【環境教育】
03	9/15-9/19		第二課一起做早餐 【性別平等教育】	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法【閱讀素養教育】
04	9/22-9/26		第二課一起做早餐 第三課走過小巷 【性別平等教育】【環境教育】	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、2-3 等於、大於和小於、練習園地【閱讀素養教育】
05	9/29-10/03	9/28(二)教師節	第三課走過小巷 單元主題引導／第四課運動會 【環境教育】【交通安全教育】	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分【科技教育】
06	10/06-10/10	10/06(一)中秋節 10/10(五)國慶日	第四課運動會 【交通安全教育】	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一)【科技教育】
07	10/13-10/17		第四課運動會／第五課坐竹籃船 【安全教育】【人權教育】	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係【閱讀素養教育】
08	10/20-10/24		第五課坐竹籃船 第六課小鎮的柿餅節 【人權教育】【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	四、加減應用 4-2 解題和驗算、練習園地【閱讀素養教育】

09	10/27-10/31		第六課小鎮的柿餅節 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	五、容量 5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地【科技教育】
10	11/03-11/07	期中評量	單元主題引導 第七課國王的新衣裳 【生命教育】	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學【閱讀素養教育】【科技教育】
11	11/10-11/14		第七課國王的新衣裳 第八課「聰明」的小熊 【生命教育】【人權教育】	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟
12	11/17-11/21		第八課「聰明」的小熊 【人權教育】	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地
13	11/24-11/28		第八課「聰明」的小熊 第九課大象有多重？ 【人權教育】【生涯規劃教育】	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	七、乘法（一） 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法
14	12/01-12/05		第九課大象有多重？ 單元主題引導／第十課新年快樂 【生涯規劃教育】	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	七、乘法（一） 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學（二）
15	12/08-12/12		第十課新年快樂	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻
16	12/15-12/19		第十一課遠方來的黑皮 【環境教育】	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地【防災教育】
17	12/22-12/26	12/25(四)行憲紀念日	第十一課遠方來的黑皮 第十二課我愛冬天 【環境教育】	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	九、乘法（二） 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法【多元文化教育】
18	12/29-01/02	01/01(四)元旦	第十二課我愛冬天 我最喜歡上學了 【環境教育】【閱讀素養教育】	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	九、乘法（二） 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地【多元文化教育】
19	01/05-01/09		我最喜歡上學了 【閱讀素養教育】	來唱囡仔歌——蠔仔	十、面的大小比較

					10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地
20	01/12-01/16		我最喜歡上學了 【閱讀素養教育】	來聽囡仔古——水仙 花的由來	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學【多元文化教育】【閱讀素養教育】
21	01/19-01/23	01/23（五）休業式	我最喜歡上學了 【閱讀素養教育】	來聽囡仔古——水仙 花的由來	數學園地 【多元文化教育】【閱讀素養教育】

宜蘭縣 114 學年度 第二學期湖山國民小學二年級教學進度總表

週次	日期	學期行事	基礎學科課程		
			語文領域		數學領域
			國語 (6)	本土語 (1)	數學 (4)
			康軒版	真平台羅版	翰林版
			(6*21)	(1*21)	(4*21)
01	02/09-02/13	2/11(三)開學	單元主題引導 第一課春天的顏色 【環境教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一
02	02/16-02/20		第一課春天的顏色 【環境教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地
03	02/23-02/27		第一課春天的顏色/第二課花衣裳 【環境教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔	二、重量 2-1 重量與天平
04	03/02-03/06		第二課花衣裳	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地
05	03/09-03/13		第三課彩色王國 【人權教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用
06	03/16-03/20		第三課彩色王國	一、來食好食物	三、加加減減、遊戲中學數學(一)

			單元主題引導／第四課爸爸 【人權教育】	2. 歡喜食甲飽	3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、 遊戲中學數學（一）【科技教育】
07	03/23-03/27		第四課爸爸／第五課我的家人 【人權教育】【性別平等教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地
08	03/30-04/03	04/04(六)兒童節 04/03(五)補假	第五課我的家人 【性別平等教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法
09	04/06-04/10	04/05(日)清明節 04/06(一)補假	第五課我的家人 第六課愛笑的大樹 【性別平等教育】【人權教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、 練習園地
10	04/13-04/17	期中評量	第六課愛笑的大樹 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學【閱讀素養教育】
11	04/20-04/24		單元主題引導／第七課月光河 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分
12	04/27-05/01	05/01(一)勞動節	第七課月光河／第八課黃狗生蛋 【人權教育】【生命教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、練習園地
13	05/04-05/08		第八課黃狗生蛋／第九課神筆馬良 【生命教育】【人權教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題
14	05/11-05/15		第九課神筆馬良 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、 遊戲中學數學（二）【科技教育】
15	05/18-05/22		第九課神筆馬良 單元主題引導／第十課小熊的邀請 【人權教育】【閱讀素養教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【交通安全教育】	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和 日期、練習園地 【環境教育】【多元文化教育】
16	05/25-05/29		第十課小熊的邀請 第十一課小讀者樂園 【閱讀素養教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【交通安全教育】	九、分裝與平分 9-1 分裝
17	06/01-06/05		第十一課小讀者樂園	三、利便的交通	九、分裝與平分

			【閱讀素養教育】	5. 騎鐵馬 【交通安全教育】	9-2 平分、練習園地【品德教育】
18	06/08-06/12		第十二課巨人山 【多元文化教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【交通安全教育】	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一 【品德教育】
19	06/15-06/19	06/19(五)端午節	第十二課巨人山 【多元文化教育】	來聽囡仔古～雷公伶 爍爍婆	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地【品德教育】
20	06/22-06/26		江奶奶的雜貨店 【環境教育】	來聽囡仔古～雷公伶 爍爍婆	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學【閱讀素養教育】【多元文化教育】
21	06/29-07/03	6/30(二)休業式	江奶奶的雜貨店 【環境教育】	來聽囡仔古～雷公伶 爍爍婆	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學【閱讀素養教育】【多元文化教育】

宜蘭縣 114 學年度 第二學期湖山國民小學三年級教學進度總表

週次	日期	學期行事	基礎學科課程					
			語文領域			數學 (5)	自然 (3)	社會 (3)
			國語 (5)	本土語 (1)	英語 (1)			
			翰林版	真平台羅版	何嘉仁			
			(5*21)	(1*21)	(1*21)	(5*21)	(3*21)	(3*21)
01	9/01-9/05	9/01 開學日 友善校園週	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、食食 1. 食畫	數字 Numbers 【閱讀素養教育】	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000/活動 二：使用錢幣	一、植物大發現 1、觀察植物 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元我的家庭 第 1 課家庭的組成 【人權教育】 【多元文化教育】
02	9/08-9/12		第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、食食 1. 食畫	字母 Alphabet 1 - Aa~Ff 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大	一、植物大發現 2、植物的莖	第一單元我的家庭 第 2 課親人的往來 【人權教育】 【品德教育】

						小/活動四：整數數線	【戶外教育】	
03	9/15-9/19		第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、食食 1. 食畫	字母 Alphabet 2 - Gg~Mm 【閱讀素養教育】	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】	第一單元我的家庭 第2課親人的往來 【人權教育】 【品德教育】
04	9/22-9/26		第壹單元：運用時間 統整活動一 【生涯規劃教育】	一、食食 1. 食畫	Topic 1 - New Friends 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法/活動三：四位數的減法	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 【人權教育】
05	9/29-10/03	9/28(二)教師節	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、食食 2. 下晡的點心	Topic 1 - New Friends 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 【人權教育】
06	10/06-10/10	10/06(一)中秋節 10/10(五)國慶日	第貳單元：解決問題 第五課 便利貼的妙用 【人權教育】 【生涯規劃教育】	一、食食 2. 下晡的點心	自我介紹 L1 What's Your Name? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元毫米 活動一：認識毫米	一、植物大發現 4、植物的繁衍與資源永續 【環境教育】	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理 【人權教育】
07	10/13-10/17		第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問 【閱讀素養教育】	一、食食 2. 下晡的點心	自我介紹 L1 What's Your Name? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元毫米 活動二：長度的計算	二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 【安全教育】	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理 【人權教育】
08	10/20-10/24		第貳單元：解決問題 統整活動二 【閱讀素養教育】	一、食食 2. 下晡的點心	年齡 L2 How Old Are You? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	二、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	第三單元自治與安全 第1課班級的自治活動 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
09	10/27-10/31		愛閱讀一：靈光一現 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、行行出狀元 3. 擔仔位	年齡 L2 How Old Are You? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	二、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	第三單元自治與安全 第2課校園安全 【安全教育】 【性侵害防治教育】 【品德教育】 【法治教育】

10	11/03-11/07	期中評量	愛閱讀一：靈光一現 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、行行出狀 元 3. 擔仔位	Culture & Festivals Thanksgiving 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第五單元角 活動一：認識 角/活動二：角 的大小比較	二、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	第三單元自治與安全 第2課校園安全 【交通安全教育】 【性侵害防治教育】 【品德教育】 【法治教育】
11	11/10-11/14		第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	二、行行出狀 元 3. 擔仔位	字母 Alphabet 3 - Nn-Ss 【閱讀素養教育】	第五單元角 活動三：認識直 角、銳角和鈍角 /活動四：正方 形和長方形	二、奇妙的溶解 3、溶解的應用 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】	第四單元學習與 成長 第1課學習的方法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
12	11/17-11/21		第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家 【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	二、行行出狀 元 3. 擔仔位	字母 Alphabet 4 - Tt-Zz 【閱讀素養教育】	第六單元面積 活動一：認識 平方公分	三、風與空氣 1、風力與風 向 【科技教育】	第四單元學習與成長 第1課學習的方法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
13	11/24-11/28		第參單元：走進大自然 第九課 阿塿壺古道 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、行行出狀 元 4. 咱的英雄	Topic 2 - We Can Help 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】	第六單元面積 活動二：切割 拼湊算面積 活動三：估估 看面積有多大	三、風與空氣 1、風力與風 向 【科技教育】	第四單元學習與 成長 第2課多元的學習 【生涯規劃教育】 【戶外教育】
14	12/01-12/05		第參單元：走進大自然 統整活動三 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	二、行行出狀 元 4. 咱的英雄	Topic 2 - We Can Help 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第七單元除法 活動一：除法 算式(整除) 活動二：認識 餘數	三、風與空氣 2、奇妙的空 氣 【科技教育】	第四單元學習與 成長 第2課多元的學習 【生涯規劃教育】 【戶外教育】
15	12/08-12/12		第肆單元：美好的祝 福 第十課 秋千上的婚禮 【原住民族教育】 【性別平等教育】	二、行行出狀 元 4. 咱的英雄	身材外型 L3 I'm Tall. 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第七單元除法 活動三：除法 直式計算/活動 四：1 的除法	三、風與空氣 2、奇妙的空 氣 【科技教育】	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的 人際關係 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
16	12/15-12/19		第肆單元：美好的祝 福 第十一課 一路平安	二、行行出狀 元	身材外型 L3 I'm Tall. 【人權教育】	第七單元除法 活動五：除法 應用/活動六：	三、風與空氣 3、空氣、風與 生活	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的 人際關係

			【生命教育】 【生涯規劃教育】	4. 咱的英雄	【生命教育】 【閱讀素養教育】	認識奇數和偶數	【科技教育】	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
17	12/22-12/26	12/25(四)行憲紀念日	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓 【品德教育】 【生命教育】	三、方位 5. 去旅行	Culture & Festivals - Christmas 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升/活動二：公升與毫升	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】	第五單元和諧的相處 第2課平等與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】
18	12/29-01/02	01/01(四)元旦	第肆單元：美好的祝福 統整活動四 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	三、方位 5. 去旅行	情緒 L4 Are You Happy? 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】	第六單元學校與我 第1課合作與競爭 【品德教育】
19	01/05-01/09		愛閱讀二：老鼠嫁女兒 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	三、方位 5. 去旅行	情緒 L4 Are You Happy? 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	第六單元學校與我 第2課學校是個小社會 【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】
20	01/12-01/16		愛閱讀二：老鼠嫁女兒 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	三、方位 5. 去旅行	Culture & Festivals New Years around the word 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二)/活動三：分數數詞序列	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	主題探究與實作單元 讓班級更美好 【品德教育】
21	01/19-01/23	01/23 (五)休業式	愛閱讀二：老鼠嫁女兒 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	三、方位 5. 去旅行	Culture & Festivals Chinese New Year 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第九單元分數 活動四：分數的大小比較	四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用 【科技教育】	主題探究與實作單元 讓班級更美好 【品德教育】

宜蘭縣 114 學年度 第二學期湖山國民小學三年級教學進度總表

週次	日期	學期行事	基礎學科課程					
			語文領域			數學 (5)	自然 (3)	社會 (3)
			國語 (5)	本土語 (1)	英語 (1)			
			翰林版	真平台羅版	何嘉仁			
			(5*21)	(1*21)	(1*21)	(5*21)	(3*21)	(3*21)
01	02/09-02/13	2/11(三)開學	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、健康的生 活 1. 運動會	Get Ready 【閱讀素養教育】	第一單元分數 的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數 的加法	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 【戶外教育】	第一單元我們居 住的地方 第 1 課認識居住 的地方
02	02/16-02/20		第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、健康的生 活 1. 運動會	Phonics Fun 1 -ap / -op 【閱讀素養教育】	第一單元分數 的加減 活動三：分數 的減法	一、快樂小農夫 2. 種植前的準備 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】	第一單元我們居 住的地方 第 2 課居住地方 的生活 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
03	02/23-02/27		第六冊第壹單元：人 物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的 女孩 【生涯規劃教育】	一、健康的生 活 1. 運動會	Phonics Fun 2 -ag/-ug 【閱讀素養教育】	第二單元除法 活動一：二位 數除以一位數 活動二：三位 數除以一位數	一、快樂小農夫 2. 種植前的準備 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】	第二單元居住地 方的風貌 第 1 課地方的設施 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
04	03/02-03/06		第壹單元：人物組曲 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、健康的生 活 1. 運動會	Topic 1 - Fun Things 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元除法 活動三：加與除 的兩步驟問題/ 活動四：減與除 的兩步驟問題	一、快樂小農夫 3. 小農夫日記 【資訊教育】	第二單元居住地 方的風貌 第 1 課地方的設施 【環境教育】 【交通安全教育】 【資訊教育】
05	03/09-03/13		第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	一、健康的生 活	Topic 1 - Fun Things	第三單元尋找 規律	一、快樂小農夫 3. 小農夫日記	第二單元居住地 方的風貌

			【生命教育】 【閱讀素養教育】	2. 露營	【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	活動一：圖形的規律/活動 二：數字的規律	【資訊教育】	第2課地方的居民活動 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】
06	03/16-03/20		第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、健康的生 活 2. 露營	文具 L1 What's This? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元尋找 規律 活動三：數形 規律的應用	二、千變萬化的 水 1. 毛細現象 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第二單元居住地 方的風貌/第2課 地方的居民活動 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】
07	03/23-03/27		第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界之旅 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、健康的生 活 2. 露營	文具 L1 What's This? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第四單元公斤 和公克 活動一：認識 1 公斤秤	二、千變萬化的 水 2. 水的三態變化 【海洋教育】	第三單元消費與 生活/第1課人人 有消費 【科技教育】
08	03/30-04/03	04/04(六)兒童 節 04/03(五)補假	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二 【閱讀素養教育】	一、健康的生 活 2. 露營	顏色 L2 What Color Is It? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第四單元公斤和 公克 活動二：認識3 公斤秤/活動 三：重量的量感 與估測	二、千變萬化的 水 2. 水的三態變化 【海洋教育】	第三單元消費與 生活/第2課聰 明的消費 【生命教育】
09	04/06-04/10	04/05(日)清明 節 04/06(一)補假	愛閱讀一：熱愛昆蟲 的法布爾 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、愛細 3. 緊緊緊 【交通安全教育】	顏色 L2 What Color Is It? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第四單元公斤和 公克 活動四：公斤和 公克的換算 活動五：重量的 加減計算	二、千變萬化的 水 2. 水的三態變化 【海洋教育】	第三單元消費與 生活/第2課聰 明的消費 【生命教育】
10	04/13-04/17	期中評量	愛閱讀一：熱愛昆蟲 的法布爾 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、愛細 3. 緊緊緊 【交通安全教育】	Culture & Festivals 1 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第五單元小數 活動一：認識一 位小數/ 動二：認識十分 位/活動三：小 數的大小比較	二、千變萬化的水 3. 水在生活中的應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	第四單元消費與 選擇/第1課消 費停看聽
11	04/20-04/24		第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 【多元文化教育】 【品德教育】	四、愛細 3. 緊緊緊 【交通安全教育】	Phonics Fun 3 -et/-it 【閱讀素養教育】	第五單元小數 活動四：小數的 加減/活動五：1 毫米=0.1 公分	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】	第四單元消費與 選擇/第1課消 費停看聽

12	04/27-05/01	05/01(一)勞動節	第參單元：生活小智慧 第八課 行人的守護者 【人權教育】 【安全教育】 【國際教育】	五、愛細 3. 緊緊緊 【交通安全教育】	Phonics Fun 4 -ap/-op 【閱讀素養教育】	第六單元圓 活動一：認識圓	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】	第四單元消費與選擇/第2課消費改變生活 【環境教育】
13	05/04-05/08		第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	二、愛細膩 4. 好佳哉	Culture & Festivals - Mother's Day 【閱讀素養教育】	第六單元圓 活動二：使用圓規	三、天氣停看聽 2. 氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第四單元消費與選擇/第2課消費改變生活 【環境教育】
14	05/11-05/15		第參單元：生活小智慧 統整活動三 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	二、愛細膩 4. 好佳哉	Topic 2 - Show Time 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	三、天氣停看聽 2. 氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第五單元家鄉的地名/第1課地名的由來 【海洋教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】
15	05/18-05/22		第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、愛細膩 4. 好佳哉	Topic 2 - Show Time 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題/活動三：被除數或除數未知的問題	三、天氣停看聽 3. 季節與生活 【環境教育】	第五單元家鄉的地名/第1課地名的由來 【海洋教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】
16	05/25-05/29		第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二、愛細膩 4. 好佳哉	動物 L3 Is It a Tiger? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第八單元時間 活動一：一日24小時	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第五單元家鄉地名/第2課探索家鄉地名 【科技教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】
17	06/01-06/05		第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞 【閱讀素養教育】	三、時間 5. 時間走傷緊	動物 L3 Is It a Tiger? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第八單元時間 活動二：時、分和秒	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第六單元家鄉的故事/第1課家鄉的老故事 【原住民族教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

18	06/08-06/12		第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四 【閱讀素養教育】	三、時間 5. 時間走傷緊	能力 L4 Can You Dance? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第八單元時間 活動三：時分 的加減計算	四、動物王國 2. 動物的生存 【環境教育】	第六單元家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事 【原住民族教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
19	06/15-06/19	06/19(五)端午 節	愛閱讀二：巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、時間 5. 時間走傷緊	能力 L4 Can You Dance? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第九單元統計 表 活動一：報讀 一維表格	四、動物王國 2. 動物的生存 【環境教育】	第六單元家鄉的 故事/第 2 課家 鄉故事新發現 【多元文化教育】
20	06/22-06/26		愛閱讀二：巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、時間 5. 時間走傷緊	Summer Fun 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第九單元統計 表 活動二：報讀 二維表格	四、動物王國 3. 愛護動物 【閱讀素養教 育】	主題探究與實作 家鄉特派員 【環境教育】 【品德教育】
21	06/29-07/03	6/30(二)休業式	愛閱讀二：巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、時間 5. 時間走傷緊	Summer Fun 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第九單元統計 表 活動三：製作 統計表及應用	四、動物王國 3. 愛護動物 【閱讀素養教 育】	主題探究與實作 家鄉特派員 【環境教育】 【品德教育】

宜蘭縣 114 學年度 第二學期湖山國民小學四年級教學進度總表

週次	日期	學期行事	基礎學科課程					
			語文領域			數學 (5)	自然 (3)	社會 (3)
			國語 (5)	本土語 (1)	英語 (1)			
			翰林版	真平台羅版	康軒版 Wonder World 3			
			(5*21)	(1*21)	(1*21)	(5*21)	(3*21)	(3*21)
01	9/01-9/05	9/01 開學日 友善校園週	第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 【環境教育】 【戶外教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日	Get Ready 【閱讀素養教育】	第一單元一億以 內的數 活動一：十萬以 內的數/活動二 ：一億以內的數 【國際教育】	【活動 1-1】地 表環境有什麼、 【活動 1-2】地 表物質大不同 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第一單元家鄉的 自然環境/第 1 課家鄉在哪裡 【科技教育】

02	9/08-9/12		第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來 【戶外教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日	Unit 1 The Big Wind 【環境教育】	第一單元一億以內的數 活動三：數的大小比較/活動 四：大數的加減 【生涯規劃教育】 【國際教育】	【活動 1-2】地表物質大不同、 【活動 2-1】變動的大地 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第一單元家鄉的自然環境/第 1 課家鄉在哪裡 【科技教育】
03	9/15-9/19		第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉 【環境教育】 【交通安全教育】 【戶外教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日	Unit 1 The Big Wind 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元整數的乘法 活動一：四位數×一位數/活動 二：一、二位數×二位數 【生涯規劃教育】	【活動 2-1】變動的大地、【活動 2-2】人類對大地的影響 【環境教育】 【科技教育】 【防災教育】	第一單元家鄉的自然環境/第 2 課家鄉的地形 【環境教育】
04	9/22-9/26		第壹單元：我愛家鄉 統整活動一 【閱讀素養教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日	Unit 1 The Big Wind 【閱讀素養教育】	第二單元整數的乘法 活動三：三、四位數×二位數 【生涯規劃教育】	【活動 2-2】人類對大地的影響、【活動 3-1】地震了 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元家鄉的自然環境/第 2 課家鄉的地形 【環境教育】
05	9/29-10/03	9/28(二)教師節	第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	Unit 2 Going Back Home 【生涯規劃教育】	第三單元角度 活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角 【生涯規劃教育】	【活動 3-2】地震防災準備、【活動 1-1】認識生物生存的環境 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元家鄉的自然環境/第 3 課氣候、水資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】
06	10/06-10/10	10/06(一)中秋節 10/10(五)國慶日	第貳單元：天空的奇想 第五課 月光下 【生命教育】	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	Unit 2 Going Back Home 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元角度 活動三：旋轉角 活動四：角的合成與分解 【生涯規劃教育】	【活動 1-1】認識生物生存的環境、 【活動 1-2】拜訪水域環境 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第一單元家鄉的自然環境/第 3 課氣候、水資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】

07	10/13-10/17		第貳單元：天空的奇想 第六課 又遠又近的月亮 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	Unit 2 Going Back Home 【閱讀素養教育】	第四單元整數的除法 活動一：四位數÷一位數/活動二：二位數÷二位數 【生涯規劃教育】	【活動 2-1】認識水生植物 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第 1 課傳統住屋與生活 【多元文化教育】 【原住民族教育】
08	10/20-10/24		第貳單元：天空的奇想 統整活動二 【閱讀素養教育】	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	Unit 2 Going Back Home 【閱讀素養教育】	第四單元整數的除法 活動三：三位數÷二位數/活動四：四位數÷二位數 【生涯規劃教育】	【活動 2-2】認識水生動物 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第 1 課傳統住屋與生活 【多元文化教育】 【原住民族教育】
09	10/27-10/31		愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同 【科技教育】 【閱讀素養教育】	二、顧安全 3. 青紅燈 【交通安全教育】	Culture & Festivals Halloween, 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第五單元公里 活動一：認識公里/活動二：公里、公尺和公分的換算 【生涯規劃教育】	【活動 3-1】環境提供豐富資源、 【活動 3-2】愛護水域環境 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第 2 課器物與生活 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】
10	11/03-11/07	期中評量	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同 【科技教育】 【閱讀素養教育】	二、顧安全 3. 青紅燈 【交通安全教育】	Culture & Festivals Thanksgiving 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第五單元公里 活動三：公里和公尺的加減計算 【生涯規劃教育】	【活動 1-1】聲音的產生、【活動 1-2】聲音的大小 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第 2 課器物與生活 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】
11	11/10-11/14		第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 【性別平等教育】 【生命教育】	二、顧安全 3. 青紅燈 【交通安全教育】	Unit 3 Be Honest 【品德教育】	第六單元三角形 活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形/活動三：以角分類三角形 【生涯規劃教育】	【活動 1-3】聲音的傳播、【活動 2-1】生活中的光 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第 1 課信仰與生活 【多元文化教育】 【原住民族教育】
12	11/17-11/21		第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、顧安全 3. 青紅燈 【交通安全教育】	Unit 3 Be Honest 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第六單元三角形 活動四：繪製三角形/活動五：全等圖形與全等三角形 【生涯規劃教育】	【活動 2-2】光如何行進、【活動 2-3】光的反射 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第 1 課信仰與生活 【多元文化教育】 【原住民族教育】

13	11/24-11/28		第參單元：品德小故事 第九課 王子折箭 【品德教育】 【生涯規劃教育】	三、清氣相 4. 洗身軀	Unit 3 Be Honest 【閱讀素養教育】	第七單元小數 活動一：認識二位小數/活動二：長度與小數的大小比較 【生涯規劃教育】	【活動 2-3】光的反射、【活動 3-1】生活中的聲與光、【活動 3-2】聲光活動 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第 2 課老街與生活 【戶外教育】 【多元文化教育】
14	12/01-12/05		第參單元：品德小故事 統整活動三 【閱讀素養教育】	三、清氣相 4. 洗身軀	Unit 3 Be Honest 【閱讀素養教育】	第七單元小數 活動二：長度與小數的大小比較 活動三：小數的加減 【生涯規劃教育】	【活動 3-2】聲光活動、【活動 1-1】燈泡亮了 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第 2 課老街與生活 【戶外教育】 【多元文化教育】
15	12/08-12/12		第肆單元：海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	三、清氣相 4. 洗身軀	Unit 4 Earthquake Drill 【防災教育】	第八單元整數四則計算 活動一：加減兩步驟的併式/活動二：乘除兩步驟的併式 【生涯規劃教育】	【活動 1-2】電路與開關 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課生活的作息 【多元文化教育】 【原住民族教育】
16	12/15-12/19		第肆單元：海洋世界 第十一課 美食島 【環境教育】 【海洋教育】	三、清氣相 4. 洗身軀	Unit 4 Earthquake Drill 【防災教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第八單元整數四則計算 活動三：加減與乘的併式/活動四：加減與除的併式/活動五：四則混合 【生涯規劃教育】	【活動 2-1】電池的串聯和並聯 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課生活的作息 【多元文化教育】 【原住民族教育】
17	12/22-12/26	12/25(四)行憲紀念日	第肆單元：海洋世界 第十二課 寧靜的音樂會 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	三、清氣相 5. 摒掃	Unit 4 Earthquake Drill 【閱讀素養教育】	第九單元分數 活動一：認識真分數、假分數和帶分數/活動二：假分數和帶分數的互換與比大小 【生涯規劃教育】	【活動 2-2】燈泡的串聯和並聯 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第 2 課傳統的節慶 【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】
18	12/29-01/02	01/01(四)元旦	第肆單元：海洋世界 統整活動四 【閱讀素養教育】	三、清氣相 5. 摒掃	Unit 4 Earthquake Drill 【閱讀素養教育】	第九單元分數 活動三：同分母分數的加減/活動四：分數的整數倍 【生涯規劃教育】	【活動 3-1】認識小馬達 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課現代的節日 【多元文化教育】 【國際教育】

19	01/05-01/09		第肆單元：海洋世界 統整活動四 【閱讀素養教育】	三、清氣相 5. 摒掃	Culture & Festivals New Yeas around the word 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖 【環境教育】 【生涯規劃教育】	【活動 3-2】用電安全 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課現代的節日 【多元文化教育】 【國際教育】
20	01/12-01/16		愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、清氣相 5. 摒掃	Culture & Festivals New Yeas around the word 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第十單元統計圖 活動三：報讀折線圖 【生涯規劃教育】	科學閱讀 【閱讀素養教育】	主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
21	01/19-01/23	01/23 (五)休業式	愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、清氣相 5. 摒掃	Culture & Festivals Chinese New Year 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第十單元統計圖 活動四：報讀複雜的統計圖 【生涯規劃教育】	科學閱讀 【閱讀素養教育】	主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

宜蘭縣 114 學年度 第二學期湖山國民小學四年級教學進度總表

週次	日期	學期行事	基礎學科課程					
			語文領域			數學 (5)	自然 (3)	社會 (3)
			國語 (5)	本土語 (1)	英語 (1)			
			翰林版	真平台羅版	康軒版 Wonder World 4			
			(5*21)	(1*21)	(1*21)			
01	02/09-02/13	2/11(三)開學	第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	Get Ready 【閱讀素養教育】	第一單元多位數的乘與除 活動一：三、四位數×三位數/活動二：末幾位為 0 的乘法	【活動 1-1】白天的景象、【活動 1-2】夜晚的景象、【活動 2-1】太陽和影子 【科技教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	第一單元家鄉的產業 第 1 課家鄉的農、漁、畜牧業 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】

02	02/16-02/20		第壹單元：與自然共處 第二課 綠色魔法學校 【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	Unit 1 A Dollhouse for Jello 【環境教育】 【能源教育】	第一單元多位數的乘與除 活動三：三、四位數÷三位數/活動四：末幾位為0的除法	【活動 2-1】太陽和影子、【活動 2-2】一天中太陽位置的變化 【科技教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	第一單元家鄉的產業/第1課家鄉的農、漁、畜牧業 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
03	02/23-02/27		第壹單元：與自然共處 第三課 石虎兄妹 【環境教育】 【生命教育】 【性別平等教育】	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	Unit 1 A Dollhouse for Jello 【閱讀素養教育】	第二單元四邊形 活動一：垂直和平行/活動二：認識各類四邊形	【活動 2-2】一天中太陽位置的變化、【活動 3-1】我知道的月亮 【科技教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	第一單元家鄉的產業 第2課家鄉的工業 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
04	03/02-03/06		第壹單元：與自然共處 統整活動一 【閱讀素養教育】	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	Unit 1 A Dollhouse for Jello 【品德教育】	第二單元四邊形 活動二：認識各類四邊形/活動三：分割四邊形及畫四邊形	【活動 3-2】月亮的位置改變了 【科技教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	第一單元家鄉的產業/第2課家鄉的工業 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
05	03/09-03/13		第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 【海洋教育】 【原住民族教育】 【生命教育】	一、街頭巷尾 2. 便利商店	Unit 1 A Dollhouse for Jello 【閱讀素養教育】	第三單元概數 活動一：生活中的概數/活動二：無條件進入法/活動三：無條件捨去法 【閱讀素養教育】	【活動 3-3】月相變化 【科技教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	第一單元家鄉的產業/第3課家鄉的服務業 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
06	03/16-03/20		第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	一、街頭巷尾 2. 便利商店	Unit 2 A Video Call from Boka 【安全教育】 【國際教育】 【多元文化】	第三單元概數 活動四：四捨五入法/活動五：應用概數做估算 【閱讀素養教育】	【活動 1-1】大自然中水的移動、 【活動 1-2】水在細縫中的移動 【科技教育】 【閱讀素養】	第一單元家鄉的產業/第3課家鄉的服務業 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
07	03/23-03/27		第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	一、街頭巷尾 2. 便利商店	Unit 2 A Video Call from Boka 【閱讀素養教育】	第四單元數量規律 活動一：圖形的規律/活動二：數字的規律 【品德教育】	【活動 1-2】水在細縫中的移動、 【活動 1-3】生活中的毛細現象、 【活動 2-1】虹吸現象的條件 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元家鄉的人口 第1課家鄉人口的分布 【資訊教育】

08	03/30-04/03	04/04(六)兒童節 04/03(五)補假	第貳單元：歡樂好時節 統整活動二 【閱讀素養教育】	一、街頭巷尾 2. 便利商店	Unit 2 A Video Call from Boka 【品德教育】	第四單元數量規律 活動三：奇偶數的規律 【品德教育】	【活動 2-1】虹吸現象的條件、【活動 3-1】水平的現象 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元家鄉的人口 第 1 課家鄉人口的分布 【資訊教育】
09	04/06-04/10	04/05(日)清明節 04/06(一)補假	第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	二、愛寶惜 3. 烏白唬	Unit 2 A Video Call from Boka 【閱讀素養教育】	第五單元小數乘法 活動一：一位小數×整數/活動二：二位小數×整數	【活動 3-2】奇妙的連通管 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元家鄉的人口/第 2 課家鄉人口的變化 【資訊教育】 【防災教育】
10	04/13-04/17	期中評量	第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	二、愛寶惜 3. 烏白唬	Culture & Festivals 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第五單元小數乘法 活動三：小數計算的應用/活動四：小數數線	【活動 3-3】連通管的生活應用 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元家鄉的人口/ 第 2 課家鄉人口的變化 【資訊教育】 【防災教育】
11	04/20-04/24		第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 【生命教育】 【戶外教育】	二、愛寶惜 3. 烏白唬	Unit 3 Let' s Have Lunch! 【科技教育】	第六單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長/活動二：長方形、正方形的面積/活動三：周長和面積的關係	【活動 1-1】常見的小動物、【活動 1-2】昆蟲的身體構造、【活動 1-3 拜訪昆蟲】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	第三單元家鄉的交通 第 1 課家鄉的運輸 【環境教育】 【交通安全教育】
12	04/27-05/01	05/01(一)勞動節	第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打 【品德教育】 【生命教育】	二、愛寶惜 3. 烏白唬	Unit 3 Let' s Have Lunch! 【閱讀素養教育】	第六單元周長與面積 活動四：認識 1 平方公尺/活動五：複合圖形的面積	【活動 2-1】昆蟲的身體構造與功能 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	第三單元家鄉的交通 第 1 課家鄉的運輸 【環境教育】 【科技教育】 【交通安全教育】
13	05/04-05/08		第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭 【閱讀素養教育】 【交通安全教育】	二、愛寶惜 4. 欲按怎	Unit 3 Let' s Have Lunch! 【品德教育】	第七單元等值分數 活動一：等值分數/活動二：簡單異分母分數的比較與加減	【活動 2-1】昆蟲的身體構造與功能、【活動 2-2】昆蟲的成長變化 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】	第三單元家鄉的交通 第 2 課訊息的傳遞 【人權教育】 【科技教育】

							【生命教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	【資訊教育】
14	05/11-05/15		第參單元：運動樂趣多 統整活動三 【閱讀素養教育】	二、愛寶惜 4. 欲按怎	Unit 3 Let' s Have Lunch! 【閱讀素養教育】	第七單元等值分數 活動三：分數和 小數的互換/活 動四：分數數線	【活動 2-2】昆蟲 的成長變化、【活 動 3-1】小昆蟲大 影響 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第四單元家鄉風 情畫 第 1 課家鄉的風 貌 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
15	05/18-05/22		第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭 蕉扇 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二、愛寶惜 4. 欲按怎	Unit 4 At the Zoo 【環境教育】	第八單元簡化計算 活動一：加與減 的簡化計算 【生涯規劃教育】	【活動 1-1】我們 需要能量、【活動 1-2】不同形式的 能量 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	第四單元家鄉風 情畫 第 1 課家鄉的風 貌 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
16	05/25-05/29		第肆單元：好讀故事館 第十一課 最後一片葉子 【生命教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	二、愛寶惜 4. 欲按怎	Unit 4 At the Zoo 【閱讀素養教育】	第八單元簡化計算 活動二：乘與除 的簡化計算 【生涯規劃教育】	【活動 1-3】生活 中的能源、【活動 2-1】自然資源 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【防災教育】	第四單元家鄉風 情畫/第 2 課家 鄉的特產 【環境教育】 【多元文化教育】
17	06/01-06/05		第肆單元：好讀故事 館 第十二課 閱讀課 【多元文化教育】	三、日子 5. 時間表	Unit 4 At the Zoo 【品德教育】	第九單元時間的 計算 活動一：時間單位 的換算/活動二： 時間量的加減	【活動 2-1】自然 資源、【活動 2- 2】自然資源的運 用 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	第四單元家鄉風 情畫/第 2 課家 鄉的特產 【環境教育】 【多元文化教育】
18	06/08-06/12		第肆單元：好讀故事 館 統整活動四 【閱讀素養教育】	三、日子 5. 時間表	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【閱讀素養教育】	第九單元時間的 計算 活動三：兩時刻 間的時間量/活 動四：時刻與時 間量的計算/活	【活動 2-2】自然 資源的運用、【活 動 3-1】開發及應 用自然資源的影響 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】	第四單元家鄉風 情畫/第 3 課愛 我家鄉 【環境教育】 【戶外教育】

						動五：跨日的時間計算 【環境教育】	【法治教育】 【安全教育】 【國際教育】	
19	06/15-06/19	06/19(五)端午節	第肆單元：好讀故事館 統整活動四 【閱讀素養教育】	三、日子 5. 時間表	Unit 4 At the Zoo 【閱讀素養教育】	第十單元立方公分 活動一：認識體積 【科技教育】	【活動 3-2】環保行動 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】 【法治教育】 【防災教育】	第四單元家鄉風情畫 第 3 課愛我家鄉 【環境教育】 【戶外教育】
20	06/22-06/26		第肆單元：好讀故事館 愛閱讀二：拔一條河 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、日子 5. 時間表	Summer Fun 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第十單元立方公分 活動二：立體堆疊/活動三：認識立方公分 【科技教育】	科學閱讀 【閱讀素養】	主題探究與實作 家鄉的徽章 【資訊教育】
21	06/29-07/03	6/30(二)休業式	第肆單元：好讀故事館 愛閱讀二：拔一條河 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、日子 5. 時間表	Summer Fun 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第十單元立方公分 活動三：認識立方公分 【科技教育】	科學閱讀 【閱讀素養】	主題探究與實作 家鄉的徽章 【資訊教育】

宜蘭縣 114 學年度 第一學期湖山國民小學五年級教學進度總表

週次	日期	學期行事	基礎學科課程					
			語文領域			數學 (4)	自然 (3)	社會 (3)
			國語 (5)	本土語 (1)	英語 (2)			
			翰林版	真平台羅版	康軒版 Wonder World 5			
			(5*21)	(1*21)	(2*21)			
01	9/01-9/05	9/01 開學日 友善校園週	第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間	一、行行出狀 元 1. 阿和人人褒	Get Ready 【閱讀素養教育】	第一單元多位小數與加減	【活動 1-1】動物的覓食、 【活動 1-2】動物適應環境的策略	第一單元臺灣我的家/第 1 課臺灣的地理位置與文化發展有何關係？

			【人權教育】 【性別平等教育】 【品德教育】			活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較	【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	【海洋教育】 【國際教育】
02	9/08-9/12		第壹單元：當我們同在一起 第二課風起，大家都在 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、行行出狀 元 1. 阿和人 人褒	Unit 1 The Best Drink 【生命教育】	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減/ 活動四：小數取概數	【活動 1-2】動物適應環境的策略、 【活動 1-3】動物自我保護的方法 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元臺灣我的家/第 1 課臺灣的地理位置與文化發展有何關係？ 【海洋教育】 【國際教育】
03	9/15-9/19		第壹單元：當我們同在一起 第三課廉頗與藺相如 【國際教育】 【多元文化教育】 【生命教育】	一、行行出狀 元 1. 阿和人 人褒	Unit 1 The Best Drink 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數	【活動 2-1】動物如何互相溝通、 【活動 2-2】動物如何分工合作 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元臺灣我的家/第 2 課社會規範如何影響人們的行為？ 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】
04	9/22-9/26		第壹單元：當我們同在一起 統整活動一 【閱讀素養教育】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲 賣餅	Unit 1 The Best Drink 【閱讀素養教育】	第二單元因數與公因數 活動三：公因數和最大公因數	【活動 3-1】動物的繁殖、 【活動 3-2】代代相傳 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	第一單元臺灣我的家/第 2 課社會規範如何影響人們的行為？ 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】
05	9/29-10/03	9/28(二)教師節	第貳單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲 賣餅	Unit 2 Let' s Make Fruit Salad 【環境教育】	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10 的倍數	【活動 3-2】代代相傳、 【活動 1-1】樂音與噪音 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】	第一單元臺灣我的家/第 3 課為什麼法律與我們的生活有關係？ 【法治教育】 【性侵害防治教育】 【多元文化教育】
06	10/06-10/10	10/06(一)中秋節 10/10(五)國慶日	第貳單元：生活大小事 第五課超級英雄 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲 賣餅	Unit 2 Let' s Make Fruit Salad 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數	【活動 2-1】樂器的構造與發聲 【科技教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣我的家/第 3 課為什麼法律與我們的生活有關係？ 【法治教育】

								【性侵害防治教育】 【交通安全教育】
07	10/13-10/17		第貳單元：生活大小事 第六課世足賽的贏家 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲 賣餅	Unit 2 Let' s Make Fruit Salad 【閱讀素養教育】	第四單元擴分、 約分與通分 活動一：用分數 表示整數相除的 結果 活動二：擴分	【活動 2-2】音 箱的功用、【活 動 2-3】自製樂 器 【科技教育】 【資訊教育】	第二單元臺灣的 自然環境與生活 第 1 課地形如何 影響我們的生 活？ 【環境教育】
08	10/20-10/24		第貳單元：生活大小事 統整活動二 【閱讀素養教育】	二、臺灣真正 好 3. 公園	Unit 2 Let' s Make Fruit Salad 【閱讀素養教育】	第四單元擴分、 約分與通分 活動三：約分 活動四：通分和 分數的大小比較	【活動 2-3】自製 樂器、【活動 3- 1】光的折射、 【活動 3-2】放大 鏡 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第二單元臺灣的 自然環境與生活 第 2 課氣候如何 影響我們的生 活？ 【環境教育】 【防災教育】
09	10/27-10/31		享閱讀一 煙會說話 【原住民族教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二、臺灣真正 好 3. 公園	Culture & Festivals Thanksgiving 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第五單元多邊形 與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形 的邊長關係	【活動 3-2】放 大鏡、【活動 3- 3】美麗的色光 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	第二單元臺灣的 自然環境與生活 第 2 課氣候如何 影響我們的生 活？ 【環境教育】 【防災教育】
10	11/03-11/07	期中評量	第壹、貳單元 複習週一 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、臺灣真正 好 3. 公園	Culture & Festivals Thanksgiving 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第五單元多邊形 與扇形 活動三：三角形 和四邊形的內角 和/活動四：扇 形與圓心角	【活動 1-1】不 同季節太陽位置 的變化 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	第三單元尋根探 源話臺灣 第 1 課史前人類 如何利用環境及 技術改善生活？ 【資訊教育】
11	11/10-11/14		第參單元：自然的樂章 第七課美景閒情——詩 兩首 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風 景上蓋讚	Unit 3 A Fun Day	第六單元異分母 分數的加減 活動一：異分母 分數的加法 活動二：異分母 分數的減法	【活動 1-1】不 同季節太陽位置 的變化 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	第三單元尋根探 源話臺灣 第 1 課史前人類 如何利用環境及 技術改善生活？ 【資訊教育】

12	11/17-11/21		第參單元：自然的樂章 第八課葫蘆瓜 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	Unit 3 A Fun Day 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第六單元異分母分數的加減 活動三：分數的應用	【活動 2-1】太陽是恆星、【活動 2-2】太陽系的組成 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	第三單元尋根探源話臺灣 第 2 課原住民族如何與環境共存？ 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】
13	11/24-11/28		第參單元：自然的樂章 第九課窗邊的鳴聲 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	Unit 3 A Fun Day 【閱讀素養教育】	第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形/活動二：對稱點、對稱邊和對稱角	【活動 3-1】星星與星座、【活動 3-2】北極星 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第三單元尋根探源話臺灣 第 2 課原住民族如何與環境共存？ 【原住民族教育】 【多元文化教育】
14	12/01-12/05		第參單元：自然的樂章 統整活動三 【閱讀素養教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	Unit 3 A Fun Day 【閱讀素養教育】	第七單元線對稱圖形 活動三：繪製線對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用	【活動 3-1】星星與星座、【活動 3-2】北極星 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第 1 課大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？ 【海洋教育】 【國際教育】
15	12/08-12/12		第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、歡喜過年 5. 正月調	Unit 4 My Favorite Subject 【生涯規劃教育】	第八單元整數四則運算 一：兩步驟連除問題/活動二：多步驟問題	【活動 1-1】燃燒需要空氣 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第 1 課大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？ 【海洋教育】 【國際教育】
16	12/15-12/19		第肆單元：平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、歡喜過年 5. 正月調	Unit 4 My Favorite Subject 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第八單元整數四則運算 活動三：分配律 活動四：平均問題	【活動 1-2】氧氣與燃燒的關係 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第 2 課大航海時代有哪些人經營臺灣？ 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】

17	12/22-12/26	12/25(四)行憲紀念日	第肆單元：平凡中的特別 第十二課藍色連身裙 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、歡喜過年 5. 正月調	Unit 4 My Favorite Subject 【閱讀素養教育】	第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積	【活動 2-1】燃燒的條件、【活動 2-2】火災預防與滅火 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第 2 課大航海時代有哪些人經營臺灣？ 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
18	12/29-01/02	01/01(四)元旦	第肆單元：平凡中的特別 統整活動四 【閱讀素養教育】	三、歡喜過年 5. 正月調	Unit 4 My Favorite Subject 【閱讀素養教育】	第九單元面積 活動三：梯形的面積/活動四：複合圖形的面積	【活動 3-1】生鏽的原因 【科技教育】 【資訊教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第 3 課大航海時代對臺灣帶來什麼影響？ 【海洋教育】 【多元文化教育】
19	01/05-01/09		享閱讀二 馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	俗語、歡喜來過年 ~二九暝	Culture & Festivals New Year around the world 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第十單元柱體、錐體和球 活動一：柱體和錐體的分類與命名/活動二：角柱和角錐的構成要素	【活動 3-1】生鏽的原因、【活動 3-2】防鏽的方法 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第 3 課大航海時代對臺灣帶來什麼影響？ 【海洋教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】
20	01/12-01/16		享閱讀二 馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈	Culture & Festivals Chinese New Year 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第十單元柱體、錐體和球 活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖	科學閱讀 【閱讀素養教育】	主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
21	01/19-01/23	01/23 (五)休業式	享閱讀二 馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	咱來熟似語詞 俗句型	Culture & Festivals Chinese New Year 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第十單元柱體、錐體和球 活動五：球	科學閱讀 【閱讀素養教育】	主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景 【資訊教育】 【閱讀素養教育】

宜蘭縣 114 學年度 第二學期湖山國民小學五年級教學進度總表

週次	日期	學期行事	基礎學科課程					
			語文領域			數學 (4)	自然 (3)	社會 (3)
			國語 (5)	本土語 (1)	英語 (2)			
			翰林版	真平台羅版	康軒版 Wonder World 6	康軒版	康軒版	康軒版
			(5*21)	(1*21)	(2*21)	(4*21)	(3*21)	(3*21)
01	02/09-02/13	2/11(三)開學	第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩 【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	Get Ready 【國際教育】	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積	【活動 1-1】力的分類、【活動 1-2】地球引力、【活動 1-3】認識摩擦力 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第 1 課移民的開墾如何改變生活空間？ 【海洋教育】 【多元文化教育】
02	02/16-02/20		第壹單元：旅人筆記 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道 【環境教育】 【交通安全教育】 【閱讀素養教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	Unit 1 A Surprise for Jello 【國際教育】	第一單元體積 活動二：認識 1 立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積	【活動 1-3】認識摩擦力、【活動 2-1】物體形狀變化與受力大小的關係 【閱讀素養教育】	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第 1 課移民的開墾如何改變生活空間？ 【海洋教育】 【多元文化教育】
03	02/23-02/27		第壹單元：旅人筆記 第三課我眼中的東方之最 【戶外教育】 【生命教育】 【國際教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	Unit 1 A Surprise for Jello 【國際教育】	第二單元分數的計算 活動一：整數×分數/活動二：分數×分數	【活動 2-1】物體形狀變化與受力大小的關係、【活動 2-2】運動狀態與力的關係 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第 2 課開港通商如何影響經濟與文化？ 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】
04	03/02-03/06		第壹單元：旅人筆記 統整活動一 【閱讀素養教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5	Unit 1 A Surprise for Jello 【國際教育】	第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係/活動四：分數÷整數	【活動 2-2】運動狀態與力的關係、【活動 2-3】時間、距離與速度的關係 【科技教育】	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第 2 課開港通商如何影響經濟與文化？ 【多元文化教育】 【原住民族教育】

05	03/09-03/13		第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5	Unit 1 A Surprise for Jello 【國際教育】	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係	【閱讀素養教育】 【活動 3-1】力的平衡 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第 3 課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 【海洋教育】 【原住民族教育】
06	03/16-03/20		第貳單元：與愛相遇 第五課誰該被派去非洲 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5	Unit 2 City Adventure 【資訊教育】	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量單位	【活動 1-1】地表環境的組成、 【活動 1-2】岩石的構成 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第 3 課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 【海洋教育】 【原住民族教育】
07	03/23-03/27		第貳單元：與愛相遇 第六課幸福的味道 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5	Unit 2 City Adventure 【資訊教育】	第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍	【活動 1-3】礦物的特徵、【活動 1-4】岩石與礦物的應用 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二單元愛護環境的經濟生活 第 1 課生產活動如何影響生活與環境？ 【環境教育】
08	03/30-04/03	04/04(六)兒童節 04/03(五)補假	第貳單元：與愛相遇 統整活動二 【閱讀素養教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	Unit 2 City Adventure 【資訊教育】	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 / 活動四：被乘數、乘數與積的關係	【活動 2-1】風化與土壤、【活動 2-2】大地形貌改變了 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元愛護環境的經濟生活 第 1 課生產活動如何影響生活與環境？ 【環境教育】
09	04/06-04/10	04/05(日)清明節 04/06(一)補假	第貳單元：與愛相遇 享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度 【人權教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	Unit 2 City Adventure 【資訊教育】	第五單元大數與折線圖 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	【活動 2-2】大地形貌改變了、【活動 2-3】河流地形、【活動 2-4】海岸地形 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第二單元愛護環境的經濟生活 第 2 課如何進行適當的消費與理財？ 【法治教育】 【環境教育】

10	04/13-04/17	期中評量	第壹、貳單元 複習週一 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	Culture & Festivals Earth Day 【國際教育】 【資訊教育】	第五單元大數與折線圖 活動三：折線圖	【活動 3-1】大地變動的災害、【活動 3-2】大地變動的避難防災 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元愛護環境的經濟生活 第 2 課如何進行適當的消費與理財？ 【法治教育】 【環境教育】
11	04/20-04/24		第參單元：生活與學習 第七課生活有感——詩兩首 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 【環境教育】	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數÷整數(商是小數) 活動二：小數÷整數	【活動 1-1】光合作用、【活動 1-2】進行光合作用的構造 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	第三單元日治時期人民與政府的關係 第 1 課日本帝國如何統治臺灣？ 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
12	04/27-05/01	05/01(一)勞動節	第參單元：生活與學習 第八課別把重點當全部 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 【環境教育】	第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數/活動四：小數化為分數	【活動 1-2】進行光合作用的構造、【活動 1-3】不同形態的根、莖、葉 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三單元日治時期人民與政府的關係 第 1 課日本帝國如何統治臺灣？ 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
13	05/04-05/08		第參單元：生活與學習 第九課良言一句三冬暖 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 【環境教育】	第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積	【活動 2-1】繁殖器官的功能、【活動 2-2】營養器官的繁殖 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】	第三單元日治時期人民與政府的關係 第 2 課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
14	05/11-05/15		第參單元：生活與學習 統整活動三 【閱讀素養教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 【環境教育】	第七單元表面積 活動三：探索表面積	【活動 2-2】營養器官的繁殖、【活動 3-1】神奇的植物、【活動 3-2】植物的妙用 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】	第三單元日治時期人民與政府的關係 第 2 課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】

15	05/18-05/22		第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚	Unit 4 Whose Backpack Is It? 【品德教育】	第八單元比率與百分率 活動一：認識比率／活動二：認識百分率	【資訊教育】 【活動 3-2】植物的妙用、【活動 1-1】溫度改變時氣體體積的變化、【活動 1-2】溫度改變時液體體積的變化 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	第四單元日治時期的社會變遷 第 1 課日治時期的建設帶來什麼影響？ 【人權教育】 【多元文化教育】
16	05/25-05/29		第肆單元：精彩故事集 第十一課草船借箭 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚	Unit 4 Whose Backpack Is It? 【品德教育】	第八單元比率與百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換	【活動 1-3】溫度改變時固體體積的變化、【活動 2-1】熱的傳導 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	第四單元日治時期的社會變遷 第 1 課日治時期的建設帶來什麼影響？ 【人權教育】 【多元文化教育】
17	06/01-06/05		第肆單元：精彩故事集 第十二課三個問題 【人權教育】 【安全教育】 【性侵害防治教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚	Unit 4 Whose Backpack Is It? 【品德教育】	第八單元比率與百分率 活動四：百分率的應用	【活動 2-2】熱的對流、【活動 2-3】熱的輻射 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	第四單元日治時期的社會變遷 第 2 課日治時期的教育有什麼改變與影響？ 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
18	06/08-06/12		第肆單元：精彩故事集 統整活動四 【閱讀素養教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【閱讀素養教育】	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法／活動二：時間的除法	【活動 2-3】熱的輻射、【活動 3-1】保溫大作戰 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	第四單元日治時期的社會變遷 第 2 課日治時期的教育有什麼改變與影響？ 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
19	06/15-06/19	06/19(五)端午節	第肆單元：精彩故事集 享閱讀二：我愛藍影子 【性別平等教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	俗語、傳統念 謠~耕農歌	Unit 4 Whose Backpack Is It? 【品德教育】	第九單元時間的乘除 活動三：時間的應用	【活動 3-2】散熱 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	第四單元日治時期的社會變遷 第 3 課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 【多元文化教育】

20	06/22-06/26		第肆單元：精彩故事集 享閱讀二：我愛藍影子 【性別平等教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城	Summer Fun 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第十單元生活中的大單位 活動一：公里和公尺/活動二：公噸和公斤	科學閱讀 【閱讀素養教育】	【國際教育】 主題探究與實作單元 穿越時空探家園 【多元文化教育】 【環境教育】 【原住民族教育】
21	06/29-07/03	6/30(二)休業式	第肆單元：精彩故事集 享閱讀二：我愛藍影子 【性別平等教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城	Summer Fun 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第十單元生活中的大單位 活動三：公畝、公頃、平方公里	科學閱讀 【閱讀素養教育】	主題探究與實作單元 穿越時空探家園 【多元文化教育】 【環境教育】 【原住民族教育】

宜蘭縣 114 學年度 第一學期湖山國民小學六年級教學進度總表

週次	日期	學期行事	基礎學科課程					
			語文領域			數學 (4)	自然 (3)	社會 (3)
			國語 (5)	本土語 (1)	英語 (2)			
			翰林版	真平台羅版	康軒版 Wonder world 7			
			(5*21)	(1*21)	(2*21)			
01	9/01-9/05	9/01 開學日 友善校園週	第壹單元：讓自己更好 第一課 遇見自己 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手	Unit 1 First Day Back to School 【資訊教育】	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解 4	【活動 1-1】天氣變化的魔術師—水 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生什麼影響？ 【能源教育】 【科技教育】 【資訊教育】
02	9/08-9/12		第壹單元：讓自己更好 第二課 為什麼大家不理我？ 【生命教育】 【性侵害防治教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手	Unit 1 First Day Back to School 【資訊教育】	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動三：最大公因數	【活動 1-2】大自然的水循環 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】	第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生什麼影響/ 第二課科技發展為什麼需要管理

						活動四：最小公倍數	【資訊教育】 【戶外教育】	【科技教育】 【資訊教育】
03	9/15-9/19		第壹單元：讓自己更好 第三課 孔子說的話 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手	Unit 1 First Day Back to School 【資訊教育】	第二單元分數除法 活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法	【活動 2-1】衛星雲圖與地面天氣圖 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第一單元現代科技新生活 第二課科技發展為什麼需要管理 【環境教育】
04	9/22-9/26		第壹單元：讓自己更好 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	Unit 1 First Day Back to School 【資訊教育】	第二單元分數除法 活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係	【活動 2-1】衛星雲圖與地面天氣圖、【活動 2-2】颱風 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第二單元聰明消費與理財 第一課今日的消費行為有什麼轉變？ 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
05	9/29-10/03	9/28(二)教師節	第貳單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	Unit 2 A Great Day	第三單元數量關係 活動一：和不變 活動二：差不變	【活動 3-1】氣候變遷的影響、【活動 3-2】珍惜家園從我開始 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【防災教育】	第二單元聰明消費與理財 第一課今日的消費行為有什麼轉變？ /第二課為什麼我們需要理財規畫？ 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
06	10/06-10/10	10/06(一)中秋節 10/10(五)國慶日	第貳單元：智慧藏寶箱 第五課 樹 【戶外教育】 【生命教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	Unit 2 A Great Day	第三單元數量關係 活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題	【活動 1-1】水溶液是一種混合物、【活動 1-2】溶解後物質的分離 【科技教育】 【資訊教育】	第二單元聰明消費與理財 第二課為什麼我們需要理財規畫？ 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
07	10/13-10/17		第貳單元：智慧藏寶箱 第六課 善用自嘲，展現幽默 【品德教育】 【人權教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	Unit 2 A Great Day	第四單元小數除法 活動一：整數÷小數 活動二：小數÷小數	【活動 1-2】溶解後物質的分離、【活動 2-1】水溶液的導電性 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	第三單元生活中的各種規範 第一課社會為什麼需要各種規範？ 【法治教育】 【交通安全教育】
08	10/20-10/24		第貳單元：智慧藏寶箱 統整活動二	二、進步的科技	Unit 2 A Great Day	第四單元小數除法	【活動 2-1】水溶液的導電性、【活	第三單元生活中的各種規範

			【閱讀素養教育】	3. 電腦會曉揀塗豆		活動三：小數除法的應用 活動四：被除數、除數和商的關係	動 3-1】檢驗水溶液的酸鹼性 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	第一課社會為什麼需要各種規範？/ 第二課憲法為什麼是國家的根本大法？ 【法治教育】
09	10/27-10/31		第貳單元：智慧藏寶箱 享閱讀一：驚蟄驅蟻記 【環境教育】 【閱讀素養教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	Review 1 【資訊教育】	第五單元比與比值 活動一：比與比值	【活動 3-1】檢驗水溶液的酸鹼性、 【活動 3-2】酸鹼溶液的混合 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	第三單元生活中的各種規範 第二課憲法為什麼是國家的根本大法？ 【法治教育】
10	11/03-11/07	期中評量	第壹、貳單元 複習週一 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	Review 1 【資訊教育】	第五單元比與比值 活動二：相等的比 活動三：比的應用	【活動 3-2】酸鹼溶液的混合、【活動 3-3】生活中的酸鹼應用 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？ 【多元文化教育】
11	11/10-11/14		第參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	Unit 3 Amy' s Graduation Trip 【戶外教育】	第六單元圓周長與扇形周長 活動一：認識圓周率	【活動 1-1】人體的構造與運動方式、【活動 1-2】動物的構造與運動方式 【人權教育】 【生命教育】 【資訊教育】	第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？ 【多元文化教育】
12	11/17-11/21		第參單元：生活好藝術 第八課 街頭藝術家 【國際教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	Unit 3 Amy' s Graduation Trip 【戶外教育】	第六單元圓周長與扇形周長 活動二：圓周長	【活動 1-3】動物的分類、【活動 2-1】人體的呼吸 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【資訊教育】	第四單元共創地方新風貌 第二課公共空間與建築如何活化再利用？ 【環境教育】
13	11/24-11/28		第參單元：生活好藝術 第九課 孫翠鳳和歌仔戲 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【生命教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	Unit 3 Amy' s Graduation Trip 【戶外教育】	第六單元圓周長與扇形周長 活動三：扇形周長	【活動 2-1】人體的呼吸、【活動 2-2】動物的呼吸、【活動 3-1】動物與我們的生活 【環境教育】 【生命教育】	第四單元共創地方新風貌 第二課公共空間與建築如何活化再利用？/第三課如何透過社區改造關注居民生活？

							【資訊教育】	【環境教育】
14	12/01-12/05		第參單元：生活好藝術 統整活動三 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	Unit 3 Amy' s Graduation Trip 【戶外教育】	第七單元圓面積與 扇形面積 活動一：圓面積	【活動 3-1】動物 與我們的生活、 【活動 3-2】來自 動物的靈感 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第四單元共創地 方新風貌 第三課如何透過 社區改造關注居 民生活？ 【環境教育】
15	12/08-12/12		第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	Unit 4 A Small World	第七單元圓面積與 扇形面積 活動二：扇形面積	【活動 1-1】磁鐵 對指北針的影響、 【活動 1-2】指北 針與地磁 【科技教育】 【資訊教育】	第五單元世界文化 在臺灣 第一課如何發現在 地與世界文化特 色？ 【多元文化教育】 【國際教育】
16	12/15-12/19		第肆單元：文學萬花筒 第十一課 走一段海岸 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全教育】	三、溫暖的世 5. 風俗日頭	Unit 4 A Small World	第八單元認識速率 活動一：速率	【活動 1-2】指 北針與地磁、 【活動 2-1】神 奇的電磁鐵 【科技教育】 【能源教育】	第五單元世界文 化在臺灣 第二課各族群生 活作息如何發展 成文化？ 【多元文化教育】
17	12/22-12/26	12/25(四)行憲紀 念日	第肆單元：文學萬花筒 第十一課 走一段海岸 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全教育】	三、溫暖的世 5. 風俗日頭	Unit 4 A Small World	第八單元認識速率 活動二：距離、時 間和速率的關係	【活動 2-1】神 奇的電磁鐵 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】	第五單元世界文化 在臺灣 第二課各族群生活 作息如何發展成文 化？／第三課世界 宗教如何傳播與發 展？ 【多元文化教育】
18	12/29-01/02	01/01(四)元旦	第肆單元：文學萬花筒 統整活動四 【閱讀素養教育】	三、溫暖的世 5. 風俗日頭	Unit 4 A Small World	第八單元認識速率 活動三：速率單位 的換算	【活動 2-2】磁 力大挑戰 【科技教育】 【能源教育】	第五單元世界文化 在臺灣 第三課世界宗教如 何傳播與發展？ 【人權教育】
19	01/05-01/09		第肆單元：文學萬花筒 享閱讀二：永續地球村 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】	俗語、古詩吟 唱~楓橋夜泊	Review 2 2	第九單元放大圖、 縮圖與比例尺 活動一：放大圖和 縮圖	【活動 3-1】電磁 鐵的生活應用、 【活動 3-2】科技 生活的利與弊 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】	第六單元四角辯 論會 四角辯論會 【人權教育】

20	01/12-01/16		第肆單元：文學萬花筒 享閱讀二：永續地球村 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛	Culture & Festivals 【國際教育】	第九單元放大圖、 縮圖與比例尺 活動二：繪製放大 圖和縮圖	科學閱讀 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第六單元四角辯 論會 四角辯論會 【人權教育】
21	01/19-01/23	01/23 (五)休業 式	第肆單元：文學萬花筒 享閱讀二：永續地球村 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛	Culture & Festivals 【國際教育】	第九單元放大圖、 縮圖與比例尺 活動三：比例尺	科學閱讀 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第六單元四角辯 論會 四角辯論會 【人權教育】

宜蘭縣 114 學年度 第二學期湖山國民小學六年級教學進度總表

週次	日期	學期行事	基礎學科課程					
			語文領域			數學 (4)	自然 (3)	社會 (3)
			國語 (5)	本土語 (1)	英語 (2)			
			翰林版	真平台羅版	康軒版 wonder world8	康軒版	康軒版	翰林版
			(5*19)	(1*19)	(2*19)	(4*19)	(3*19)	(3*19)
01	02/09-02/13	2/11(三)開學	第壹單元：用心看世界 第一課遊走在世界的市場裡 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	Unit 1 A New Friend 【環境教育】	第一單元小數與分數的計算 活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算	【活動 1-1】認識槓桿、【活動 1-2】槓桿的作用 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？ 【環境教育】 【人權教育】
02	02/16-02/20		第壹單元：用心看世界 第二課到不來梅當個樂師吧 【戶外教育】 【人權教育】	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	Unit 1 A New Friend 【環境教育】	第一單元小數與分數的計算 活動三：小數與分數的混合計算	【活動 1-2】槓桿的作用、【活動 1-3】生活中的槓桿工具 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第一單元永續的經濟發展 第一課經濟為什麼邁向全球發展？／第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 【環境教育】 【人權教育】
03	02/23-02/27		第壹單元：用心看世界 第三課大小剛好的鞋子 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	Unit 1 A New Friend 【環境教育】	第一單元小數與分數的計算 活動四：簡化計算	【活動 1-3】生活中的槓桿工具、【活動 2-1】輪軸 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第一單元永續的經濟發展 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 【環境教育】 【人權教育】
04	03/02-03/06		第壹單元：用心看世界 統整活動一 【閱讀素養教育】	一、鬥陣來參與 2. 鬥陣做公益	Unit 1 A New Friend 【環境教育】	第二單元速率的應用 活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題	【活動 2-1】輪軸、【活動 2-2】滑輪 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第二單元促進社會永續發展 第一課臺灣為什麼要參與國際事務？ 【人權教育】

05	03/09-03/13		第十二冊第貳單元：童年你我他 第四課王戎辨苦李 【戶外教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	Unit 2 Kevin' s Dream Job 【生涯規劃教育】	第二單元速率的應用 活動三：追趕問題 活動四：流水問題	【活動 2-2】滑輪、【活動 3-1】齒輪傳送動力 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第二單元促進社會永續發展 第一課臺灣為什麼要參與國際事務？／第二課臺灣社會如何落實人權保障？ 【人權教育】
06	03/16-03/20		第貳單元：童年你我他 第五課童年・夏日・棉花糖 【環境教育】 【生命教育】 【性別平等教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	Unit 2 Kevin' s Dream Job 【生涯規劃教育】	第三單元柱體體積與表面積 活動一：柱體的體積	【活動 3-2】齒輪鏈條組的應用 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第二單元促進社會永續發展 第二課臺灣社會如何落實人權保障？ 【人權教育】
07	03/23-03/27		第貳單元：童年你我他 第六課兒童的保護傘 【人權教育】 【性侵害防治教育】 【國際教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	Unit 2 Kevin' s Dream Job 【生涯規劃教育】	第三單元柱體體積與表面積 活動二：複合形體的體積	【活動 1-1】速度與動能 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】	第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ 【人權教育】 【環境教育】
08	03/30-04/03	04/04(六)兒童節 04/03(五)補假	第貳單元：童年你我他 統整活動二 【閱讀素養教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	Unit 2 Kevin' s Dream Job 【生涯規劃教育】	第三單元柱體體積與表面積 活動三：柱體的表面積	【活動 1-2】能量的轉換 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】	第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？／第二課臺灣為什麼要推動環境永續？ 【環境教育】 【海洋教育】
09	04/06-04/10	04/05(日)清明節 04/06(一)補假	第貳單元：童年你我他 享閱讀一透視廣告的祕密 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	Review 1 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第四單元基準量與比較量 活動一：基準量與比較量	【活動 2-1】使用能源對環境的影響 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】	第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ 【環境教育】 【海洋教育】
10	04/13-04/17	期中評量	第壹、貳單元 複習週一 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	Unit 3 Where Was Kevin? 【品德教育】	第四單元基準量與比較量 活動二：基準量與比較量的應用（兩量之和）	【活動 2-2】能源永續 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】	第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？／第三課我們如何

						活動三：基準量與比較量的應用（兩量之差）		善盡世界公民責任？ 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】
11	04/20-04/24		第壹單元：成長與祝福 第七課你為何而學 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	Unit 3 Where Was Kevin? 【品德教育】	第五單元怎樣解題 活動一：和差問題	【活動 1-1】食物鏈、【活動 1-2】生物間能量的傳遞 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元環境永續的地球村 第三課如何善盡世界公民的責任？ 【人權教育】 【環境教育】
12	04/27-05/01	05/01(一)勞動節	第參單元：成長與祝福 第八課我的武俠大夢 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	Unit 3 Where Was Kevin? 【品德教育】	第五單元怎樣解題 活動二：年齡問題	【活動 1-2】生物間能量的傳遞、 【活動 1-3】生物間的關係 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 【交通安全教育】
13	05/04-05/08		第參單元：成長與祝福 第九課離鳥試飛 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	Unit 3 Where Was Kevin? 【品德教育】	第五單元怎樣解題 活動三：雞兔問題	【活動 1-3】生物間的關係、【活動 2-1】多樣的生態系 【環境教育】 【資訊教育】	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 【交通安全教育】
14	05/11-05/15		第參單元：成長與祝福 統整活動三 【閱讀素養教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	Unit 4 Friends Forever 【戶外教育】	第五單元怎樣解題 活動四：組合問題	【活動 2-1】多樣的生態系、【活動 2-2】多樣的臺灣生態 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 【交通安全教育】
15	05/18-05/22		第參單元成長與祝福 享閱讀二：撐開你的傘 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	Unit 4 Friends Forever 【戶外教育】	第六單元圓形圖 活動一：圓形百分圖	【活動 2-2】多樣的臺灣生態、【活動 3-1】生物多樣性的重要 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 【交通安全教育】

16	05/25-05/29		第參單元 複習週二 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	Unit 4 Friends Forever 【戶外教育】	第六單元圓形圖 活動二：圓形圖	【活動 3-2】生物 多樣性的挑戰、 【活動 3-3】維護 生物多樣性的行動 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第四單元改變世 界的行動者 【人權教育】 【交通安全教育】
17	06/01-06/05		第壹、貳、參單元 總複習一 【閱讀素養教育】	俗語、俗語故 事	Review 2 【品德教育】 【戶外教育】	第六單元圓形圖 活動三：圓形百 分圖和圓形圖的 應用	【活動 3-2】生物 多樣性的挑戰、 【活動 3-3】維護 生物多樣性的行動 【環境教育】 【海洋教育】	第四單元改變世 界的行動者 【人權教育】 【交通安全教育】
18	06/08-06/12		第七冊到第十二冊 總複習二 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	古詩吟唱～黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵、閩南 語歌欣賞～思 念有你閣較嬌	Culture & Festivals Father' s Day 【品德教育】 【戶外教育】	第六單元圓形圖 活動四：認識可 能性 4 【人權教育】 【海洋教育】	科學閱讀 【閱讀素養教育】	第四單元改變世 界的行動者 【人權教育】
19	06/15-06/19	06/19(五)端午 節	第七冊到第十二冊 總複習二 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	古詩吟唱～黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵、閩南 語歌欣賞～思 念有你閣較嬌	Culture & Festivals Father' s Day 【品德教育】 【戶外教育】	第六單元圓形圖 活動四：認識可 能性 4 【人權教育】 【海洋教育】	科學閱讀 【閱讀素養教育】	第四單元改變世 界的行動者 【人權教育】
20	06/22-06/26							
21	06/29-07/03	6/30(二)休業式						

宜蘭縣湖山國民小學 114 學年度第一學期一年級主題課程教學進度總表

週次	起訖日期	山野走讀 2*22 南一版生活	水域探秘 2*22 南一版生活	樂活湖山 2*22 翰林版健體	師法自然 4*22	陶笛樂揚 1*22	陶藝傳情 2*22	創意玩家 2*22 音樂精靈 1*21	多元探索 1*22	國際視野 2*22	童趣繪本 2*22
1	9/01 - 9/05	主題一、 我上一年 級了 單元 1 上 學了	主題一、 我上一年 級了 單元 1 上 學了	第一單 元：成長 變變變 活動一： 長大真好	親親自然/ 與自然玩 遊戲/我的 自然名/豆 娘與蜻蜓	陶笛簡介 吐音練習	新生手印	樹葉玩創 意- 樹葉拼貼 我是「一 年級」	認識老師 和新朋友/ What is your name?	吾愛吾師	Brown bear what do you see?
2	9/08 - 9/12	主題一、 我上一年 級了 單元 1 上 學了	主題一、 我上一年 級了 單元 1 上 學了	第一單元： 成長變變變 活動二：清 潔衛生好習 慣	親親自然/與 自然玩遊戲/ 我的自然名/ 尋找彼此的 自然名	陶笛韻舌 練習	認識湖山- 散步找葉 子/葉拓	樹葉玩創 意- 樹葉拼貼 我是「一 年級」	認識老師 和新朋友/ Hello, _____!	吾愛吾師	Brown bear what do you see?
3	9/15 - 9/19	主題一、 我上一年 級了 單元 1 上 學了	主題一、 我上一年 級了 單元 2 學 校的一天	全校大露 營	親親自然/與 自然玩遊戲/ 我的自然名/ 以自然名方 式打招呼	陶笛基本 指法/韻舌 練習 DO RE ME	認識湖山- 散步觀察/ 校園凹凸 面	樹葉玩創 意- 樹葉拼貼 我是「一 年級」	認識老師 和新朋友/ How are you today?	吾愛吾師	Brown bear what do you see?
4	9/22 - 9/26	主題一、 我上一年 級了 單元 2 學 校的一天	主題一、 我上一年 級了 單元 2 學 校的一天	全校大露 營	親親自然/與 自然玩遊戲/ 節慶主題/柚 飾中秋/保柚 平安	陶笛小故 事 陶笛基本 指法	認識陶土- 小泥球變 變變	樹葉玩創 意-樹葉風 鈴 我是「一 年級」	認識老師 和新朋友/ I am _____.	National Day (10/10) Double tenth day	Brown bear what do you see?
5	9/29 -	主題二、 認識校園	主題二、 認識校園	全校大露 營	親親自然/與 自然玩遊戲/	陶笛韻舌 練習 歌曲		樹葉玩創意 -樹葉風鈴	認識老師 和新朋友/	National Day	Brown bear what

	10/03	單元1校園裡哪裡最好玩	單元1校園裡哪裡最好玩		節慶主題/送給老師的自然禮物	視譜及試唱:瑪莉的小綿羊	認識陶土-土的玩法/陶版畫	上學途中我聽到的聲音	Hello, I am ____.	(10/10) Double tenth day	do you see?
6	10/06 - 10/10	主題二、認識校園 單元1校園裡哪裡最好玩	主題二、認識校園 單元2一起探索校園	全校大露營	親親自然/與自然玩遊戲/眼力大考驗/剪刀石頭布	陶笛韻舌練習 DO RE MI/陶笛歌曲練習:瑪莉的小綿羊	摺紙的藝術	樹葉玩創意-樹葉書籤	認識老師和新朋友 /Follow Me	National Day (10/10) Double tenth day	Brown bear what do you see?
								上學途中我聽到的聲音			
7	10/13 - 10/17	主題二、認識校園 單元2一起探索校園	主題二、認識校園 單元2一起探索校園	全校大露營	親親自然/與自然玩遊戲/眼力大考驗/看一眼找一個	陶笛韻舌練習 DO RE ME/陶笛歌曲練習:瑪莉的小綿羊	摺紙的藝術	樹葉玩創意-樹葉窗貼	認識老師和新朋友 /Ball Cow	National Day (10/10) Double tenth day	Brown bear what do you see?
								上學途中我聽到的聲音			
8	10/20 - 10/24	大礁溪河岸	大礁溪	全校大露營	親親自然/與自然玩遊戲/眼力大考驗/看一眼找一個	陶笛韻舌及指法練習 DO RE ME/陶笛歌曲練習:瑪莉的小綿羊	摺紙的藝術	樹葉玩創意-樹葉玩具兵	認識老師和新朋友 /I know ABC	地球變熱了	Brown bear what do you see?
								上學途中我聽到的聲音			
9	10/27 - 10/31	大礁溪河岸	大礁溪	第四單元:愛上體育課 活動一:體育課好好玩	親親自然/與自然玩遊戲/眼力大考驗/尋找愛心樹	陶笛韻舌及指法練習 1. Do、Re、Mi、Fa、Sol/陶笛歌曲練習:小蜜蜂/笛基本指法 1-5 練習	摺紙的藝術	樹葉玩創意-樹葉公主	認識老師和新朋友/押韻詩練習	地球變熱了	Brown Bear What Do You See?
								學校裡我聽到的聲音			
10	11/03 -	大礁溪河岸	大礁溪	第四單元:愛上體育課	親親自然/與自然玩	陶笛韻舌及指法練習 1.	摺紙的藝術	樹葉玩創意-樹葉玩偶	認識老師和新朋友/	地球變熱了	Brown Bear What

	11/07			活動二：暖身操	遊戲/眼力大考驗/尋找愛心樹	Do、Re、Mi、Fa 、Sol/陶笛歌曲練習：小蜜蜂/笛基本指法1-6練習		學校裡我聽到的聲音	猜猜我是誰		Do You See?
11	11/10 - 11/14	大礁溪河岸	大礁溪	第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	親親自然/與自然玩遊戲/自然的顏色/失落的彩虹	陶笛韻舌及指法練習 1. Do、Re、Mi、Fa 、Sol/陶笛歌曲練習：小蜜蜂/笛基本指法1-6練習	石頭彩繪	樹葉玩創意-樹葉童話劇	All about me!/ Good Morning ——!	Country	Five Little Monkeys Jumping on the Bed
								學校裡我聽到的聲音			
12	11/17 - 11/21	大礁溪河岸	大礁溪	第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	親親自然/與自然玩遊戲/自然的顏色/失落的彩虹	陶笛韻舌及指法練習 1. Do、Re、Mi、Fa 、Sol/陶笛歌曲練習：小蜜蜂/笛基本指法1-6練習	石頭彩繪	樹葉玩創意-樹葉童話劇	All about me!/ Say and Do	Country	Five Little Monkeys Jumping on the Bed
								拍拍念念、節奏練習			
13	11/24 - 11/28	大礁溪河岸	大礁溪	第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	親親自然/與自然玩遊戲/自然的顏色/失落的彩虹	音樂故事分享、跳奏的吹奏法、休止符/陶笛韻舌及指法練習 1. Do、Re、Mi、Fa、Sol 陶笛歌曲練習：布穀	石頭彩繪	我的自畫像	All about me!/ 我會愛護昆蟲	Country	Five Little Monkeys Jumping on the Bed
								拍拍念念、節奏練習			
14	12/01 - 12/05	主題四、我愛泡泡	主題四、我愛泡泡	第五單元：我的身體真神奇	親親自然/與自然玩遊戲/自然	陶笛韻舌及指法練習 1. Do、Re、Mi、Fa	石頭彩繪	我的自畫像	All about me!/ 昆蟲有多少?	Christmas	Five Little Monkeys

		單元1 泡泡怎麼來	單元2 大家來吹泡泡	活動三：唱歌 跳樂趣多	的顏色/自然 調色盤	、Sol/陶笛歌曲練習:布穀/ 笛基本指法 1-6 練習		拍拍念念、節奏練習			Jumping on the Bed
15	12/08 - 12/12	主題四、我愛泡泡 單元3 美麗的泡泡	主題四、我愛泡泡 單元3 美麗的泡泡	第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳	親親自然/與自然玩 遊戲/自然的顏色/自然調色盤	陶笛韻舌及指法練習 1. Do、Re、Mi、Fa 、Sol/陶笛歌曲練習:布穀	紙黏土捏塑/認識紙黏土	樹葉風景畫 我會唱『國旗歌』	All about me!/ My daddy Snore!	Christmas	Five Little Monkeys Jumping on the Bed
16	12/15 - 12/19	主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來	主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來	第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	親親自然/與自然玩 遊戲/自然的顏色/自然調色盤	陶笛韻舌及指法練習陶笛歌曲練習:小星星	紙黏土捏塑/蔬果樂園	樹葉風景畫 我會唱『國旗歌』	All about me!/ How old are you?	Christmas	Five Little Monkeys Jumping on the Bed
17	12/22 - 12/26	主題五、聲音好好玩 單元2 一起玩聲音	主題五、聲音好好玩 單元2 一起玩聲音	第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	親親自然/與自然玩遊戲/自然的顏色/繽紛的聖誕樹	陶笛韻舌指法練習 1. Do、Re、Mi、Fa、Sol 、LA、SI/陶笛練習:小星星基本指法 1-7 練習	紙黏土捏塑/蔬果拼盤	我的樹葉拓印故事 我會唱『國旗歌』	All about me!/ 字母數字跳跳樂	Chinese New Year	Five Little Monkeys Jumping on the Bed
18	12/29 - 01/02	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年	主題六、新的一年 單元2 除夕團圓夜	第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	親親自然/與自然玩 遊戲/自然的顏色/自然彩妝	陶笛韻舌及指法練習 1. Do、Re、Mi、Fa 、Sol LA、SI/陶笛歌曲練習:小星星	紙黏土捏塑/海底世界	我的樹葉拓印故事 欣賞『小星星』	All about me!/ 小書創作	Chinese New Year	Five Little Monkeys Jumping on the Bed
19	01/05 -	主題六、新的一年	家庭教育/	第七單元：大球小球真好玩	親親自然/與自然玩	歌曲複習		我的葉子小書	All about me!/ The	Chinese New Year	Five Little

	01/09	單元 2 除夕團圓夜	家庭暴力防治	活動一：滾球高手	遊戲/自然的顏色/自然彩妝		紙黏土捏塑/海底世界	欣賞『小星星』	very hungry caterpillar		Monkeys Jumping on the Bed
20	01/12 - 01/16	主題六、新的一年 單元 3 過新年了	家庭教育/家庭暴力防治 除夕團圓夜	第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	親親自然/與自然玩遊戲/自然的顏色/自然彩妝	歌曲複習	紙黏土捏塑/歡樂聖誕	我的葉子小書 欣賞『小星星』	All about me!/ What day is today?	Chinese New Year	Five Little Monkeys Jumping on the Bed
21	01/19 - 01/23	主題六、新的一年 單元 3 過新年了	主題六、新的一年 單元 3 過新年了	第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	親親自然/與自然玩遊戲/自然的顏色/自然彩妝	歌曲複習	紙黏土捏塑/歡樂聖誕	我的葉子小書 欣賞『小星星』	All about me!/ What day is today?	Chinese New Year	Five Little Monkeys Jumping on the Bed

宜蘭縣湖山國民小學 114 學年度第二學期一年級主題課程教學進度總表

週次	起訖日期	山野走讀 2*21 南一版生活	水域探秘 2*21 南一版生活	樂活湖山 2*21 翰林版健體	師法自然 4*21	陶笛樂揚 1*21	陶藝傳情 2*21	創意玩家 2*21 音樂精靈 1*21	多元探索 1*21	國際視野 2*21	童趣繪本 2*21	
1	2/09 - 2/13	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	綠野仙蹤/與自然捉迷藏/拜訪春天/春天來了	吐音練習 歌曲複習	美的十大原理-對稱	樹枝拼貼畫 開學相見歡	This is my body!/ How is the weather today?		美食天地-Pizza	Lemons Are Not Red/認識顏色/看誰反應快
2	2/16 -	主題二、美麗的春天	主題二、美麗的春天	單元一、心情追追追	綠野仙蹤/與自然捉	音階練習	昆蟲簇架	樹枝拼貼畫			美食天地-Pizza	Lemons Are Not

	2/20	單元1 發現春天	單元2 在春天裡玩	活動一、情緒調色盤	迷藏/拜訪春天/春天來了	陶笛基本指法1-6練習		開學相見歡	This is my body!/ May I come in?" "Yes, you may.		Red/彩色世界
3	2/23 - 2/27	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	綠野仙蹤/與自然捉迷藏/拜訪春天/春天來了	陶笛基本指法1-高音4練習	飲食物語/操作陶博館的教具	樹枝小掛飾	This is my body!/ 生態 hop hop hop	我家在哪裡?	Lemons Are Not Red/顏色 配對/來讀繪本(1)
								開學相見歡			
4	3/02 - 3/06	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	綠野仙蹤/與自然捉迷藏/拜訪春天/春天的花園	認識音符，節奏練習/歌曲練習:河水	葉盤	樹枝小掛飾	This is my body!/ 校園昆蟲搜查隊	我家在哪裡?	Lemons Are Not Red/來讀繪本(2)
								發現春天			
5	3/09 - 3/13	主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩	主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】	綠野仙蹤/與自然捉迷藏/拜訪春天/春天的花園	認識音符，節奏練習/歌曲練習:河水	葉拓陶盤	樹枝相框	This is my body!/ 認識我的身體	我家在哪裡?	Lemons Are Not Red/來讀繪本(3)
								發現春天			
6	3/16 - 3/20	主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】	綠野仙蹤/與自然捉迷藏/拜訪春天/春天的花園	認識音符，節奏練習/歌曲練習:河水	美麗心視界	樹枝相框	This is my body!/ 字母功夫拳	可愛的大地	Lemons Are Not Red/蔬果 配對
								春神來了			
7	3/23 - 3/27	主題三、玩具總動員	主題三、玩具總動員	單元三、疾病小百科	綠野仙蹤/與自然抓迷藏/自然尋親	音階練習 陶笛指法 韻舌練習 快樂農場	美麗心視界	樹枝杯墊	This is my body!/ May I borrow your pen?	可愛的大地/	Lemons Are Not

		單元2 玩具同樂會	單元2 玩具同樂會	活動一、生病了怎麼辦	趣/小種子的旅行	歌曲練習：王老先生有塊地		春神來了			Red/聽力大考驗(1)
8	3/30 - 4/03	飛龍步道	望龍埤	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	綠野仙蹤/與自然抓迷藏/自然尋親趣/小種子飛行趣	音階練習 陶笛指法韻舌練習 快樂農場 歌曲練習：王老先生有塊地	昆蟲 life 秀/螞蟻雄兵	樹枝杯墊	This is my body!/ 昆蟲身體部位教學	是誰的聲音?	Lemons Are Not Red/聽力大考驗(2)
								春神來了			
9	4/06 - 4/10	飛龍步道	望龍埤	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	綠野仙蹤/與自然抓迷藏/自然尋親趣/小種子尋親趣	音階練習 陶笛指法韻舌練習 快樂農場 歌曲練習：王老先生有塊地	昆蟲 life 秀/五顏六色	樹枝造型裝飾	This is my body!/ 昆蟲手指扭一扭	Mother' s Day 母親節/母親節卡片	Lemons Are Not Red/我的色彩小書
								生活中聽到的聲音			
10	4/13 - 4/17	飛龍步道	望龍埤	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好	綠野仙蹤/與自然抓迷藏/自然尋親趣/小種子的進化	音階練習 陶笛指法韻舌練習 快樂農場 歌曲練習：王老先生有塊地	昆蟲 life 秀/網狀的世界	樹枝造型裝飾	This is my body!/ I don' t want to wash my hands!	Mother' s Day 母親節/媽媽真辛苦	Lemons Are Not Red/色彩變變變
								生活中聽到的聲音			
11	4/20 - 4/24	飛龍步道	望龍埤	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳	綠野仙蹤/與自然抓迷藏/自然尋親趣/小種子的進化	音階練習 八分音符運舌練習 歌曲練習：拔蘿蔔	「印」象大自然	樹枝造型燭台	Go away Big Green Monster/字母大尋寶	Mother' s Day 母親節/媽媽的VIP 卷	Old Macdonald Had a Farm/認識農場/動物配對
								樂器的聲音			

12	4/27 - 5/01	飛龍步道	望龍埤	單元五、 高手來過 招 活動一、 功夫小子	綠野仙蹤/ 與自然抓 迷藏/自然 尋親趣/桐 心同心找 媽媽	音階練習 八分音符 運舌練習 歌曲練習 ：拔蘿蔔	「印」象 大自然	樹枝造型 燭台	Go away Big Green Monster/尋找好朋友	我會幫忙/ 朱家故事	Old Macdonald Had a Farm/動物 配對/誰的 聲音
								樂器的聲 音			
13	5/04 - 5/08	飛龍步道	望龍埤	單元五、 高手來過 招 活動二、 童玩世界	綠野仙蹤/ 與自然抓 迷藏/自然 尋親趣/桐 心同心找 媽媽	音階練習 八分音符 運舌練習 歌曲練習 ：拔蘿蔔	紙黏土捏 塑/動物世 界	樹枝玩偶	Go away Big Green Monster/生態英語	我會幫忙/ 誰是超人	Old Macdonald Had a Farm/聲音 接力賽/來 讀繪本(1)
								樂器的聲 音			
14	5/11 - 5/15	主題四、 美麗的色 彩世界 單元1一 起找顏色	主題四、 美麗的色 彩世界 單元1一 起找顏色	單元六、我 愛運動 活動一、常 運動好處 多、活動 二、運動場 地大探索	綠野仙蹤/ 與自然抓 迷藏/小蟲 蟲歷險記/ 好餓的毛 毛蟲	音階練習 八分音符 運舌練習 歌曲練習 ：拔蘿蔔	紙黏土捏 塑/動物世 界	樹枝玩偶	Go away Big Green Monster/昆蟲傳令兵	我會幫忙/ 我會做家 事	Old Macdonald Had a Farm/來讀 繪本 (2)(3)
								動手做樂 器			
15	5/18 - 5/22	主題四、 美麗的色 彩世界 單元2色 彩很特別	主題四、 美麗的色 彩世界 單元2色 彩很特別	單元六、 高手來過 招 活動三、 動出好體 力	綠野仙蹤/ 與自然抓 迷藏/小蟲 蟲歷險記/ 好餓的毛 毛蟲	音階練習 八分音符 運舌練習 歌曲練習 ：綠油精	紙黏土捏 塑/美麗的 花園	樹枝玩偶 童話劇	Go away Big Green Monster/繪本導讀	我會幫忙/ 一起動手 做	Old Macdonald Had a Farm/來讀 繪本(4)/ 聽力大考 驗(1)
								動手做樂 器			
16	5/25 - 5/29	主題四、 美麗的色 彩世界 單元3色 彩真奇妙	主題四、 美麗的色 彩世界 單元3色 彩真奇妙	單元六、 我愛運動 活動四、 滾出活力	綠野仙蹤/ 與自然抓 迷藏/小蟲 蟲歷	音階練習 八分音符 運舌練習 歌曲練習 ：綠油精	紙黏土捏 塑/美麗的 花園	種子馬賽 克	Go away Big Green Monster/創作 Big Green Monster Graft	Hello to All the Children of the	Old Macdonald Had a Farm/聽力
								動手做樂 器			

					險記/蟲 蟲危機					World/繪 本閱讀	大考驗 (1)(2)
17	6/01 - 6/05	主題五、 夏天與端 午 單元1天 氣變熱了	主題五、 夏天與端 午 單元1天 氣變熱了	單元六、 我愛運動 活動五、 有趣的平 衡遊戲	綠野仙蹤 /與自然 抓迷藏/ 小蟲蟲歷 險記/蟲 蟲危機	音階練習 八分音符 運舌練習 歌曲練習 ：綠油精	紙黏土捏 塑/好吃的 糖果屋	種子馬賽 克	Go away Big Green Monster/上台表演	Hello to All the Children of the World/安 全的規則	Old Macdonald Had a Farm/聽力 大考驗 (2)/聲音 配對
								好玩又好 聽的玩具			
18	6/08 - 6/12	主題五、夏 天與端午 單元2夏 天的活動	主題五、夏 天與端午 單元2夏 天的活動	單元七、球 類運動樂趣 多 活動一、飛 向天空、活 動二、百發 百中	綠野仙蹤 /與自然 抓迷藏/ 自然交響 曲/動物 交想曲	音階練習 八分音符 運舌練習 歌曲練習 ：綠油精	紙黏土捏 塑/好吃的 糖果屋	種子百寶 瓶	Go away Big Green Monster/昆蟲 Craft	Hello to All the Children of the World/不 同的國旗	Old Macdonald Had a Farm/故事 劇本
								好玩又好 聽的玩具			
19	6/15 - 6/19	主題五、 夏天與端 午 單元3熱 鬧的端午 節	家庭教育 /天下父 母心	單元七、球 類運動樂趣 多/活動 三、拍球樂 無窮、活動 四、踢踢樂	綠野仙蹤 /與自然 抓迷藏/ 自然交響 曲/動物 交想曲	歌曲複習	好玩的粉 蠟筆/黃澄 澄的香蕉	種子百寶 瓶	Go away Big Green Monster/複習昆蟲身 體部位	端午節 Dragon Boat Festival	Old Macdonald Had a Farm/動物 著色
								可愛的玩 具兵			
20	6/22 - 6/26	主題五、 夏天與端 午 單元3熱 鬧的端午 節	家庭教育 /天下父 母心	單元八、 玩水樂無 窮 活動一、 夏日戲水 停看聽、 活動二、 泳池安全 知多少	綠野仙蹤 /與自然 抓迷藏/ 自然交響 曲動物交 想曲/	選一首學 過的歌上 台表演	好玩的粉 蠟筆/鮮紅 的蘋果	種子的發 芽了	Go away Big Green Monster/Ugly doll 遊戲	端午節 Dragon Boat Festival	Old Macdonald Had a Farm/小書 製作
								可愛的玩 具兵			

21	6/29 - 7/3	主題五、 夏天與端午 單元3 熱鬧的端午節	家庭教育 /天下父母心	單元八、玩 水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽、活動二、泳池安全知多少	綠野仙蹤 /與自然 抓迷藏/ 自然交響 曲動物交 想曲/	選一首學 過的歌上 台表演	好玩的粉 蠟筆/鮮紅 的蘋果	種子的發 芽了 可愛的玩 具兵	Go away Big Green Monster/Ugly doll 遊戲	端午節 Dragon Boat Festival	Old Macdonald Had a Farm/小書 製作
----	------------------	-----------------------------	----------------	--	---	---------------------	----------------------	------------------------------	--	-----------------------------------	--

宜蘭縣湖山國民小學 114 學年度第一學期二年級主題課程教學進度總表

週次	起訖日期	山野走讀 2*22 南一版生活	水域探秘 2*22 南一版生活	樂活湖山 2*22 翰林版健體	師法自然 4*22	陶笛樂揚 1*22	陶藝傳情 2*22	創意玩家 2*22 音樂精靈 1*20	多元探索 1*22	國際視野 2*22	童趣繪本 2*22
1	9/01 - 9/05	主題一、標誌與生活 單元1 生活中的標誌	主題一、標誌與生活 單元1 生活中的標誌	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】	與自然玩遊戲+與自然做朋友/ 親近自然	陶笛簡介 吐音練習	美的十大原理-和諧	快樂過中秋/中秋節 聲音與符號	I can jump!/ Walking Hop Run	吾愛吾師	The very hungry caterpillar/蝴蝶生命週期
2	9/08 - 9/12	主題一、標誌與生活 單元2 標誌的妙用	主題一、標誌與生活 單元2 標誌的妙用	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】	與自然玩遊戲+與自然做朋友/ 親近自然	音階練習	陶罐偶	快樂過中秋/畫柚子 聲音與符號	I can jump!/ Take our your book	吾愛吾師	The very hungry caterpillar/數字繞口令
3	9/15 - 9/19	主題三、大樹 單元1 認識樹朋友	主題三、大樹 單元1 認識樹朋友	全校大露營	與自然玩遊戲+與自然做朋友/ 柚飾中秋	認識音符 節奏練習	上釉裝飾	快樂過中秋/吃月餅 聲音與符號	I can jump!/ 生態字母大測驗	看地圖遊台灣/認識台灣/台灣之美	The very hungry caterpillar/健康的食物

4	9/22 - 9/26	主題三、 大樹 單元2 親 近樹朋友	主題三、 大樹 單元2 親 近樹朋友	全校大露 營	與自然玩 遊戲+與自 然做朋友/ 柚飾中秋	歌曲練 習：康城 賽馬 視譜吟唱	陶偶捏塑	老師！我 愛您/至聖 先師	I can jump!/ 昆 蟲動一動	看地圖遊 台灣/宜蘭 在哪裡	The very hungry caterpill ar/健康的 食物
								聲音與符 號			
5	9/29 - 10/03	主題三、 大樹 單元3 愛 護樹朋友	主題三、 大樹 單元3 愛 護樹朋友	全校大露 營	與自然玩 遊戲+與自 然做朋友/ 自然的獻 禮	歌曲練 習：康城 賽馬 吹奏	窺視盒製 作	老師！我 愛您/謝師 卡	I can jump!/ What can you do	歡度國慶 日	The very hungry caterpill ar/來讀繪 本(1)
								聽誰在唱 歌			
6	10/06 - 10/10	主題五、 神奇的紙 單元1 來 玩回收紙	主題五、 神奇的紙 單元1 來 玩回收紙	全校大露 營	與自然玩 遊戲+與自 然做朋友/ 自然的禮物	換氣點的 運用	神奇的紙/ 紙用品創 作	好玩的橡 皮筋/彈力 球	I can jump!/ 字 母功夫拳	歡度國慶 日	The very hungry caterpill ar/來讀繪 本(1)
								聽誰在唱歌			
7	10/13 - 10/17	主題五、 神奇的紙 單元2 生 活中的紙	主題五、 神奇的紙 單元2 生 活中的紙	全校大露 營	與自然玩 遊戲+與自 然做朋友/ 自然的禮物	認識音符 節奏練習	神奇的紙/ 紙用品創 作	好玩的橡 皮筋/彈力 槍	I can jump!/ I can say it	歡樂萬聖 節/萬聖節 南瓜	The very hungry caterpill ar/來讀繪 本(2)
								聽誰在唱歌			
8	10/20 - 10/24	宜蘭大學 實驗林場	拜訪雷公 埤	全校大露 營	與自然玩 遊戲+與自 然做朋友/ 自然尋芳	高音群歌 曲練習-丟 丟銅 視譜遊戲	神奇的紙/ 帽子的聯 想	好玩的橡 皮筋/動力 船	I can jump!/ 故 事共讀	歡樂萬聖 節/不給糖 就搗蛋	The very hungry caterpill ar/來讀繪 本(2)
								聽誰在唱歌			
9	10/27 - 10/31	宜蘭大學 實驗林場	拜訪雷公 埤	單元四、運 動新視野 活動一、與 繩同遊 活 動二、伸展繩 【安全教育】	與自然玩 遊戲+與自 然做朋友/ 自然尋芳	運指練習 高音群歌 曲練習-丟 丟銅	神奇的紙/ 帽子的聯 想	好玩的橡 皮筋/動力 船	I can jump!/ The story Element	歡樂萬聖 節/南瓜面 具	The very hungry caterpill
								音樂積木			

											ar/來讀繪本(3)
10	11/03 - 11/07	宜蘭大學 實驗林場	拜訪雷公 埤	單元四、運動新 視野/活動三、 繩奇活力 單元五、運動有 妙招/活動一、 學校運動資源、 活動二、穿鞋學 問大 【戶外教育】	與自然玩 遊戲+與自 然做朋友/ 自然尋芳	視譜吹奏 丟丟銅	動物好朋 友/小動物 真可愛	原木玩創 意/拼貼畫 音樂積木	I can jump!/ Cook Time	歡樂萬聖 節/萬聖節 變裝活動	The very hungry caterpill ar/來讀繪 本(3)
11	11/10 - 11/14	宜蘭大學 實驗林場	拜訪雷公 埤	單元六、身體動 起來/活動一、 同心協力、活動 二、搖滾樂/活 動三、我是小拳 王 【安全教育】	與自然玩 遊戲+與自 然做朋友/ 自然尋芳	高音群歌 曲練習-丟 丟銅 視譜吟 唱、吹奏	動物好朋 友/小動物 真可愛、 動物家族	原木玩創 意/拼貼畫 飛高高	Can I play, too?/ 字母 大風吹 Windy man blow	環遊世界/ 亞洲探險 趣/歐洲探 險趣	I Like Bugs/拼字 練習/幫蟲 蟲上顏色
12	11/17 - 11/21	宜蘭大學 實驗林場	拜訪雷公 埤	單元六、身體動 起來/活動四、 圓的世界 單元七、我是快 樂運動員/活動 一、樂跑人生、 活動二、我是神 射手 【品德教育】	與自然玩 遊戲+與自 然做朋友/ 戳戳樂	反覆記號 的認知	動物好朋 友/動物家 族	原木玩創 意/杯墊 飛高高	Can I play, too?/ 九宮 格跳挑樂	環遊世界/ 北美洲探 險趣/南美 洲探險趣	I Like Bugs/幫蟲 蟲上顏色/ 快答高手
13	11/24 - 11/28	宜蘭大學 實驗林場	拜訪雷公 埤	單元七、我是 快樂運動員 活動三、水中 尋寶/活動四、 相約戲水去 【安全教育】	與自然做 朋友/自然 野趣	兒歌練習: 蝴蝶、三 車	彩色世界/ 色彩在哪 裡	書法教育/ 隸書 聽音辨位	Can I play, too?/ 昆蟲 爬梯桌遊 Ladder Snake game	環遊世界/ 非洲探險 趣/大洋洲 探險趣	I Like Bugs/蟲蟲 在哪裡(1)
14	12/01 - 12/05	主題四、 和風做朋 友	主題四、 和風做朋 友	單元八、球兒真 好玩 活動一、桌球初 體驗、活動二、 擲球樂趣多、活 動三、滾地躲避 球	與自然做 朋友/自然 野趣	圓滑音與 長音	彩色世界/ 色彩在哪 裡	書法教育/ 隸書 聽音辨位	Can I play, too?/	吃出健康	I Like Bugs/蟲蟲 在哪裡

		單元1 風兒在哪裡	單元1 風兒在哪裡						Little Theater		(2)/ 來讀繪本(1)
15	12/08 - 12/12	主題四、和風做朋友 單元2 風兒真奇妙	主題四、和風做朋友 單元2 風兒真奇妙	單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈、活動五、跑壘遊戲【安全教育】	與自然做朋友/自然野趣	歌曲練習：只要我長大/視譜吟唱、吹奏	彩色世界/顏色聯想	生活小達人/妙管家	Can I play, too?/ 名片交換大會	吃出健康	I Like Bugs/來讀繪本(2)
								聽音賽跑			
16	12/15 - 12/19	主題四、和風做朋友 單元3 和風一起玩	主題四、和風做朋友 單元3 和風一起玩	單元四、運動新視野/活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 活動三、繩奇活力【安全教育】	與自然做朋友/自然野趣	短音、長音、跳音	彩色世界/玩水彩	生活小達人/妙管家	Can I play, too?/ 字母功夫拳	冬至圓/小小觀察家/冬至的秘密	I Like Bugs/來讀繪本(3)(4)
								聽音賽跑			
17	12/22 - 12/26	主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣	主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣	單元五、運動有妙招/活動一、學校運動資源、活動二、穿鞋學問大 單元六、身體動起來/活動一、同心協力、活動二、搖滾樂【戶外教育】	與自然做朋友/聖誕飾物創作	歌曲練習：捉泥鰍視譜遊戲	拼貼玩創意	生活小達人/萬能巧手	Can I play, too?/ 比比樂	冬至圓/我會搓湯圓	I Like Bugs/配對遊戲
								配對遊戲			
18	12/29 - 01/02	主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法	單元六、身體動起來/活動三、我是小拳王/單元六、身體動起來/活動四、圓的世界【安全教育】	與自然做朋友/閱讀自然	歌曲練習：捉泥鰍個別練習	拼貼玩創意	歡樂聖誕/閃亮花園	Can I play, too?/ Little Theater: The very quiet Cricket 劇場練習	Jingle Bells/製作聖誕卡片	I Like Bugs/小書製作
								配對遊戲			
19	01/05 - 01/09	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法	單元七、我是快樂運動員/活動一、樂跑人生、活動二、我是神射手/活動三、水中尋寶【海洋教育】	與自然做朋友/閱讀自然	陶笛音樂欣賞	拼貼玩創意	歡樂聖誕/聖誕祝福卡	Can I play, too?/ Little Theater 小劇場活動	Jingle Bells/聖誕節的故事/教唱 Jingle Bells	I Like Bugs/小書製作/我喜歡的昆蟲
								聽音辨物			

20	01/12 - 01/16	主題六、 冬天 單元3 冬 天送溫暖	家庭教育/ 生活高手- 家庭生活	單元七、我是快樂運動員/活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩/活動一、桌球初體驗、活動二、擲球樂趣多【安全教育】	與自然做朋友/閱讀自然/分享與回饋	歌曲複習	拼貼玩創意	冬至圓	Can I play, too?/ 繪本故事	Jingle Bells/歌曲接力	I Like Bugs/我喜歡的昆蟲
								聽音辨物			
21	01/19 - 01/23	主題六、 冬天 單元3 冬 天送溫暖	家庭教育/ 生活高手- 家庭生活	單元八、球兒真好玩 活動三、滾地躲避球 【安全教育】	與自然做朋友/分享與回饋	歌曲複習	拼貼玩創意	冬至圓	Can I play, too?/ 繪本故事	Jingle Bells/歌曲接力	I Like Bugs/我喜歡的昆蟲
								聽音辨物			

宜蘭縣湖山國民小學 114 學年度第二學期二年級主題課程教學進度總表

週次	起訖日期	山野走讀 2*21 南一版生活	水域探秘 2*21 南一版生活	樂活湖山 2*21 翰林版健體	師法自然 4*21	陶笛樂揚 1*21	陶藝傳情 2*21	創意玩家 2*21 音樂精靈 1*20	多元探索 1*21	國際視野 2*21	童趣繪本 2*21
1	2/09 - 2/13	主題二、 小種子長大了 單元1 種 子在哪裡	主題二、 小種子長大了 單元1 種 子在哪裡	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	與自然做朋友/又見春天	欣賞各式陶笛正確握拿陶笛、及吐音和運氣	美的十大原理-對比	資源回收創作/超級變變變	Life is colorful/ Bomb is coming	跟世界打招呼	Silly Sally/認識 Silly Sally/找找看有多少
								種子長大了			
2	2/16 - 2/20	主題二、小種子長大了 單元1 種子 在哪裡	主題二、小種子長大了 單元2 一起 來種吧！	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	與自然做朋友/遇見自然	音階練習	枕山水果筆插	資源回收創作/再生紙	Life is colorful/ I am sorry! & That' s OK!	跟世界打招呼	Silly Sally/來讀繪本 (1)(2)
								種子長大了			

3	2/23 - 2/27	主題二、小種子長大了 單元2 一起來種吧！	主題二、小種子長大了 單元3 種子發芽了	單元一、健康習慣真重要/活動二、每天不忘的好習慣	與自然做朋友/遇見自然/	韻舌練習 歌曲練習： 火車快飛	枕山水果印章	資源回收 創作/再生 紙書籤	Life is colorful/ 昆蟲大會 師 Part I	跟世界打招呼	Silly Sally/來讀繪本 (3)(4)
								種子長大了			
4	3/02 - 3/06	主題二、小種子長大了 單元3 種子發芽了	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間	單元一、健康習慣真重要/活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】	與自然做朋友/蟲見自然	歌曲練習： 小毛驢及火車快飛	土的魔法箱	資源回收 創作/造型 蠟筆	Life is colorful/ 校園中的顏色	跟世界打招呼	Silly Sally/來讀繪本 (4)(5)
								種子長大了			
5	3/09 - 3/13	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間	主題四、環保達人 單元2 垃圾減量大作戰	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	與自然做朋友/蟲見自然	歌曲：10 個 印地男孩 唱手指謠- 手指運動	綜合應用	資源回收 創作/神奇的蠟筆	Life is colorful/ 繪本 Blue vs. Yellow	What a wonderful world/繪本導讀	Silly Sally/來讀繪本(6)
								打電話			
6	3/16 - 3/20	主題四、環保達人 單元2 垃圾減量大作戰	主題四、環保達人 單元3 神奇變身術	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	與自然做朋友/蟲見自然	音階練習 運舌練習	神奇的紙/ 捲紙創作	資源回收 創作/廢油 變肥皂	Life is colorful/ Alphabet Dance	What a wonderful world/猜一猜/合作無間	Silly Sally/朗讀接力
								打電話			
7	3/23 - 3/27	主題四、環保達人 單元3 神奇變身術	主題四、環保達人 單元3 神奇變身術	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	與自然做朋友/毘毘之中	歌曲練習：10 個 印地男孩	神奇的紙/ 捲紙創作	寶特瓶變身術/可愛盆栽	Life is colorful/ I can help! Thank you!	What a wonderful world/小小紙偶/來演戲囉	Silly Sally/故事改寫
								打電話			
8	3/30 - 4/03	員山燈嵩林道	大湖遊樂趣	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	與自然做朋友/草仔糕的文化	學習看指法圖示認識音階輪奏遊戲	神奇的紙/ 紙盒吉他	寶特瓶變身術/可愛盆栽	Life is colorful/昆蟲大會師 Part II	What a wonderful world/即興演出/你好嗎?	Silly Sally/誰的動作快/我喜歡的昆蟲
								打電話			
9	4/06 - 4/10	員山燈嵩林道	大湖遊樂趣	單元三、健康舒適的社區	與自然做朋友/蠅以為界	歌曲練習：10 個	神奇的紙/ 紙盒吉他	寶特瓶變身術/美麗的花朵	Life is colorful/	What a wonderful world/地	Silly Sally/我喜歡的昆

				活動一、阿德的新社區		印地男孩 個別吹奏		環保音樂 家	昆蟲顏色 小書	圖拼盤/認 識你我他	蟲/認識押 韻字
10	4/13 - 4/17	員山燈嵩 林道	大湖遊樂 趣	單元三、健 康舒適的社 區 活動二、維 護社區環境	與自然做 朋友/戳戳 樂	長拍音氣 息控制 世界名曲- 奇異恩典	神奇的紙/ 紙杯煙火	寶特瓶變 身術/寶特 瓶聖誕樹 環保音樂 家	Life is colorful/ 顏色魔鏡	What a wonderful world/ I love you/ Wonderful	Silly Sally/大 家來演戲
11	4/20 - 4/24	員山燈嵩 林道	大湖遊樂 趣	單元四、運動 新體驗 活動一、動靜 平衡有一套、 活動二、跳箱 遊戲 【安全教育】	與自然做 朋友/螢色 世界	複習高音 群吹奏、 反覆記 號、持續 音、斷奏 音吹奏	神奇的紙/ 紙杯煙火	寶特瓶變 身術/寶特 瓶聖誕樹 環保音樂 家	Why Should I Share/ 字 母我最會 Part I	地球七大 洲/ Tour the world/看 地圖認識 全世界	Who Took the Cookies from the Cookie Jar?/ 猜猜味 道/超級比一比
12	4/27 - 5/01	員山燈嵩 林道	大湖遊樂 趣	單元四、運動 新體驗 活動三、體操 挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】	與自然做 朋友/桐心 童心	複習八分 音符吹奏	編織藝術/ 紙板編織	寶特瓶變 身術/煙霧 空氣砲 環保音樂 家	Why Should I Share/ 找 好朋友	地球七大 洲/地圖拼 拼樂	Who Took the Cookies from the Cookie Jar?/ 超級比 一比/配對遊戲
13	5/04 - 5/08	員山燈嵩 林道	大湖遊樂 趣	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動 安全三部曲、 活動二、小小 運動家 【安全教育】	與自然做 朋友/自然 的禮物	世界名曲- 奇異恩典 視譜	編織藝術/ 紙板編織	寶特瓶變 身術/煙霧 空氣砲 我願做個 好小孩	Why Should I Share/生 態單字記 憶賽	No, David/猜 猜看/繪本 導讀(1)	Who Took the Cookies from the Cookie Jar?/ 配對 遊戲/誰偷走了餅 乾(1)
14	5/11 - 5/15	主題五、 光和影 單元1和 影子玩遊 戲	主題五、 光和影 單元1和 影子玩遊 戲	單元五、運 動 GO! GO! 活動三、跳 出活力 【品德教 育】	與自然做 朋友/蟲蟲 危機	世界名曲- 奇異恩典 吟唱、吹 奏	編織藝術/ 編織彩魚	寶特瓶變 身術/空氣 火箭 我願做個 好小孩	Why Should I Share/ 昆 蟲跳跳樂	No, David/繪 本導讀 (2)/ 來讀 繪本	Who Took the Cookies from the Cookie Jar?/ 誰偷走 了餅乾(2)/ 來 讀繪本(1)

15	5/18 - 5/22	主題五、 光和影 單元 2 光 影好朋友	主題五、 光和影 單元 2 光 影好朋友	單元六、我喜 歡玩球 活動一、有趣 的拋球遊戲 【品德教育】	與自然做 朋友/蟲蟲 危機	基礎指法 與升降音 指法練習	編織藝術/ 編織彩魚	寶特瓶變 身術/空氣 火箭	Why Should I Share/ Cooking Class : Pancake	No, David/角 色扮演/猜 謎遊戲	Who Took the Cookies from the Cookie Jar?/ 來讀繪本 (2)
								朋友！我永 遠祝福你			
16	5/25 - 5/29	主題五、 光和影 單元 3 影 子表演秀	主題五、 光和影 單元 3 影 子表演秀	單元六、我 喜歡玩球 活動二、推 推樂 【品德教育】	與自然做 朋友/創意 香包	吹奏練習 樂曲：微 風前奏曲 視譜吟唱	編織藝術/ 編織彩魚	寶特瓶變 身術/氣球 卡丁車	Why Should I Share/ 字 母我最會 Part II	No, David/情 境扮演	Who Took the Cookies from the Cookie Jar?/ 來讀繪 本(3)(4)
								朋友！我永 遠祝福你			
17	6/01 - 6/05	主題六、 成長與學 習 單元 1 成 長的發現	主題六、 成長與學 習 單元 1 成 長的發現	單元六、我 喜歡玩球 活動三、我 是踢球高手 【品德教 育】	與自然做 朋友/小水 滴的旅行	樂曲：微 風前奏曲	編織藝術/ 編織彩魚	寶特瓶變 身術/氣球 卡丁車	Why Should I Share/釣 魚樂	My Family	Who Took the Cookies from the Cookie Jar?/ 來讀繪 本(5)(6)
								影子歌			
18	6/08 - 6/12	主題六、 成長與學 習 單元 1 成 長的發現	主題六、 成長與學 習 單元 1 成 長的發現	單元六、我 喜歡玩球 活動四、運 球前進 【品德教 育】	與自然做 朋友/小水 滴的旅行	吹奏練習 樂曲：微 風前奏曲	彈珠滾畫	寶特瓶變 身術/炫彩 飛碟	Why Should I Share/ 我 的昆蟲箱	My Family	Who Took the Cookies from the Cookie Jar?/ 來讀繪 本(6)(7)
								影子歌			
19	6/15 - 6/19	主題六、 成長與學 習 單元 2 迎 接新生活	家庭教育/ 溫馨親情	單元七、運動萬 花筒/活動一、 休閒 FUN 輕鬆、 活動二、武林高 手、活動三、蜘蛛 人考驗 【生涯規劃教育】	與自然做 朋友/小水 滴的旅行	歌曲複習	彈珠滾畫	寶特瓶變 身術/炫彩 飛碟	Why Should I Share/ 我 的昆蟲箱	My Family	Who Took the Cookies from the Cookie Jar?/ 來讀繪本 (7)/ 我的同學
								當我們同 在一起			
20	6/22 - 6/26	主題六、 成長與學 習	家庭教育/ 溫馨親情	單元八、玩水樂 翻天 活動一、水域活 動快樂多、活動	與自然做 朋友/反思 與回饋	小小成果 展演	彈珠滾畫	書法教育- 習寫曹全 碑	Why Should I Share/繪 本：Why	My Family	Who Took the Cookies from the Cookie

		單元2 迎接新生活		二、泳池衛生維護、活動三、水中韻律呼吸【安全教育】				當我們同在一起	Should I Share?		Jar?/ 名偵探 柯南
21	6/29 - 7/3	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活	家庭教育/ 溫馨親情	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動三、水中韻律呼吸【安全教育】	與自然做朋友/反思 與回饋	小小成果 展演	彈珠滾畫	書法教育-習寫曹全碑 當我們同在一起	Why Should I Share/繪本：Why Should I Share?	My Family	Who Took the Cookies from the Cookie Jar?/ 名偵探 柯南

宜蘭縣湖山國民小學 114 學年度第一學期三年級主題課程教學進度總表

週次	起訖日期	山野走讀	水域探秘	樂活湖山	師法自然	陶笛樂揚	陶藝傳情	科技湖山	音樂精靈	多元探索	國際視野	生物多樣
		2*22 南一版綜合		2*22 南一版健體	2*22	1*22	2*22	1*22	1*22 康軒版藝文	1*22	1*22	2*22
1	9/01 - 9/05	一、當我們同在一起 1. 認識你我他		貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動	我與自然/ 快樂小農夫/自然尋寶趣/校園尋寶趣	陶笛的世界/陶笛小故事及陶笛表演欣賞	彩色湖山/ 色彩大發現	認識學習 好幫手-電腦	1-1 向朋友說哈囉	顏色多變化	世界的共同語言- 微笑/微笑大集合	校園解密/ 校園觀察家
2	9/08 - 9/12	一、當我們同在一起 1. 認識你我他		貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動	我與自然/ 快樂小農夫/自然尋寶趣/柚飾中秋~保柚平安	陶笛基本指法 1-高音 1 練習	彩色湖山/ 色彩變魔術	認識學習 好幫手-電腦	1-1 向朋友說哈囉	顏色多變化	世界的共同語言- 微笑/聽音樂說故事	校園解密/ 校園探索家
3	9/15 - 9/19	一、當我們同在一起 2. 共同的任務		全校大露營	我與自然/ 快樂小農夫/自然尋寶	我的小笛子：複習陶笛基本	彩色湖山/ 色彩的秘密	chrome book 的操作	1-1 向朋友說哈囉	顏色多變化	世界的共同語言- 微笑/聽	校園解密/ 票選校園寶貝

				趣/校園植物大發現	指法 1-高音 4 練習					音樂說故事	
4	9/22 - 9/26	一、當我們同在一起 2. 共同的任務	全校大露營	我與自然/ 快樂小農夫/ 自然尋寶趣/ 校園植物大發現	複習音符 四分、二分/ 節奏練習/ 複習曲:小星星	彩色湖山/ 色彩創作	chrome book 的操作	1-2 找朋友玩遊戲	顏色多變化	世界的共同語言- 微笑/超級猜猜猜	校園解密/ 學校歷史
5	9/29 - 10/03	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同	全校大露營	我與自然/ 快樂小農夫/ 自然尋寶趣/ 節慶主題~教師節自然的獻禮	複習音符 八分、四分、二分 節奏練習 歌曲:康康舞	造型魔術/ 拼貼創作	鍵盤與輸入法	1-2 找朋友玩遊戲	我的身體	世界的共同語言- 微笑/同舟共濟	校園解密/ 愛校行動
6	10/06 - 10/10	二、情緒觀測站 2. 情緒轉個彎	全校大露營	我與自然/ 快樂小農夫/ 土裡土氣/ 與土地共生	複習一: 小星星、康康舞	造型魔術/ 小小馬蒂斯	鍵盤與輸入法	1-2 找朋友玩遊戲	我的身體	世界的共同語言- 微笑/紙偶小裁縫	校園觀察家-昆蟲
7	10/13 - 10/17	二、情緒觀測站 2. 情緒轉個彎	全校大露營	我與自然/ 快樂小農夫/ 土裡土氣/ 與土地共生	複習氣息 控制練習 練習:小白花	造型魔術/ 形狀拼盤	鍵盤與輸入法	1-3 小小愛笛生	我的身體	世界的共同語言- 微笑/歡樂劇場	校園觀察家-昆蟲
8	10/20 - 10/24	走讀安農溪，尋訪落羽松	全校大露營	我與自然/ 快樂小農夫/ 土裡土氣/ 土生土長	複習附點 4 分音符與八分的結合/ 練習:小白花	光影魔法/ 神奇的光	鍵盤與輸入法	1-3 小小愛笛生	我的身體	世界的共同語言- 微笑/黑皮樂團	校園觀察家-昆蟲

9	10/27 - 10/31	走讀安農溪，尋訪落羽松	貳、運動 真快樂 七. 拋擲 接真有趣	我與自然/ 快樂小農 夫/土裡土 氣/土生土 長	附點 4 分 音符與八 分的結合 歌曲： DO. RE. MI	光影魔法 /畫一棵 樹	鍵盤與輸 入法	1-3 小小 愛笛生	繪本教學 -Ten Black Dots	世界的共 同語言- 微笑/問 候大不同	校園觀察 家-昆蟲
10	11/03 - 11/07	走讀安農溪，尋訪落羽松	貳、運動 真快樂 七. 拋擲 接真有趣	我與自然/ 快樂小農 夫/土裡土 氣/翻翻樂	音階練習 運舌練習 世界名曲 波斯市場	光影魔法 /光的藝 術	鍵盤與輸 入法	2-1 和動 物一起玩	繪本教學 -Ten Black Dots	世界的共 同語言- 微笑/地 圖拼盤	校園觀察 家-蝴蝶
11	11/10 - 11/14	柯林湧泉生態圳路， 探索農田水利灌溉	貳、運動 真快樂 七. 拋擲 接真有趣	我與自然/ 快樂小農 夫/小小綠 手指/校園 裡的小菜 園	複習高音群 吹奏、反覆 記號 、持續音吹 奏、斷奏音 吹奏 長拍音氣息 控制 歌曲練習 ：世界名曲 -波斯市場	光影魔法 /校園寫 生	繪圖的技 巧	2-1 和動 物一起玩	繪本教學 -Ten Black Dots	世界的共 同語言- 微笑/原 住民拳王 賽	校園觀察 家-蝴蝶
12	11/17 - 11/21	柯林湧泉生態圳路， 探索農田水利灌溉	貳、運動 真快樂 八. 一起 來玩球	我與自然 /快樂小 農夫/小 小綠手指 /校園裡 的小菜園	複習八分 音符吹奏 歌曲練 習：世界 名曲-波 斯市場	玩具總動 員/玩具 身分證	繪圖的技 巧	2-1 和動 物一起玩	繪本教學 -Ten Black Dots	世界的共 同語言- 微笑/愛 的世界	校園觀察 家-蝴蝶
13	11/24 - 11/28	柯林湧泉生態圳路， 探索農田水利灌溉	貳、運動 真快樂 八. 一起 來玩球	我與自然 /快樂小 農夫/小 小綠手指 /校園裡 的小菜園	歌曲練 習：世界 名曲-波 斯市場	玩具總動 員/123 玩 具人	繪圖的技 巧	2-2 大自 然的音樂 家	Are You Happy?	世界的共 同語言- 微笑/得 意 Show	認識動物

14	12/01 - 12/05	四、安全的生活 1. 危險搜查隊	貳、運動 真快樂 八. 一起 來玩球	我與自然 /快樂小 農夫/小 小綠手指 /田裡的 朋友	歌曲練 習：世界 名曲-波 斯市場	玩具總動 員/玩具 大變身	繪圖的技 巧	2-2 大自 然的音樂 家	Are You Happy?	各國的服 裝/世界 變裝秀	認識動物
15	12/08 - 12/12	四、安全的生活 1. 危險搜查隊	貳、運動 真快樂 八. 一起 來玩球	我與自然 /快樂小 農夫/小 小綠手指 /田裡的 朋友	基礎指 法與升 降音指 法練習 吹奏練 習 樂 曲：陶 笛之愛	玩具總動 員/玩具 同樂會	繪圖的技 巧	2-2 大自 然的音樂 家	Feeling	各國的服 裝/世界 變裝秀大 考驗	我的小猫 咪
16	12/15 - 12/19	四、安全的生活 2. 居住好安心	貳、運動 真快樂 九. 巾彩 舞動	我與自然 /快樂小 農夫/小 小綠手指 /田裡的 朋友	基礎指 法與升 降音指 法練習 吹奏練 習 樂 曲：陶 笛之愛	美的十大 原理-和 諧	繪圖的技 巧	2-3 小小 愛笛生	Feeling	彩色的地 球 Pizza	我的小猫 咪
17	12/22 - 12/26	五、生活智慧王 1. 家事好幫手	貳、運動 真快樂 九. 巾彩 舞動	我與自然 /快樂小 農夫/小 小綠手指 /田裡的 朋友	基礎指 法與升 降音指 法練習 吹奏練 習： 微風前 奏曲	插花體驗	電子郵件 的使用	6-1 熱鬧 的運動會	Feeling	彩色的地 球 Pizza	我的小猫 咪
18	12/29 - 01/02	五、生活智慧王 2. 巧手妙趣多	貳、運動 真快樂 九. 巾彩 舞動	我與自然 /快樂小 農夫/小 農夫的豐	基礎指 法與升 降音指 法練習 吹奏練 習：	花器製作	電子郵件 的使用	6-1 熱鬧 的運動會	Feeling	彩色的地 球 Pizza	我的小猫 咪

				年記/小 農夫食堂	微風前 奏曲						
19	01/05 - 01/09	五、生活智慧王 2. 巧手妙趣多	貳、運動 真快樂 十. 踢毬 樂趣多	我與自然/ 快樂小農夫 /小農夫的 豐年記/小 農夫採收趣	歌曲複習	劍山製作	寫給自己 的一封信	6-1 熱鬧 的運動會	Biscuit goes to school	Chinese New Year	認識濕地
20	01/12 - 01/16	家庭教育/各種各樣的 家庭	貳、運動 真快樂 十. 踢毬 樂趣多	我與自然/ 快樂小農夫 /小農夫的 豐年記/歡 笑歡醉~醉 話一籬筐	選一首學 過的歌上 台表演	綜合應用	寫給自己 的一封信	6-1 熱鬧 的運動會 6-2 大家 一起來加 油	Biscuit goes to school	Chinese New Year	認識濕地
21	01/19 - 01/23	家庭教育/各種各樣的 家庭	貳、運動 真快樂 十. 踢毬 樂趣多	我與自然/ 快樂小農夫 /小農夫的 豐年記/歡 笑歡醉~醉 話一籬筐	選一首學 過的歌上 台表演	綜合應用	寫給自己 的一封信	6-2 大家 一起來加 油	Biscuit goes to school	Chinese New Year	認識濕地

宜蘭縣湖山國民小學 114 學年度第二學期三年級主題課程教學進度總表

週 次	起訖 日期	山野走讀	水域探秘	樂活湖山	師法自然	陶笛樂揚	陶藝傳情	科技湖山	音樂精靈	多元探索	國際視野	生物多樣
		2*21 南一版綜合		2*21 南一版健體	2*21	1*21	2*21	1*21	1*21 康軒版藝文	1*21	1*21	2*21

1	2/09 - 2/13	三、一起尋美趣 1. 校園發現美	主題貳 運動樂無窮 第 05 單元 愛運動也愛環保	自然遊蹤/ 友善小農園/ 翻來覆去/ 春天的節奏	附點 4 分 音符與八 分的結合 歌曲：老 黑爵	好玩的線 條/線條 連連看	認識網際 網路與使 用	1-1 美麗 的春天	我的學校	Hello! Taiwan	動物的特 徵
2	2/16 - 2/20	三、一起尋美趣 1. 校園發現美	主題貳 運動樂無窮 第 05 單元 愛運動也愛環保	自然遊蹤/ 友善小農園/ 翻來覆去/ 春天的節奏	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：老 黑爵	好玩的線 條/不同 的畫筆	認識網際 網路與使 用	1-1 美麗 的春天	我的學校	Hello! Taiwan	動物的特 徵
3	2/23 - 2/27	三、一起尋美趣 2. 校園的美化	主題貳 運動樂無窮 第 05 單元 愛運動也愛環保	自然遊蹤/ 友善小農園/ 翻來覆去/ 春天的節奏	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：老 黑爵	好玩的線 條/線條 的變化	認識網際 網路與使 用	1-1 美麗 的春天	我的學校	湖山小偵 探	我的寵物
4	3/02 - 3/06	三、一起尋美趣 2. 校園的美化	主題貳 運動樂無窮 第 06 單元 舞動精靈	自然遊蹤/ 友善小農園/ 翻來覆去/ 校園大搜索	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：老 黑爵	好玩的線 條/線條 與我	搜尋引擎	1-2 大家 來唱	我的學校	湖山小偵 探	我的寵物
5	3/09 - 3/13	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動	主題貳 運動樂無窮 第 06 單元 舞動精靈	自然遊蹤/ 友善小農園/ 翻來覆去/ 繪畫創作~ 春天的故事	陶笛情深 -母親節 系列歌曲 -白髮吟	好玩的線 條/水墨 玩線條	搜尋引擎	1-2 大家 來唱	氣候與生 活	湖山小偵 探	我的寵物
6	3/16 - 3/20	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動	主題貳 運動樂無窮 第 07 單元 跳越真好玩	自然遊蹤/ 友善小農園/ 翻來覆	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：白 髮吟	好玩的線 條/創意 髮型	搜尋引擎	1-2 大家 來唱	氣候與生 活	湖山小偵 探	我的寵物

				去/土壤的身世							
7	3/23 - 3/27	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查	主題貳 運動樂無窮 第07單元 跳越真好玩	自然遊蹤/ 友善小農園/翻來覆去/土壤的身世	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：白髮吟	好玩的線條/雨中風景	Google 文件與雲端硬碟	1-3 小小愛笛生	氣候與生活	湖山小偵探	親近水的 世界
8	3/30 - 4/03	黃帝神宮步道，宗教 與自然的對話	主題貳 運動樂無窮 第07單元 跳越真好玩	自然遊蹤/ 友善小農園/翻來覆去/土壤的身世	陶笛情深-母親節系列歌曲-愛我們的家	好玩的線條/線條與編織	Google 文件與雲端硬碟	1-3 小小愛笛生	氣候與生活	有愛無國界	親近水的 世界
9	4/06 - 4/10	黃帝神宮步道，宗教 與自然的對話	主題貳 運動樂無窮 第08單元 我是單槓高手	自然遊蹤/ 友善小農園/翻來覆去/節慶主題~草仔粿的文化	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：愛我們的家	變形金剛/形狀在哪裡	Google 文件與雲端硬碟	2-1 美妙的樂音	The Very Hungry Caterpillar	有愛無國界	尼莫的家
10	4/13 - 4/17	黃帝神宮步道，宗教 與自然的對話	主題貳 運動樂無窮 第08單元 我是單槓高手	我與自然/ 快樂小農夫/菜園的芬芳/有味道的小農園	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：愛我們的家	變形金剛/有趣的三角形	Google 文件與雲端硬碟	2-1 美妙的樂音	The Very Hungry Caterpillar	有愛無國界	尼莫的家
11	4/20 - 4/24	蘭陽五大湖之冠~龍潭湖尋寶記	主題貳 運動樂無窮 第09單元 乒乓樂無窮	我與自然/ 快樂小農夫/菜園的芬芳/有味道的小農園	歌曲複習	變形金剛/美麗的圓形	Google Classroom	2-1 美妙的樂音	The Very Hungry Caterpillar	垃圾減量 愛地球	我的家

12	4/27 - 5/01	蘭陽五大湖之冠~龍潭湖尋寶記	主題貳 運動樂無窮第09單元 乒乓樂無窮	我與自然/快樂小農夫/菜園的芬芳/有味道的小農園	弱起拍的語法-卡布里島	變形金剛/好玩的方形	Google Classroom	2-1 感恩的季節	The Very Hungry Caterpillar	垃圾減量愛地球	我的家
13	5/04 - 5/08	蘭陽五大湖之冠~龍潭湖尋寶記	主題貳 運動樂無窮第10單元 我是小小防衛兵	我與自然/快樂小農夫/菜園的芬芳/節慶主題(自然的禮物)	音階練習運舌練習吹奏練習樂曲：卡布里島	變形金剛/剪出漂亮的圖形	均一教育平台	2-1 感恩的季節	寵物與我	你快樂嗎?/ 情緒臉譜	我的家
14	5/11 - 5/15	六、學習桃花源 1. 分享學習經驗	主題貳 運動樂無窮第10單元 我是小小防衛兵	自然遊蹤/友善小農園/蝶蝶不休/蟲蟲蝶蝶大發現	音階練習運舌練習吹奏練習樂曲：卡布里島	變形金剛/蓋印我的房子	均一教育平台	2-1 感恩的季節	寵物與我	你快樂嗎?/ 你問我答	我的家
15	5/18 - 5/22	二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法	主題貳 運動樂無窮第11單元 齊心協力	自然遊蹤/友善小農園/蝶蝶不休/蟲蟲蝶蝶大發現	音階練習運舌練習吹奏練習樂曲：卡布里島	變形金剛/如影隨形	因材網	2-3 小小愛笛生	朱家故事	你快樂嗎?/ 唱歌快樂	我的家
16	5/25 - 5/29	二、學習桃花源 2. 善用學習方法	主題貳 運動樂無窮第11單元 齊心協力	自然遊蹤/友善小農園/蝶蝶不休/蟲蟲蝶蝶大發現	音階練習運舌練習吹奏練習樂曲：快樂天堂	美的十大原理-連續	因材網	2-3 小小愛笛生	朱家故事	你快樂嗎?/ 同心協力	我的家
17	6/01 - 6/05	五、生活文化行 1. 社區文化活動	主題貳 運動樂無窮第11單元 齊心協力	自然遊蹤/友善小農園/蝶蝶不休/節慶主	音階練習運舌練習吹奏練習樂曲：快樂天堂	陶偶捏塑	Pa Gam0 與 Cool English	6-1 動物模仿秀	朱家故事	你快樂嗎?/ 詩文重組	搶救青蛙王子

				題(端午平安袋)							
18	6/08 - 6/12	五、生活文化行 1. 社區文化活動 2. 文化生活饗宴	主題貳 運動樂無窮 第 12 單元 閃躲高手	我與自然/友善小農夫/田園交響曲/小農夫田園故事劇場-1	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：快樂天堂	青花瓷/ 操作陶博館的教具	Pa Gam0 與 Cool English	6-2 動物 探索頻道	朱家故事	你快樂嗎?/ 作品共賞	搶救青蛙王子
19	6/15 - 6/19	五、生活文化行 2. 文化生活饗宴	主題貳 運動樂無窮 第 12 單元 閃躲高手	我與自然/友善小農夫/田園交響曲/小農夫田園故事劇場-2	歌曲複習	陶偶與古物	Google 簡報	6-3 臺灣 動物大集合	Colorful Animals/ 暖身活動/閱讀時光	慶端午	Chicken Licken
20	6/22 - 6/26	家庭教育/各種各樣的 家庭	主題貳 運動樂無窮 第 12 單元 閃躲高手	小農夫實作趣/反思與回饋/小農夫田園故事劇場-2	歌曲複習	綜合應用	Google 簡報	6-3 臺灣 動物大集合	Colorful Animals/歌 謠教唱 I can sing a rainbow song	慶端午	Chicken Licken
21	6/29 - 7/03	五、生活文化行 2. 文化生活饗宴	主題貳 運動樂無窮 第 12 單元 閃躲高手	小農夫實作趣/反思與回饋/小農夫田園故事劇場-2	歌曲複習	綜合應用	Google 簡報	6-3 臺灣 動物大集合	Colorful Animals/歌 謠教唱 I can sing a rainbow song	慶端午	Chicken Licken

宜蘭縣湖山國民小學 114 學年度第一學期四年級主題課程教學進度總表

週次	起訖日期	山野走讀	水域探秘	樂活湖山	師法自然	陶笛樂揚	陶藝傳情	科技湖山	音樂精靈	多元探索	國際視野	生物多樣
		2*22		2*22	2*22	1*22	2*22	1*22	1*22	1*22	1*22	2*22

		南一版綜合	康軒版健體					康軒版藝文			
1	9/01 - 9/05	一、學習快易通 1. 學習有妙方	第四單元 球類遊戲 王	資源之多少/湖山集舊站/柚見自然/柚是一家親	陶笛的世界 陶笛小故事及陶笛表演欣賞	多彩多姿的世界/玩水彩	行動載具	5-1 聲音好好玩 【人權教育】	我的身高/單字與句型	傳統節慶/認識傳統節慶	親近植物、水、湖山/「果」真如此
2	9/08 - 9/12	一、學習快易通 1. 學習有妙方	第五單元跑跳過招大進擊 第3課友善對練 《活動5》步格轉換攻防招式	資源之多少/湖山集舊站/柚見自然/柚像什麼	陶笛基本指法 1-高音 1 練習	多彩多姿的世界/色彩魔術秀	行動載具	5-1 聲音好好玩 【人權教育】	我的身高/Phonics與 chants 練習	傳統節慶/節慶的故事	親近植物、水、湖山/「果」真如此
3	9/15 - 9/19	一、學習快易通 2. 學習行動力	全校大露營	資源之多少/湖山集舊站/柚見自然/柚鄉柚園	指法練習 陶笛基本指法 1-高音 4 練習	多彩多姿的世界/色彩魔術秀	行動載具	5-1 聲音好好玩 【人權教育】	我的身高/跨領域教學-健康	傳統節慶/節慶的故事	親近植物、水、湖山/酸酸甜甜的黃金柑
4	9/22 - 9/26	一、學習快易通 2. 學習行動力	全校大露營	資源之多少/湖山集舊站/柚見自然/保柚平安(節慶主題~中秋節)	認識音符四分、二分、全音符 節奏練習 歌曲:瑪莉小綿羊進階變化	多彩多姿的世界/色彩尋寶	認識 Google 大神	5-1 聲音好好玩 【人權教育】	我的身高/繪本閱讀: Veggie Zoo	傳統節慶/家鄉的民俗活動	親近水水的湖山/蛻變的湖
5	9/29 - 10/03	二、啟動心能量 1. 生活事件簿	全校大露營	資源之多少/湖山集舊站/柚見自然/柚是感恩的季節~(節慶主題~教師節)	認識音符八分、四分、二分 節奏練習 櫻花	多彩多姿的世界/色彩尋寶	認識 Google 大神	1-2 來歡唱 【品德教育】	我的身高/繪本閱讀: Veggie Zoo	傳統節慶/家鄉的民俗活動	親近水水的湖山/湖山萬花筒

6	10/06 - 10/10	二、啟動心能量 1. 生活事件簿	全校大露營	資源之多少/湖山集舊站/奇妙的水視界/浮在水面上	歌曲複習	多彩多姿的世界/彩色的生活	認識 Google 大神	1-2 來歡唱 【品德教育】	我的身高/繪本閱讀：You Are Not Small	傳統節慶/節慶音樂	親近水水的湖山/湖山萬花筒
7	10/13 - 10/17	二、啟動心能量 2. 生命的舵手	全校大露營	資源之多少/湖山集舊站/奇妙的水視界/遊來游趣	基礎指法與升降音指法練習吹奏練習樂曲：生日快樂	多彩多姿的世界/彩色的生活	認識 Google 地圖	1-3 小小愛笛生 【人權教育】	我和我的家人	傳統節慶/聽力大考驗	農家樂逍遙
8	10/20 - 10/24	林美石磐步道/ 得子溪口	全校大露營	資源之多少/湖山集舊站/奇妙的水視界/一探究鏡	基礎指法與升降音指法練習吹奏練習樂曲：紫竹調	「漸層」圖案欣賞	認識 Google 地圖	1-3 小小愛笛生 【人權教育】	我和我的家人	傳統節慶/大家來合奏	農家樂逍遙
9	10/27 - 10/31	林美石磐步道/ 得子溪口	小小騎士產業遊 1 【交通安全教育】	資源之多少/湖山集舊站/奇妙的水視界/水水小旅行	音階練習運舌練習吹奏練習樂曲：陶笛奇遇記	廟的美	認識 Google 地圖	2-1 童話故事 【人權教育】	我和我的家人	傳統節慶/大家來合奏	鄉間美味
10	11/03 - 11/07	林美石磐步道/ 得子溪口	小小騎士產業遊 1 【交通安全教育】	資源之多少/湖山集舊站/奇妙的水視界/變畫墨測的水視界	音階練習運舌練習吹奏練習樂曲：陶笛奇遇記	石獅神獸(公)	認識 Youtube	2-1 童話故事 【人權教育】	我和我的家人	萬聖節 VS 中元節	鄉間美味

11	11/10 - 11/14	林美石磐步道/ 得子溪口	小小騎士 產業遊1 【交通安全教育】	資源知多少/湖山集舊站/談醉食課/食物里程	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：陶笛奇遇記	石獅神獸 (母)	認識 Youtube	2-1 童話故事 【人權教育】	我和我的家人	萬聖節 VS 中元節	There was an old lady who swallowed a fly
12	11/17 - 11/21	林美石磐步道/ 得子溪口	小小騎士 產業遊1 【交通安全教育】	資源知多少/湖山集舊站/談醉食課/聖食拾課	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：陶笛奇遇記	綜合應用	認識 Youtube	2-2 歌謠中的故事 【人權教育】 【環境教育】	誰比較強壯	萬聖節 VS 中元節	There was an old lady who swallowed a fly
13	11/24 - 11/28	林美石磐步道/ 得子溪口	小小騎士 產業遊1 【交通安全教育】	資源知多少/湖山集舊站/談醉食課/聖食拾課	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：陶笛奇遇記	圖紋創意/圖紋藝術	Google 文件	2-2 歌謠中的故事 【人權教育】 【環境教育】	誰比較強壯	萬聖節 VS 中元節	From Head to Toe/ Animal Reunion / Ask and Guess
14	12/01 - 12/05	四、社區好資源 1. 社區資源探索	小小騎士 產業遊1 【交通安全教育】	資源之多少/湖山集舊站/談醉食課/談醉風聲	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：吶喊野球	圖紋創意/飛舞的圖紋	Google 文件	2-2 歌謠中的故事 【人權教育】 【環境教育】	誰比較強壯	認識地球村/句型練習	From Head to Toe/ Find and Match/ Riddle Maker
15	12/08 - 12/12	四、社區好資源 1. 社區資源探索	第六單元嬉游樂舞鈴 第1課舞動一身 《活動1》肢體魔法畫筆	資源之多少/湖山集舊站/談醉食課/談醉風聲	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：吶喊野球	圖紋創意/飛舞的圖紋	Google 文件	2-3 小小愛笛生 【人權教育】	誰比較強壯	認識地球村/句型練習	Where do animals live?

16	12/15 - 12/19	四、社區好資源 2. 社區便利行	第六單元嬉 游樂舞鈴 第1課舞動 一身 《活動4》 丟丟銅仔土 風舞舞序	資源之多少/湖山 集舊站/ 環保小學 士/環保 面面觀	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：吶 喊野球	圖紋創意 /自然中的 圖紋	雲端硬碟 與共用檔 案	2-3 小小 愛笛生 【人權教 育】	誰比較強 壯	認識地球 村/國家 對對碰	Where do animals live?
17	12/22 - 12/26	四、社區好資源 2. 社區便利行	第六單元嬉 游樂舞鈴 第1課舞 動一身 《活動6》 列車舞	資源之多少/湖山 集舊站/ 環保小學 士/誰是 分類高手	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：吶 喊野球	圖紋創意 /自然中的 圖紋	雲端硬碟 與共用檔 案	6-1 一起 準備遊行 【人權教 育】	受傷了怎 麼辦	認識地球 村/國家 對對碰	If You Take a Mouse to School
18	12/29 - 01/02	五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO	第六單元嬉 游樂舞鈴 第2課打 水遊戲 《活動1》 打水姿勢	資源知多少/湖山集 舊站/環保 小學士/聖 誕布織圍 (節慶主題 ~聖誕節)	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：吶 喊野球	創意收集 冊/好玩的 繩結	雲端硬碟 與共用檔 案	6-1 一起 準備遊行 【人權教 育】	受傷了怎 麼辦	認識地球 村/國家 對對碰	If You Take a Mouse to School
19	01/05 - 01/09	五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來	第六單元嬉 游樂舞鈴 第2課打水 遊戲 《活動6》 蹬牆漂浮打 水前進	資源知多少/湖山 集舊站/ 環保小學 士/化腐朽 為神奇	歌曲複習	創意收集 冊/分享 我的收集	我的數位 生態之旅	6-1 一起 準備遊行 【人權教 育】	受傷了怎 麼辦	認識地球 村/國家 對對碰	Go away, Big Green Monster
20	01/12 - 01/16	家庭教育/節約用水好 生活	第六單元嬉 游樂舞鈴	資源知多少/湖山 集舊站/	選一首學 過的歌上 台表演	我是一面 牆/泥塑 牆	我的數位 生態之旅	6-1 一起 準備遊行	受傷了怎 麼辦	認識地球 村/分享 錄影成果	Go away, Big

			第 2 課打水 遊戲 《活動 10》 顏色配對	環保小學 士/談紙 神功				【人權教 育】			Green Monster
21	01/19 - 01/23	家庭教育/節約用水好 生活	第六單元嬉 游樂舞鈴 第 3 課轉動 扯鈴 《活動 1》 認識扯鈴	資源知多 少/湖山 集舊站/ 環保小學 士	選一首學 過的歌上 台表演	我是一面 牆/疊高 高	我的數位 生態之旅	6-2 好戲 上場 【人權教 育】	受傷了怎 麼辦	認識地球 村/分享 錄影成果	Go away, Big Green Monster

宜蘭縣湖山國民小學 114 學年度第二學期四年級主題課程教學進度總表

週 次	起訖 日期	山野走讀	水域探秘	樂活湖山	師法自然	陶笛樂揚	陶藝傳情	科技湖山	音樂精靈	多元探索	國際視野	生物多樣
		2*21 南一版綜合		2*21 康軒版健體	2*21	1*21	2*21	1*21	1*21 康軒版藝文	1*21	1*21	2*21
1	2/09 - 2/13	二、創意生活家 1. 生活創意大集合		第四單元球 來球往 第 1 課桌球 擊球趣 《活動 1》持 拍桌上滾球	我與環境 /湖山神 農士/自 然的訊息 /節氣與 生活	附點 4 分 音符與八 分的結合 歌曲：念 故鄉	湖山蓋房 子/各式 各樣的房 子	電腦倫理	1-1 春之 歌【戶外 教育	好餓好餓 的毛毛蟲 /繪本教 學	外來文化 /外來的 商品與資 訊	我的校園 植物小檔 案/認識 植物的外 觀
2	2/16 - 2/20	二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招		第四單元球 來球往 第 1 課桌球 擊球趣 《活動 7》發 球基本動作	我與環境 /湖山神 農士/自 然的訊息 /節氣與 生活	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：念 故鄉	湖山蓋房 子/有個 性的房子	電腦倫理	1-1 春之 歌【戶外 教育	好餓好餓 的毛毛蟲 /繪本朗 讀及分類 活動	外來文化 /外來的 生活方式	我的校園 植物小檔 案/認識 校園裡的 植物

3	2/23 - 2/27	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招	第四單元球 來球往 第2課籃球 輕鬆玩 《活動1》 身體和球玩	我與環境 /湖山神 農士/自 然的訊息 /節氣與 生活	音階練習 運舌練習 念故鄉	湖山蓋房 子/紙塔 造型	文書處理	1-1 春之 歌【戶外 教育	好餓好餓 的毛毛蟲 /Peppa Pig - Yummy Food	外來文化 /認識不 同國家的 文化	我的校園 植物小檔 案/我的 秘密花園
4	3/02 - 3/06	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO	第四單元球 來球往 第2課籃球 輕鬆玩 《活動6》 雙人傳接球	我與環境 /湖山神 農士/自 然的訊息 /大自然的 時序	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：龍 貓	湖山蓋房 子/讓紙 站起來	文書處理	1-2 來歡 唱【人權 教育	好餓好餓 的毛毛蟲 /Song & Chant	認識越南 /越南在 哪裡	我的校園 植物小檔 案/手作 植物標本
5	3/09 - 3/13	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO	第四單元球來 球往 第3課球球來 襲 《活動1》十 六宮格滾滾樂	我與環境 /湖山神 農士/自 然的訊息 /大自然的 時序	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：龍 貓	湖山蓋房 子/準備 蓋房子囉	文書處理	1-2 來歡 唱【人權 教育	我不挑食 /猜測與 討論	認識越南 /越南的 生活	在地尚青/ My Vegetable Plate/ What do you like?
6	3/16 - 3/20	五、文化旅行趣 2. 文化之美	第四單元球來 球往 第4課攻閃交 手/《活動1》 勇闖戰區	我與環境/ 湖山神農 士/小農夫 的日常~巡 田水/尋找 水源	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：龍 貓	湖山蓋房 子/房子 的組合	文書處理	1-2 來歡 唱【人權 教育	我不挑食 /分類/辨 識押韻	認識越南 /文化大 不同	在地尚青 / Reading Time— Colorful Foods
7	3/23 - 3/27	五、文化旅行趣 2. 文化之美	第五單元投擊 奔極限 第1課傳接投 擲趣/《活動 1》奧林匹克運 動會	我與環境/ 湖山神農 士/小農夫 的日常~巡 田水/尋找水 源	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：龍 貓	湖山蓋房 子/設計 公仔的家	試算表及 圖表製作	1-3 小小 愛笛生 【人權教 育】	我不挑食/ 食物紅綠燈 Healthy and Unhealthy Food	認識印度	在地尚青 / Riddle Time me

8	3/30 - 4/03	新寮瀑布步道/ 新寮瀑布	小小騎士 產業遊 2 【交通安全教育】	我與環境/ 湖山神農士/ 小農夫的 日常~巡田 水/草仔粿 的文化(節 慶主題)	認識音符節 奏練習/視 譜練習反覆 記號歌曲吹 奏練習世界 民謠歌曲練 習:魔笛	美的十大 原理-韻 律	試算表及 圖表製作	1-3 小小 愛笛生 【人權教 育】	我不挑食 / My Healthy Plate	認識印度	低碳好生 活/如何 吃對食物
9	4/06 - 4/10	新寮瀑布步道/ 新寮瀑布	小小騎士 產業遊 2 【交通安全教育】	我與環境/ 湖山神農 士/小農夫 的日常~巡 田水/小農 夫的日常	視譜唱譜 反覆記號歌 曲吹奏練習 世界民謠歌 曲練習:魔 笛	阿公的茶 桌-杯	試算表及 圖表製作	2-1 溫暖 心甜蜜情 【人權教 育】	我不浪費 食物/繪 本教學 (一)	認識印度	低碳好生 活/低碳 綠生活
10	4/13 - 4/17	新寮瀑布步道/ 新寮瀑布	小小騎士 產業遊 2 【交通安全教育】	我與環境/ 湖山神農 士/小農夫 的日常~巡 田水/小農 夫的日常	視譜唱譜 反覆記號歌 曲 吹奏練習 世界民謠歌 曲練習:魔笛	拉坏	用電腦繪 圖	2-1 溫暖 心甜蜜情 【人權教 育】	我不浪費 食物/繪 本教學 (二)	box & rabbit	低碳好生 活/環保 迷宮
11	4/20 - 4/24	新寮瀑布步道/ 新寮瀑布	小小騎士 產業遊 2 【交通安全教育】	我與環境/ 湖山神 農士/桐 遊湖山/ 五月雪	歌曲複習 反覆記號歌 曲吹奏練習 世界民謠歌 曲練習:魔 笛	修坏	用電腦繪 圖	2-1 溫暖 心甜蜜情 【人權教 育】	我不浪費 食物/繪 本教學 (三)	box & rabbit	蔚藍星球/ 人造垃圾 對海洋生 物的影響
12	4/27 - 5/01	新寮瀑布步道/ 新寮瀑布	小小騎士 產業遊 2 【交通安全教育】	我與環境/ 湖山神 農士/桐 遊湖山/ 五月雪	反覆記號歌 曲吹奏練習 世界民謠歌 曲練習:魔笛 加入其他樂 器一同合奏	綜合應用	用電腦繪 圖	2-2 山野 之歌 【戶外教 育】	我不浪費 食物/繪 本教學 (四)	box & rabbit	蔚藍星球 /到海邊 尋寶
13	5/04 - 5/08	新寮瀑布步道/ 新寮瀑布	小小騎士 產業遊 2	我與環境/ 湖山神農士/ 桐遊湖山/ 母親憶桐趣	音階練習 運舌練習	湖山造型 師/你看 到了什麼	用電腦繪 圖	2-2 山野 之歌	你喜歡今 天的天氣	box & rabbit	蔚藍星球 /認識水 域地形

			【交通安全教育】	(母親節節慶主題)	吹奏練習 樂曲：淚光閃閃			【戶外教育】	嗎/繪本教學		
14	5/11 - 5/15	七、快樂小志工 1. 散播助人種子	第五單元投 擊奔極限 第3課友善 攻防術 《活動5》 武友交流	我與環境/ 湖山神農 士/蟲見江 湖/跟著蟲 蟲老師蟲 見江湖	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：淚 光閃閃	湖山造型 師/我的 想像力	使用互聯 網	2-2 山野 之歌 【戶外教 育】	你喜歡今 天的天氣 嗎/歌曲 教學	box & rabbit	水裡的植 物/學校 生態池解 密
15	5/18 - 5/22	三、快樂小志工 1. 散播助人種子 2. 校園服務開麥拉	第六單元箱 木跳跳隨花 舞 第1課跳箱 平衡木/ 《活動1》 踏踏遊戲	我與環境/ 湖山神農 士/蟲見江 湖/跟著蟲 蟲老師蟲見 江湖	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：淚 光閃閃	湖山造型 師/平面 設計	使用互聯 網	2-3 小小 愛笛生 【人權教 育】	台灣各地 的天氣/ 看圖說話 /閱讀天 氣預報表	box & rabbit	水裡的植 物/認識 水生植物 (一)
16	5/25 - 5/29	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉	第六單元箱 木跳跳隨花 舞 第1課跳箱 平衡木 《活動7》 上下平衡木	我與環境/ 湖山神農 士/蟲見江 湖/跟著蟲 蟲老師蟲見 江湖	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：淚 光閃閃	湖山造型 師/我把 自己變大 (小)了	使用互聯 網	2-3 小小 愛笛生 【人權教 育】	台灣各地 的天氣/ 認識台灣 不同城市 的天氣	Are You Happy?	水裡的植 物/認識 水生植物 (二)
17	6/01 - 6/05	八、地球守衛隊 1. 環境問題知多少	第六單元箱 木跳跳隨花 舞 第2課線條 愛跳舞 《活動1》 線條變變變	我與環境/ 湖山神農 士/蟲見江 湖/端午袋 袋香傳 (端午節慶 主題)	複習低音 Si 複習高音 Do~M 練習歌 曲:望春 風	湖山造型 師/我把 神獸變可 愛了	使用互聯 網	6-1 暖心 小劇場 【人權教 育】 【生命教 育】	台灣各地 的天氣/ 繪本教學	Are You Happy?	水裡的植 物/水生 植物的好 朋友

18	6/08 - 6/12	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手	第六單元箱 木跳跳隨花 舞 第2課線條 愛跳舞 《活動4》 模仿與結合	我與環境 /湖山神 農士/專 題探究/ 小小法布 爾	練習歌 曲:望春 風	湖山造型 師/擠眉 弄眼	完成自己 的生態專 題報告	6-1 暖心的 小劇場 【人權教 育】 【生命教 育】	台灣各地 的天氣/ 繪本情境 討論	The Dragon Boat Festival	野溪怎麼 了/繪本 導讀(一)
19	6/15 - 6/19	四、地球守衛隊 2. 環保小推手	第六單元箱 木跳跳隨花 舞 第3課花之 舞/《活動 1》花之舞 基本舞步	我與環境 /湖山神 農士/專 題探究/ 練習探究	歌曲複習	湖山造型 師/物換 星移	完成自己 的生態專 題報告	6-2「花」 現美好的 禮物 【人權教 育】 【環境教 育】	旅蛙明信 片	The Dragon Boat Festival	野溪怎麼 了/繪本 導讀(二)
20	6/22 - 6/26	家庭教育/家事小達人	第六單元箱 木跳跳隨花 舞 第3課花之 舞/《活動 3》表演與 欣賞	我與環境 /湖山神 農士/專 題探究/ 分享成果 與報告	歌曲複習	湖山造型 師/成果 發表會	完成自己 的生態專 題報告	6-3 傳遞 感恩心 【人權教育】 【多元文化教 育】 【品德教育】	旅蛙明信 片	The Dragon Boat Festival	野溪怎麼 了/讓小 溪變乾淨
21	6/29 - 7/03	四、地球守衛隊 2. 環保小推手	第六單元箱 木跳跳隨花 舞 第3課花之 舞/《活動 3》表演與 欣賞	我與環境 /湖山神 農士/專 題探究/ 分享成果 與報告	歌曲複習	湖山造型 師/成果 發表會	完成自己 的生態專 題報告	6-3 傳遞 感恩心 【人權教育】 【多元文化教 育】 【品德教育】	旅蛙明信 片	The Dragon Boat Festival	野溪怎麼 了/讓小 溪變乾淨

宜蘭縣湖山國民小學 114 學年度第一學期五年級主題課程教學進度總表

週次	起訖日期	山野走讀	水域探秘	樂活湖山	師法自然	陶笛樂揚	陶藝傳情	科技湖山	音樂精靈	多元探索	生物多樣
		2*22 翰林版綜合		2*22 康軒版健體	2*22	1*22	2*22	1*22	1*22 康軒版藝文	1*22	2*22
1	9/01 - 9/05	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一 團隊中的我		第四單元擊球特攻隊 第 1 課排球高手/《活動 1》 低手傳球姿勢	人與環境/ 走讀自然/ 從河說起	陶笛的世界 陶笛小故事及陶笛表演欣賞	生態筆記本	我與電腦	1-1 真善美的旋律	Halloween Party	水汙染及 省水妙方
2	9/08 - 9/12	主題一團隊合作 LET'S GO 單元二我是關鍵小螺絲 單元三合作齊步走		第四單元擊球特攻隊 第 1 課排球高手 《活動 9》低手發球姿勢	人與環境/ 走讀自然/ 從河說起	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲： Willson's Wilde	生態筆記本	認識簡報	1-1 真善美的旋律	Halloween Party	水汙染及 省水妙方
3	9/15 - 9/19	主題一團隊合作 LET'S GO 單元三合作齊步走		全校大露營	人與環境/ 走讀自然/ 從河說起	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲： Willson's Wilde	生態筆記本	運用內建範本	1-1 真善美的旋律	Halloween Party	水中的世界/ 生態池解謎
4	9/22 - 9/26	主題四化險為夷 單元一危機四伏		全校大露營	人與環境/ 走讀自然/ 節慶與節令/柚見中秋	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲： Willson's Wilde	枯木逢生 1	在簡報中插入圖文	1-2 藝術的瑰寶	Halloween Party	水中的世界/ 水世界挑戰賽

5	9/29 - 10/03	主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機	全校大露營	人與環境/走 讀自然/節慶 與節令/感恩 的季節~花獻 恩師	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：森 林狂想曲	枯木逢生 1	美化簡報	1-2 藝術的 瑰寶	Hot Dogs	鯨豚好朋 友/魚線的 盡頭
6	10/06 - 10/10	主題四化險為夷 單元二啟動危機 單元三維安特勤隊	全校大露營	人與環境/ 走讀自然/ 自然尋騎/ 單車騎試	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：森 林狂想曲	枯木逢生 1	學會播放 簡報	1-2 藝術的 瑰寶	Hot Dogs	鯨豚好朋 友/認識鯨 豚
7	10/13 - 10/17	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊	全校大露營	人與環境/ 走讀自然/ 自然尋騎/ 單車騎試	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：森 林狂想曲	繪光繪影	學會播放 簡報	1-3 小小愛 笛生	Hot Dogs	鯨豚好朋 友/台灣常 見的海豚
8	10/20 - 10/24	九寮溪/泰雅生活館	全校大露營	人與環境/ 走讀自然/ 自然尋騎/ 左右騎士	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：忘 了我是誰	繪光繪影	什麼是部 落格	1-3 小小愛 笛生	My Candle	鯨豚好朋 友/給鯨豚 好朋友一 個家
9	10/27 - 10/31	九寮溪/泰雅生活館	第四單元擊 球特攻隊 第 2 課樂棒 攻守樂趣多 《活動 1》球 棒與揮棒動作	人與環境/ 走讀自然/ 自然尋騎/ 左右騎士	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：忘 了我是誰	繪光繪影	善用部落 格資源	2-1 山海風 情	My Candle	鯨豚好朋 友/幫地球 降溫
10	11/03 - 11/07	九寮溪/泰雅生活館	第四單元擊 球特攻隊 第 2 課樂棒 攻守樂趣多 《活動 6》攻 占一壘	人與環境/ 走讀自然/ 自然尋騎/ 尋找自然 的騎士	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：忘 了我是誰	偶有畫說	善用部落 格資源	2-1 山海風 情	Bugs on My Rug	塑膠知多 少/「清 淨」社區

11	11/10 - 11/14	九寮溪/泰雅生活館	第四單元擊球特攻隊 第2課樂棒攻守樂趣多 《活動8》上壘搶分	人與環境/ 走讀自然/ 自然尋騎/ 尋找自然的騎士	音階練習 運舌練習 吹奏練習：野宴	偶有畫說	網路資料 搜尋	2-1 山海風情	Bugs on My Rug	塑膠知多少/什麼是塑膠微粒
12	11/17 - 11/21	九寮溪/泰雅生活館	第五單元跑跳武動秀 第1課身體管理員/《活動1》體適能檢測	人與環境/ 走讀自然/ 自然尋騎/ 尋找自然的騎士	音階練習 運舌練習 吹奏練習：野宴	偶有畫說	分組與設定採訪主題	2-2 慶讚生活	What Do You Like to Do?	關鍵在哪裡/如何找關鍵字
13	11/24 - 11/28	九寮溪/泰雅生活館	第五單元跑跳武動秀 第1課身體管理員/《活動4》健康的運動飲食習慣	人與環境/ 走讀自然/ 自然尋騎/ 尋找自然的騎士	音階練習 運舌練習 吹奏練習：野宴	剪剪創藝	進行採訪與記錄	2-2 慶讚生活	What Do You Like to Do?	關鍵在哪裡/找資料萬事通
14	12/01 - 12/05	主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫	第五單元跑跳武動秀 第3課小套路輕鬆學 《活動12》武動三人行	人與環境/ 走讀自然/ 自然尋騎/ 尋找自然的騎士	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：普世歡騰	剪剪創藝	採訪資料的整理	2-2 慶讚生活	Inch by Inch	關鍵在哪裡/解決問題的方法
15	12/08 - 12/12	主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫	第六單元自在動起來 第1課逗陣來跳繩/《活動1》腳步變換	人與環境/ 走讀自然/ 自然尋騎/ 尋找自然的騎士/	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：普世歡騰	剪剪創藝	編輯影像檔案	2-3 小小愛笛生	Inch by Inch	關鍵在哪裡/垃圾減量行動
16	12/15 - 12/19	主題二學習規畫師 單元二我的學習不「卡」關	第六單元自在動起來	人與環境/ 走讀自然/ 自然尋騎/	音階練習 運舌練習	美的十大原理-均衡	編輯影像檔案	2-3 小小愛笛生	Inch by Inch	太陽能不能

			第1課逗陣來 跳繩/《活動 3》雙人甩長繩 練習	生命之河- 2	吹奏練習 樂曲：普 世歡騰					
17	12/22 - 12/26	主題二學習規畫師 單元三學習行動實踐家	第六單元自在 動起來 第2課划手前 進/《活動1》 陸上站立划手	人與環境/ 走讀自然/ 節慶與節 令/聖誕飾 物創作	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲： Snow man	青花瓷	會動的圖 檔	6-1 用物品 說故事	Happy Chinese New Year!	太陽能不 能
18	12/29 - 01/02	主題三「特」別不一樣 單元一我的特質大探索 單元二特質你我他	第六單元自在 動起來 第2課划手前 進/《活動4》 持浮板划手	人與環境/ 走讀自然/ 自然剪影/ 隨影隨行	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲： Snow man	陶磚製作/ 門牌	會動的圖 檔	6-1 用物品 說故事	Happy Chinese New Year!	太陽能不 能
19	01/05 - 01/09	主題三「特」別不一樣 單元二特質你我他 單元三 How nice we are	第六單元自在 動起來 第2課划手前 進/《活動8》 浮條牽我走	人與環境/ 走讀自然/ 自然剪影/ 自然拍	歌曲練習	雕刻	我們的簡 報	6-2 說個故 事真有趣	Happy Chinese New Year!	湖山大觀 園-賞鳥趣
20	01/12 - 01/16	家庭教育/人生奏鳴曲~ 轉變	第六單元自在 動起來 第3課快樂動 動趣/《活動 1》機器人動一 動	人與環境/ 走讀自然/ 自然剪影/ 成果發表 (自然剪影 報告)	歌曲練習	拋光	我們的簡 報	6-2 說個故 事真有趣	Happy Chinese New Year!	湖山大觀 園-賞鳥趣
21	01/19 - 01/23	家庭教育/人生奏鳴曲~ 轉變	第六單元自在動 起來 第3課快樂動動 趣/《活動3》愉	人與環境/ 走讀自然/ 自然剪影/ 成果發表	歌曲練習	作品分享	我們的簡 報	6-3 音樂裡 的故事	Happy Chinese New Year!	湖山大觀 園-賞鳥趣

			快的舞者基本舞步	(自然剪影報告)						
--	--	--	----------	----------	--	--	--	--	--	--

宜蘭縣湖山國民小學 114 學年度第二學期五年級主題課程教學進度總表

週次	起訖日期	山野走讀	水域探秘	樂活湖山	師法自然	陶笛樂揚	陶藝傳情	科技湖山	音樂精靈	多元探索	生物多樣
		2*21 翰林版綜合		2*21 康軒版健體	2*21	1*21	2*21	1*21	1*21 康軒版藝文	1*21	2*21
1	2/09 - 2/13	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡		第四單元球技 對決 第 1 課羽球共舞/《活動 1》 羽球拍握拍方式	自然心生活/小農食時樂/星星知我心/宇宙大冒險	G 調指法練習 歌曲：潑水歌	鞋盒創藝	認識與使用數位相機(手機)	1-1 異國風情	綠色校園	濕地怎麼了/認識濕地
2	2/16 - 2/20	主題一生活處處是精彩 單元二美感聽診室		第四單元球技 對決 第 1 課羽球共舞/《活動 9》 雙人闖關	自然心生活/小農食時樂/星星知我心/宇宙大冒險	G 調指法練習 歌曲：古老的大鐘	鞋盒創藝	景深調整/攝影的必要元素「光線」	1-1 異國風情	綠色校園	濕地怎麼了/認識氣候變遷
3	2/23 - 2/27	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案		第四單元球技 對決 第 2 課籃球攻防/《活動 1》 投籃動作	自然心生活/小農食時樂/星星知我心/地球像一粒胡椒粒	古老的大鐘	鞋盒創藝	光線在攝影作品上的應用	1-1 異國風情	綠色校園	濕地怎麼了/溼地與氣候變遷的關係
4	3/02 - 3/06	主題二多元的族群 單元一工我是哪一族		第四單元球技 對決 第 2 課籃球攻防/《活動 7》	自然心生活/小農食時樂/星星知我心/地	圓滑奏地詮釋法	鞋盒創藝	構圖	1-2 歡唱人生	綠色校園	濕地怎麼了/保護濕地行動方案

			自拋球面框投 籃個人練習	球像一粒 胡椒粒						
5	3/09 - 3/13	主題二多元的族群 單元二族群面面觀	第四單元球技 對決 第2課籃球攻 防/《活動12》 上籃腳步練習 (不持球)	自然心 生 活/小農食 時樂/星星 知我心/地 球像一粒 胡椒粒	圓滑奏地 詮釋法 歌曲：太 湖船	枯木逢生 2	數位影像 與處理	1-2 歡唱人 生	台灣的地 貌	自己設計 大肚魚的 家/認識大 肚魚
6	3/16 - 3/20	主題二多元的族群 單元二族群面面觀	第四單元球 技對決 第2課籃球 攻防 《活動18》 擋人要領	自然心 生 活/小農食 時樂/我的 生機菜園/ 校園裡的 生機菜園	陶笛情深- 母親節系 列歌曲-搖 籃曲	枯木逢生 2	影像魔法 變身秀 (一)	1-2 歡唱人 生	台灣的地 貌	自己設計 大肚魚的 家/設計大 肚魚的家
7	3/23 - 3/27	主題二多元的族群 單元三有禮真好	第五單元奔 騰泳休閒 第1課短跑 衝刺 《活動1》 蹲踞式起跑	自然心 生 活/小農食 時樂/我的 生機菜園/ 校園裡的 生機菜園	陶笛情深- 母親節系 列歌曲-搖 籃曲	枯木逢生 2	影像魔法 變身秀 (二)	1-3 小小愛 笛生	台灣的地 貌	自己設計 大肚魚的 家/給大肚 魚一個舒 服的家
8	3/30 - 4/03	福山植物園/雙連埤	第五單元奔 騰泳休閒 第1課短跑 衝刺 《活動6》 短跑競賽	自然心 生 活/小農食 時樂/我的 生機菜園/ 校園裡的 生機菜園	陶笛情深- 母親節系 列歌曲-我 家是天堂	花草傳情	卡通圖案 夢工廠 (一)	1-3 小小愛 笛生	台灣的地 貌	自己設計 大肚魚的 家/給大肚 魚一個舒 服的家
9	4/06 - 4/10	福山植物園/雙連埤	第五單元奔騰 泳休閒	自然心 生 活/小農食 時樂/節慶	陶笛情深- 母親節系 列歌曲-我 家是天堂	花草傳情	卡通圖案 夢工廠 (二)	2-1 愛的故 事屋	芭樂樹和 它的朋友	生態池裡 的小黃花- 台灣萍蓬

			第 2 課樂趣跳高/《活動 1》 跳高體驗	主題~草仔粿的文化						草/台灣萍蓬草初探
10	4/13 - 4/17	福山植物園/雙連埤	第五單元奔騰 泳休閒 第 2 課樂趣跳高/《活動 5》 跳高助跑步點	自然心生活/小農食時樂/我的生機菜園/菜園裡的好朋友	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：新疆組曲	繪本傳情	卡通圖案 夢工廠 (三)	2-1 愛的故事屋	芭樂樹和它的朋友	生態池裡的小黃花-台灣萍蓬草/讓小黃花可以永遠美麗的存在
11	4/20 - 4/24	福山植物園/雙連埤	第五單元奔騰 泳休閒 第 3 課水中健將/《活動 1》 捷泳划手動作 檢核	自然心生活/小農食時樂/我的生機菜園/菜園裡的好朋友	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：新疆組曲	繪本傳情	影像萬花筒(一)	2-1 愛的故事屋	芭樂樹和它的朋友	生態池裡的小黃花-台灣萍蓬草/湖山的台灣萍蓬草
12	4/27 - 5/01	福山植物園/雙連埤	第五單元奔騰 泳休閒 第 3 課水中健將/《活動 7》 持浮板打水划手換氣	自然心生活/小農食時樂/我的生機菜園/菜園裡的好朋友	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：新疆組曲	繪本傳情	影像萬花筒(二)	2-2 我的家鄉我的歌	“1”起救地球/1 秒鐘的改變	生態池裡的小黃花-台灣萍蓬草/湖山的台灣萍蓬草
13	5/04 - 5/08	福山植物園/雙連埤	第五單元奔騰 泳休閒 第 3 課水中健將/《活動 11》 捷泳挑戰賽	自然心生活/小農食時樂/我的生機菜園/節慶主題~~愛的煮藝	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：聖誕老人進城	筆刀傳藝	影像萬花筒(三)	2-2 我的家鄉我的歌	“1”起救地球/1 度電的故事	學校有蛇/認識蛇類
14	5/11 - 5/15	主題三生命交響樂 單元一成長 Di Re Mi	第五單元奔騰 泳休閒	自然心生活/小農食時樂/我的生	音階練習 運舌練習	筆刀傳藝	封面設計(一)	2-2 我的家鄉我的歌	“1”起救地球/1 起來節能	學校有蛇/蛇可怕嗎?

			第4課家庭休閒運動/《活動1》正手握盤	機菜園專題探究~生機/有機食堂/	吹奏練習 樂曲：聖誕老人進城					
15	5/18 - 5/22	主題三生命交響樂 單元二生命樂翩翩	第五單元奔騰 泳休閒 第4課家庭休閒運動/《活動4》踢毬基本功	自然心生活/小農食時樂/我的生機菜園/專題探究~生機/有機食堂	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：聖誕小曲	筆刀傳藝	封面設計 (二)	2-3 小小愛 笛生	“1”起救 地球/節能 大富翁	湖山校園 裡的夏季 昆蟲/蝴蝶 紛飛
16	5/25 - 5/29	主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲	第六單元我的 運動舞臺 第1課靈活滾躍/《活動1》金雞站立與金雞倒立	自然心生活/小農食時樂/我的生機菜園/專題探究~生機/有機食堂	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：聖誕小曲	美的十大 原理-秩序	封面設計 (三)	2-3 小小愛 笛生	“1”起救 地球/節能 大富翁	湖山校園 裡的夏季 昆蟲/鐵甲 武士-獨角 仙
17	6/01 - 6/05	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰	第六單元我的 運動舞臺 第1課靈活滾躍 《活動5》跳躍組合	自然心生活/小農食時樂/我的生機菜園/專題探究~生機/有機食堂	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：彩虹的彼端	阿嬤的灶 腳	素材與模 板的編輯	6-1 大自然的 禮物	trash soup (垃圾湯)	湖山校園 裡的夏季 昆蟲/飛行 高手-蜻蜓
18	6/08 - 6/12	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰穿 單元二友善綠行動	第六單元我的 運動舞臺 第1課靈活滾躍 《活動9》橫箱分腿騰躍	自然心生活/小農食時樂/自然交響曲/端午節慶主題~敲敲艾	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：彩虹的彼端	拉坯	物件與美 化	6-2 大自然的 樂章	trash soup (垃圾湯)	動物的家
19	6/15 - 6/19	主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動	第六單元我的 運動舞臺 第2課動動秀	自然心生活/小農食時樂/自然	歌曲練習	修坯	完稿與輸 出	6-2 大自然的 樂章	trash soup (垃圾湯)	動物的家

		家庭教育/用感謝的心 認識家人的職業	《活動1》運動項目肢體創作	交響曲/森林狂想曲 主題						
20	6/22 - 6/26	家庭教育/用感謝的心 認識家人的職業	第六單元我的運動舞臺 第2課動動秀 《活動4》阿露娜土風舞基本舞步	自然心生活/小農食時樂/自然交響曲/森林狂想曲 主題	歌曲練習	綜合應用	成果分享	6-3 自然與神話劇場	trash soup (垃圾湯)	食物里程
21	6/29 - 7/03	家庭教育/用感謝的心 認識家人的職業	第六單元我的運動舞臺 第2課動動秀 《活動4》阿露娜土風舞基本舞步	自然心生活/小農食時樂/自然交響曲/森林狂想曲 主題	歌曲練習	綜合應用	成果分享	6-3 自然與神話劇場	trash soup (垃圾湯)	食物里程

宜蘭縣湖山國民小學 114 學年度第一學期六年級主題課程教學進度總表

週次	起訖日期	山野走讀	水域探秘	樂活湖山	師法自然	陶笛樂揚	陶藝傳情	科技湖山	音樂精靈	多元探索	生物多樣
		2*22 翰林版綜合		2*22 康軒版健體	2*22	1*22	2*22 康軒版藝文	1*22	1*22 康軒版藝文	1*22	2*22
1	9/01 - 9/05	主題三營造好關係 單元一你來我往		第四單元球藝攻防戰 第一課鎖定目標	自然心視野/社區探險隊/回溯移夏	陶笛的世界	美的十大原理-統一	1 認識 Scratch 2. 介紹線上版本開發環境	1-1 雋永之歌 【人權教育】	Where are you from?	湖山校園裡的蕨類

					陶笛小故事及陶笛表演欣賞		3. 介紹離線編輯版本開發環境			
2	9/08 - 9/12	主題三營造好關係 單元一你來我往	第四單元球藝攻防戰 第一課鎖定目標	自然心視野/社區探險隊/回溯移夏	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：Willson's Wilde	阿公的茶桌-壺	1. Scratch 下載與安裝。 2. Scratch 創作關要與角色製作。 3. 程式積木的概念。	1-1 雋永之歌 【人權教育】	Where are you from?	湖山校園裡的蕨類
3	9/15 - 9/19	主題三營造好關係 單元一你來我往、單元二你的心我懂	全校大露營	自然心視野/社區探險隊/回溯移夏	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：Willson's Wilde	拉坏	1 介紹 Scratch 程式架構與操作環境視覺引導 2. 線上學習程式設計的網站	1-1 雋永之歌 【人權教育】	Where are you from?	湖山校園裡的蕨類
4	9/22 - 9/26	主題三營造好關係 單元二你的心我懂	全校大露營	自然心視野/社區探險隊/柚見中秋	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：Willson's Wilde	修坏	1 開啟 Scratch 並儲存作品。 2. 匯入圖片變場景。 3. 由媒體庫匯入造型做角色。 4. 角色和造型有何不同。	1-2 吟詠大地【環境教育】	School Is Out	生物與棲息環境/棲息環境
5	9/29 - 10/03	主題三營造好關係 單元二你的心我懂	全校大露營	自然心視野/社區探險隊/感恩的季節~花獻恩師	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：森林狂想曲	綜合應用	1. 官網程式交流區觀摩作品 2. Scratch 專案設計初體驗	1-2 吟詠大地【環境教育】	School Is Out	生物與棲息環境/臺灣生物的棲息環境

6	10/06 - 10/10	主題三營造好關係 單元三人際好互動 【性別平等教育】	全校大露營	自然心視 野/社區探 險隊/上河 圖	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：森 林狂想曲	3-6 創作我 的繪本 【多元文 化教育】	1. 小精靈直線行 走一兩點間移動 2. 小精靈直線來 回行走。 3. 舞台座標。 4. 從媒體庫匯入 音樂當配樂。 5. 加入音效及文 字，表達思想。	1-2 吟詠大 地【環境 教育】	Happy Halloween	生物與棲 息環境/造 成環境改 變的人為 因素
7	10/13 - 10/17	主題三營造好關係 單元三人際好互動 【性別平等教育】	全校大露營	自然心視 野/社區探 險隊/上河 圖	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：森 林狂想曲	3-6 創作我 的繪本 【多元文 化教育】	1. 角色跳躍 —三點間迅 速移動。 2. 幫圖形、 聲音設計特	1-3 小小愛 笛生【人 權教育】	Happy Halloween	生物與棲 息環境/造 成環境改 變的自然 因素
8	10/20 - 10/24	跑馬古道	全校大露營	自然心視 野/社區探 險隊/上河 圖	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：忘 了我是誰	3-6 創作我 的繪本 【多元文 化教育】	效。 3. 增加文字 表達。 4. 偵測的效 果。	1-3 小小愛 笛生【人 權教育】	漫遊世界	原生與外 來/動物篇
9	10/27 - 10/31	跑馬古道	第四單元球 藝攻防戰 第二課桌上 競技	自然心視 野/社區探 險隊/自然 尋跡~尋找 左右騎跡	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：忘 了我是誰	4-1 動畫傳 說覺醒 【科技教 育】	1. 造型與背景 的特效 2. 角色大小和 上下層次調整 3. 認識「角色 被點選或按鍵 被按下」事件 4. 廣播與接收 訊息	2-1 歌劇 Fun 聲唱 【多元文 化教育】	漫遊世界	原生與外 來/植物篇
10	11/03 - 11/07	跑馬古道	第四單元球 藝攻防戰 第二課桌上 競技	自然心視 野/社區探 險隊/自然 尋跡~尋找 左右騎跡	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：忘 了我是誰	4-2 翻轉動 畫【科技 教育】		2-1 歌劇 Fun 聲唱 【多元文 化教育】	世界大不 同	生物多樣 的環境/生 物多樣性/ 多樣化的 環境

11	11/10 - 11/14	猴洞坑溪	第四單元球 藝攻防戰 第三課足下 功夫	自然心視 野/社區探 險隊/自然 尋跡~尋找 左右騎跡	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：野 宴	4-3 幻影高 手對決 【科技教 育】	1. 運用變數 與運算。 2. 角色出場 順序控制— 角色程式設 計。	2-1 歌劇 Fun 聲唱 【多元文 化教育】	世界大不 同	生物多樣 的環境/生 存與適應/ 外來入侵 的影響
12	11/17 - 11/21	猴洞坑溪	第四單元球 藝攻防戰 第三課足下 功夫	自然心視 野/社區探 險隊/自然 尋跡~尋找 左右騎跡	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：野 宴	4-4 會動的 小世界 【科技教 育】	3. 數學運算 符號建立。 4. 數學題目 建立。	2-1 歌劇 Fun 聲唱 【多元文 化教育】	世界大不 同	生物多樣 的環境/候 鳥遷徙/淺 山生態與 石虎
13	11/24 - 11/28	猴洞坑溪	第五單元泳 往擲前 第一課擲向 天際	自然心視 野/社區探 險隊/生命 之河	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：野 宴	4-4 會動的 小世界 【科技教 育】	1. 運算程式 是什麼呢？ 2. 應用運算 程式解題。 3. 舞台上運	2-2 音樂劇 in Taiwan 【多元文 化教育】	世界大不 同	多樣的生 物世界
14	12/01 - 12/05	主題四多元文化村 單元一文化博覽會	第五單元泳 往擲前 第一課擲向 天際	自然心視 野/社區探 險隊/手繪 上河圖	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：普 世歡騰	4-5 尋寶特 攻計畫 【科技教 育】	用變數不同 的呈現方 式。 4. 聲音特效 的使用。	2-2 音樂劇 in Taiwan 【多元文 化教育】	越來越喜 歡/如果我 是你	多樣的生 物世界
15	12/08 - 12/12	主題四多元文化村 單元一文化博覽會單元 二文化大不同	第五單元泳 往擲前 第二課矯健 如蛙游	自然心視 野/社區探 險隊/手繪 上河圖	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：普 世歡騰	4-6 踏上英 雄旅途 【科技教 育】	1. 建立遊戲機 制。 2. 小精靈「遊 戲計分」的製 作。	2-2 音樂劇 in Taiwan 【多元文 化教育】	越來越喜 歡/習習相 關	水土保持 的重要
16	12/15 - 12/19	主題四多元文化村 單元三共好世代	第五單元泳 往擲前 第二課矯健 如蛙游	自然心視 野/社區探 險隊安可 曲~專題報 告	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：普 世歡騰	4-7 高手過 招【科技 教育】	3. 運用鍵盤觸 發。 4. 運用偵測。	2-3 小小愛 笛生【人 權教育】	越來越喜 歡/國際小 記者	水土保持 的重要

							5. 運用隨機與計分。			
17	12/22 - 12/26	主題四多元文化村 單元三共好世代	第六單元鈴 轉舞技擊 第一課扯鈴 巔峰	自然心視 野/社區探 險隊安可 曲~專題報 告	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲： Snow man	6-1 大海的 歌唱【環 境教育】	1. 如何在舞 台上複製角 色。 2. 運用多重 接收廣播。	6-1 大海的 歌唱【環 境教育】	越來越喜 歡/文化盛 宴	綠色生活/ 綠色生活 達人
18	12/29 - 01/02	主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗	第六單元鈴 轉舞技擊 第一課扯鈴 巔峰	自然心視 野/社區探 險隊安可 曲~專題報 告	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲： Snow man	6-1 大海的 歌唱、6-2 美麗海樂園 【環境教育】 【品德教育】	3. 程式設定 的練習-鋼 琴演奏。	6-1 大海的 歌唱、6-2 美麗海樂園 【環境教育】 【品德教育】	Happy Chinese New Year!	綠色生活/ 水土保持 的重要
19	01/05 - 01/09	主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角	第六單元鈴 轉舞技擊 第二課靈活 玩技擊	自然心視 野/社區探 險隊安可 曲~專題報 告	歌曲練習	66-2 美麗 海樂園 6-3 海洋之舞 【環境教育】 【品德教育】	1. Scratch 官網專案 觀摩與改 編 2. 期 末 專 題 作 業 設 計	66-2 美麗海 樂園 6-3 海洋之舞 【環境教育】 【品德教育】	Happy Chinese New Year!	綠色生活/ 蟲蟲危機
20	01/12 - 01/16	主題二美感「藝」言堂 單元三美感創意行動派	第六單元鈴 轉舞技擊 第二課靈活 玩技擊	自然心視 野/社區探 險隊安可 曲~專題報 告	歌曲練習	6-3 海洋之舞 【環境教育】 【品德教育】		6-3 海洋之舞 【環境教育】 【品德教育】	Happy Chinese New Year!	綠色生活/ 再生紙
21	01/19 - 01/23	家庭教育/媒體識讀， 家庭消費不中毒	第六單元鈴 轉舞技擊 第三課樂跳 土風舞	自然心視 野/社區探 險隊安可 曲~專題報 告	歌曲練習	6-3 海洋之舞 【環境教育】 【品德教育】	期 末 專 題 作 業 設 計	6-3 海洋之舞 【環境教育】 【品德教育】	Happy Chinese New Year!	綠色生活/ 再生紙

宜蘭縣湖山國民小學 114 學年度第二學期六年級主題課程教學進度總表

週次	起訖日期	山野走讀	水域探秘	樂活湖山	師法自然	陶笛樂揚	陶藝傳情	科技湖山	音樂精靈	多元探索	生物多樣
		2*19 翰林版綜合		2*19 康軒版健體	2*19	1*19	2*19 康軒版藝文	1*19	1*19 康軒版藝文	1*19	2*19
1	2/09 - 2/13	主題一夢想啟程 單元一 職業大觀園		第四單元 好球開打 第一課羽 球同樂	發現之旅/ 環遊視界/ 再與自然 相遇/校園 綠色地圖	陶笛的世 界 陶笛小故 事及陶笛 表演欣賞	小窯製作 1-設計圖	1. 認識影片編 輯軟體 2. 開啟威力導 演程式 3. 構思我的第 一個影片專案	1-1 唱遊世界 【多元文化 教育】 【國際教 育】	校園植物 回顧	環境保護 從我開始/ 地球的現 況
2	2/16 - 2/20	主題一夢想啟程 單元一 職業大觀園		第四單元 好球開打 第一課羽 球同樂	發現之旅/ 環遊視界/ 再與自然 相遇/校園 綠色地圖	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：感 恩的心	小窯製作 2-空心體	1. 匯入媒體 素材 2. 套用快速 專案範本 3. 換預留位 置素材	1-1 唱遊世界 【多元文化 教育】 【國際教 育】	校園植物 回顧	環境保護 從我開始/ 專題探究 計畫
3	2/23 - 2/27	主題一夢想啟程 單元二興趣與職業		第四單元 好球開打 第一課羽 球同樂	發現之旅/ 環遊視界/ 再與自然 相遇/校園 綠色地圖	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：感 恩的心	小窯製作 3-取出支 撐物	1. 修改文字 2. 添加背景音 樂 3. 輸出影片 4. 檢視影片的 初稿	1-1 唱遊世界 【多元文化 教育】 【國際教 育】	校園植物 回顧	環境保護 從我開始/ 專題探究 計畫
4	3/02 - 3/06	主題一夢想啟程 單元二興趣與職業		第四單元 好球開打 第二課快 攻密守	發現之旅/ 環遊視界/ 再與自然 相遇/校園 綠色地圖	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：感 恩的心	小窯製作 4-裝飾	1. 匯入視訊 素材 2. 套用內建 的文字範本	1-2 樂器嘉 年華【多 元文化教 育】	校園植物 回顧	家鄉的農 業
5	3/09 - 3/13	主題一夢想啟程 單元三職業未來式		第四單元 好球開打	發現之旅/環 遊視界/再與 自然相遇/愛	音階練習 運舌練習	燒製	1. 自訂片頭 文字 2. 分割素材	1-2 樂器嘉 年華【多	校園植物 回顧	家鄉的農 業

			第二課快 攻密守	自然公民科 學家	吹奏練習 樂曲：送你 這對翅膀		3. 建立新的 文字範本	元文化教育 】		
6	3/16 - 3/20	主題一夢想啟程 單元三職業未來式	第四單元 好球開打 第二課快 攻密守	發現之旅/環 遊視界/再與 自然相遇/愛 自然公民科 學家	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：送你 這對翅膀	3-5 讓邀請 卡動起 來 【科技教育】	1. 製作旁白說明 2. 製作片尾字幕 3. 添加背景音樂	1-2 樂器嘉 年華【多 元文化教 育】	校園植物 回顧	家鄉的農 業
7	3/23 - 3/27	主題一夢想啟程 單元三職業未來式	第五單元鍛 鍊好體能 第一課接力 與障礙跑	發現之旅/ 環遊視界/ 再與自然相 遇/愛自然 公民科學家	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：送你 這對翅膀	3-6 讓看展 有「藝」 思【科技 教育	1. 套用幻燈 片秀 2. 視訊與音 訊的分離 3. 素材的單 一修剪	1-3 小小愛 笛生【人 權教育	校園植物 回顧	閃亮的紅 寶石 - 桑 椹
8	3/30 - 4/03	石空古道	第五單元 鍛鍊好體 能 第一課接 力與障礙 跑	發現之旅/ 環遊視界/ 再與自然 相遇/愛自 然公民科 學家	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：神 隱少女	4-1 需求調 查員 【資訊教 育】 【科技教 育】	1. 製作片尾 動畫 2. 添加煙火 特效 3. 炫粒特效 的應用 4. 添加背景 音樂	2-1 心靈旅 程 【人權教 育】	校園植物 回顧	閃亮的紅 寶石 - 桑 椹
9	4/06 - 4/10	石空古道	第五單元鍛 鍊好體能 第一課接力 與障礙跑	發現之旅/環 遊視界/地球 村 SDGs~專題 探究/ SDGs 永 續目標	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：神 隱少女	4-2 尋找特 色遊戲場 【戶外教 育】	1. 素材的 分類管理 2. 裁切圖 片	2-1 心靈旅 程 【人權教 育】	校園植物 回顧	生態瓶
10	4/13 - 4/17	石空古道	第五單元鍛 鍊好體能 第二課攀岩 知多少	發現之旅/ 環遊視界/ 地球村 SDGs~專題	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂 曲：魔女宅 急便	4-3 點子大 集合 【資訊教 育】	1. Magic Style 快速編排影片 2. 修補及調整 照片	2-1 心靈旅 程 【人權教 育】	校園植物 回顧	生態瓶

				探究/ SDGs 永續目標		【科技教育	3.Magic Cut 快速剪辑影片			
11	4/20 - 4/24	北關海潮公園	第五單元 鍛鍊好體能 第二課攀 岩知多少	發現之旅/環 遊視界/地球 村 SDGs~專題 探究/ SDGs 永 續目標	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：魔 女宅急便	4-4 我們的 遊戲場 【戶外教 育】	1.Magic Fix 修正視訊 2. 添加影片特 效 3.Magic Music 搭配背景音樂	2-2 愛的祝 福【人權 教育】	草頭娃娃	天然的尚 好/左手香 膏
12	4/27 - 5/01	北關海潮公園	第五單元 鍛鍊好體能 第三課武 藝好功夫	發現之旅/環 遊視界/地球 村 SDGs~專題 探究/ SDGs 永 續目標	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：化 成風	4-5 創作遊 戲場模型 【戶外教 育】	1. 製作精彩 片頭 2. 新增文字 動畫 3. 裁切與縮 放影片	2-2 愛的祝 福【人權 教育】	草頭娃娃	天然的尚 好/天然防 蚊液
13	5/04 - 5/08	北關海潮公園	第五單元 鍛鍊好體能 第三課武 藝好功夫	發現之旅/環 遊視界/地球 村 SDGs~專題 探究/ SDGs 永 續目標	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：化 成風	4-5 創作遊 戲場模型 【戶外教 育】	1. 運動攝影 工房調速 2. 運動攝影 工房編修影 片	2-2 愛的祝 福【人權 教育】	造飛機	召喚海洋 的鐵甲武 士/認識招 潮蟹
14	5/11 - 5/15	主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力	第五單元 鍛鍊好體能 第三課武 藝好功夫	發現之旅/ 環遊視界/ 美麗與哀愁 /地球的美 麗與哀愁	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：放學 回家的路上	4-6 展示我 的遊戲場 【戶外教 育】	1. 轉場特效 的應用 2. 製作片尾 文字效果 3. 添加影片 配樂	2-3 小小愛 笛生【人 權教育】	造飛機	召喚海洋 的鐵甲武 士/鐵甲武 士的身影
15	5/18 - 5/22	主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力	第六單元 舞動世界 逍遙游 第一課水 中好手	發現之旅/ 環遊視界/ 美麗與哀愁 /地球的美 麗與哀愁	音階練習 運舌練習 吹奏練習 樂曲：放學 回家的路上	6-1 珍藏自己 【品德教 育】 【人權教 育】	1. 為炫粒添 加背景 2. 插入文字 3. 為文字添 加裝飾圖片	6-1 珍藏自己 【品德教 育】 【人權教 育】	平衡鳥	怪獸保麗 龍

16	5/25 - 5/29	主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站	第六單元 舞動世界 逍遙游 第一課水中好手	發現之旅/ 環遊視界/ 美麗與哀愁 /地球的美 麗與哀愁	歌曲練習	6-2 祝福的 樂聲 【人權教 育】	1. 設置趣味圖片 動畫 2. 製作片尾文字 3. 使用魔術工具 配樂	6-2 祝福的 樂聲 【人權教 育】	平衡鳥	怪獸保麗 龍
17	6/01 - 6/05	主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站	第六單元 舞動世界 逍遙游 第一課水中好手	發現之旅/ 環遊視界/ 美麗與哀愁 /地球的美 麗與哀愁	歌曲練習	6-2 祝福的樂 聲、6-3 屬於 我們的故事 【人權教 育】	1. 設定章節 2. 匯入光碟 內容 3. 套用播放 選單範本	6-2 祝福的樂 聲、6-3 屬於 我們的故事 【人權教 育】	我的未來 不是夢/我 的圓夢基 金	Earth Day
18	6/08 - 6/12	主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站	第六單元 舞動世界 逍遙游 第二課舞 出國際風	發現之旅/ 環遊視界/ 美麗與哀愁 /地球的美 麗與哀愁	歌曲練習	6-3 屬於我 們的故事 【人權教 育】	1. 設定背景音樂 2. 光碟功能設定 3. 預覽及燒錄光 碟	6-3 屬於我 們的故事 【人權教 育】	我的未來 不是夢/我 的未來	Earth Day
19	6/15 - 6/19	主題三服務特攻隊 單元三愛的漣漪	第六單元 舞動世界 逍遙游 第二課舞 出國際風	發現之旅/ 環遊視界/ 美麗與哀愁 /學習的理 由~練習曲	歌曲練習	6-3 屬於我 們的故事 【人權教 育】	畢業影片 大賞	6-3 屬於我 們的故事 【人權教 育】	我的未來 不是夢/我 的未來藍 圖	Earth Day
20	6/22 - 6/26									
21	6/29 - 7/03									

二、學習成就評量

在「湖山好 NICE」實驗教育計畫中不強調統一的紙筆測驗或單一分數呈現的評量方式，我們希望每個孩子能有自己的學習歷程檔案，能夠在老師的引導下安排屬於自己的學習進程，經由各種課程學習、探索與體驗的歷程，建立起自主學習的認知。因此，除基礎學科安排總結性評量外，依照孩子的學習步調，任課老師會主動或被動地進行形成性學習評量。

(一)學習成就評量

評量方式由全體老師共同討論與建構，並參酌九年一貫課程能力指標與十二年國民基本教育核心素養擬定各基礎學科課程內容的評量具體指標；主題課程則以「喚醒熱忱、集中注意力、直接體驗、靈感分享」為主要的學習內涵，每學期初由老師帶領孩子共同訂定本學期的學習目標並了解相關評量指標，教學過程中透過引導讓學生了解評量的意義，再依照學生學習表現藉由五點量表（1.極為優異 2.表現良好 3.已經做到 4.還要加油 5.需要幫助）方式呈現，並依實際需求註記學生質性文字描述補充說明：

1. 評量目的：瞭解教師之教學方法、內容是否得宜，學生學習是否有成效，做為教師調整教學之依據。
2. 紙筆評量：針對國語、英語、數學、自然、社會等領域之核心素養進行紙筆評量，於每學期的期中、期末各進行一次，輔以課間進行的隨堂評量。
3. 操作評量：就主題課程中體驗操作部分，依學生參與及精熟程度來進行描述性評量，評量的面向有注意聆聽、回答問題、意見發表、動手操作、探索觀察、小組合作、主動幫忙、分享回饋、課後整理等，由任課教師進行質性描述與記錄。
4. 報告評量：對各主題統整學習，進行書面及口頭報告之評量。
5. 綜合以上形成性之評量，做為總結性評量之依據。

(二)整體評量報告

整體評量報告在呈現學生的學習歷程、學習心得與同儕間相互學習的回饋，以及教師給予學生的學習評語與學習資源的建議。針對評量報告結果，除給予表現優異學生加深加廣的學習建議外，就還要加油及需要幫助的學生提供相關補救教學、個別指導或資源班轉介等服務措施。

本校學生學習評量實施計畫如下：

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學 114 學年度學生學習評量實施計畫

一、目的：

- (一)協助教學者了解學生的起始程度、學習成就，確認教學的效果，並能藉此修正教學方式與教材，也從中思考能如何激發學生的學習動機。
- (二)幫助學習者釐清教學目標、激發動機，以及增強自我了解。

二、實施內容：

教學評量包含了學生學習成就評量，課程設計與實施的評量等。評量類型根據時機與功能有許多不同形式，如安置性評量，診斷性評量（diagnostic evaluation），形成性評量（formative evaluation）、總結性評量（summative evaluation）等。因應不同學習主軸之評量實施內容如下：

(一)基礎學科之學習評量

1. 評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、多元評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。相關計畫表單如附件一。

2. 對於紙筆測驗與表單、實作評量、檔案評量等評量方式，應建立一套合理的評量基準與規準，做為學生學習指引與教師個人或同儕評分參考。
3. 設立命題與審題機制，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域命題與審題原則如附件二。
4. 定期評量中紙筆測驗評量試題編制過程，命題教師除進行教材內容分析外，依「教學內容」和「認知歷程層次」來規劃雙向細目表，以進行命題架構規劃。除記憶、了解等問題外，評量內容應配合教學內容規畫部分高層次(應用、分析、評鑑、創作)試題，並提供評分基準與評分規準，提供其他教師評分參考。命題作業初步完成後，須經審題與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件三。

(二)實驗教育課程之學習評量：實驗教育課程多為「專題式學習」(Project-Based Learning, PBL)，在評量方式的設計上為：

1. 逆向設計 (Backward Design)：以課程結束時預期學生能達成的成果作為起點來構思全部的課程。
2. 評量即學習 (Assessment as Learning)：鼓勵學生在學習過程中，扮演更主動的角色，運用老師事先設計好的評量標準，設定自己的學習目標、努力方向及程度，並依照這樣的學習規準，隨時反思學習狀況，且即時進行調整。
3. 使用形成性評量和總結性評量來檢驗學生的知識理解、習得的技能等。對於團隊與個人作品，都進行自評和互評。各年段之評量尺規參考依據參見附件四。

(三)實施的評量應是「學習成果的評量」(Assessment of Learning)，以及「促進學習的評量」(Assessment for Learning)，並進行評量結果分析，以提供相關領域小組課程研討之用，並作為後續補救教學與教學精進之依據。

三、本學年各次定期評量時間規劃：

(一)第一學期

1. 期中評量：第十週。
2. 期末評量：第二十週。

(二)第二學期

1. 期中評量：第十週。
2. 六年級畢業考：第十七週。
3. 期末評量：第十九週。

附件一 基礎學科學習評量評量內容及百分比重

領域名稱 \ 評量方式		評量內容及百分比重	
		定期評量 50%	平時評量 50%
		評量方式	評量方式
語文領域	國語	紙筆測驗	口語、作業評量、紙筆測驗
	本土語 英語	由任課老師向學生說明評量方式，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。	
數學領域		紙筆測驗	學習態度、作業習寫、紙筆測驗
社會領域		紙筆測驗	觀察、發表、作業、資料蒐集整理、紙筆測驗
自然與生活科技領域		紙筆測驗	觀察、實作、報告、作業、紙筆測驗

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學評量試題檢核表

學期別：114 學年度第 學期

評量別：☐期中評量 ☐期末評量年 級：☐一年級☐二年級☐三年級☐四年級☐五年級☐六年級科 別：☐國語文 ☐英語 ☐數學 ☐自然 ☐社會

序號	項目	檢核事項（符合者請在 ☐ 內打✓）
1	命題	☐ 符合進度與教學範圍 ☐ 命題時能依據教學內容設計命題，坊間出版社之試題僅供參考，未直接引用 ☐ 題目數量及難易度合乎學習教學目標，且能於考試時間內完成 ☐ 評量範圍內各單元及評量項目配分比例適當，總分加總正確 ☐ 題型架構及偏向是否恰當（多元性、開放性、引導性、鑑別度…） ☐ 考卷格式直式或橫式、雙欄 ☐ 字體清晰（A4 格式），無錯別字 ☐ 圖片數量、文字敘述符合學生認知發展（依年段不同 注意圖文比例的配置） ☐ 試題沒有引起爭論的答案 ☐ 整體通過率預測為 _____ % （題型架構請參考附件一供教師命題參考） 命題老師簽名：
2	審題	☐ 符合。 ☐ 建議事項： 參與審題老師簽名：

命題與審題注意事項：

☐若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。

☐考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

檢核表請於__月__日（星期__）下班前，繳交試卷至教學組，並於考試結束後將試題電子檔寄回彙整

教學組簽收：

送達時間：

湖山國小 114 學年度第 0 學期 期 0 評量試卷雙向細目分析表

科目名稱		使用年級				年級			
命題教師		版本							
單元名稱	教學目標	記憶	了解	應用	分析	評鑑	創作	合計 配分	合計 題數
		題號	題號	題號	題號	題號	題號		
	小計								
	小計								
	小計								
合計									

【說明】

1. 請命題者依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
 2. 教學目標依編排順序填寫。
 3. 各單元小計與合計，請計算配分總和及題數總和。
 4. 表格如不敷使用，請自行延伸。
- 教師命題完成後將試卷連同本頁送交教學組。

附件四 各年段主題式多元評量尺規參考依據

一、人際關係與團隊合作

評量等級 評量內容	非常良好 (90-100分)	良好 (80-89分)	尚可 (70-79分)	再加油 (60-69分)
言語表達與溝通技巧 20%	低年級 1. 能在課堂上能守秩序地發表意見、提問問題，並有良好的言語表達能力。 2. 能有大方地與他人討論，表達自己想法和感受。	低年級 1. 能以完整的語句在課堂上能守秩序地發表意見、提問問題。 2. 能主動與他人討論，表達自己想法和感受。	低年級 1. 尚能以完整的語句在課堂上能守秩序地發表意見、提問問題。 2. 能被動地與他人討論，表達自己想法和感受。	低年級 1. 無法以完整的語句在課堂上能守秩序地發表意見、提問問題。 2. 無法與他人討論及表達自己想法和感受。
	中高年級 1. 能有禮而尊重他人及聆聽、互動、討論，並與團隊成員相互討論見解，以達成小組共識。 2. 能有效地與他人交流信息，傳達想法、情緒和感受，並理解他人的觀點。	中高年級 1. 能有禮而尊重他人及聆聽、互動、討論，並主動提出個人見解。 2. 能主動與他人交流信息，傳達想法、情緒和感受，並理解他人的觀點。	中高年級 1. 尚能有禮而尊重他人及聆聽，透過他人引導可提出個人見解以參與討論。 2. 能被動地與他人交流信息，傳達想法、情緒和感受，並理解他人的觀點。	中高年級 1. 無法尊重他人及聆聽，或無法參與小組互動與討論。 2. 無法與他人交流信息，傳達想法、情緒和感受及理解他人的觀點。
小組分工與團隊合作 20%	低年級 1. 能與小組成員積極融洽地討論合作內容並樂於接受工作指派。 2. 有負責任的態度，並主動將份內工作做好。	低年級 1. 能與小組成員討論合作內容並樂於接受工作指派。 2. 態度尚積極，並能主動地將份內工作做好。	低年級 1. 尚能與小組成員討論合作內容並接受工作指派。 2. 態度消極，但能被動地份內工作做好。	低年級 1. 無法與小組成員討論合作內容或拒絕接受工作指派。 2. 態度不負責，且無法將份內工作做好。
	中高年級 1. 能積極參與小組討論，協調並整合組內意見，主動承擔工作與責任。 2. 以負責任的態度將份內工作做好，並以整體團隊榮譽為目標。	中高年級 1. 能積極參與小組討論，並接受小組共識，且樂於分擔工作與責任。 2. 能主動地將份內工作做好，並以團隊工作為榮。	中高年級 1. 尚能參與小組討論，並接受小組共識，且分擔工作與責任。 2. 被動地將份內工作做好，無法以團隊工作為榮。	中高年級 1. 未參與小組分工討論或不理會小組共識或拒絕分攤責任。 2. 無法單獨將份內工作做好，並抗拒團隊工作。

情感表達與情緒管理 20%	低年級 1. 情緒穩定並勇於表現。 2. 樂觀、主動，隨時與團體保持目標一致性。 中高年級 1. 勇於承擔，能保持誠實與坦率。 2. 具有敏感度與適應力，樂於接受新觀念、新訊息、新方法挑戰，能積極創新與自省。	低年級 1. 情緒波動不大且表現穩定。 2. 能被動地與團體保持目標一致性。 中高年級 1. 能承擔並保持誠實與坦白。 2. 懂得察顏悅色，並能接受新觀念、新訊息、新方法挑戰與自省。	低年級 1. 情緒時有波動且表現穩定度不佳。 2. 負面逃避與團體目標不一致。 中高年級 1. 不敢承擔，無法誠實與坦率面對。 2. 對於接受新觀念、新訊息、新方法挑戰有所排斥，不能主動創新與自省。	低年級 1. 情緒不穩定且表現欠佳。 2. 消極抗拒與團體目標相違背。 中高年級 1. 逃避承擔，無法適切表達自己的情感。 2. 完全無法接受新觀念、新訊息、新方法挑戰，且無創新與自省作為。
積極主動與相互關懷 20%	低年級 1. 態度樂觀積極完成任務(工作)。 2. 能主動關心團隊成員。 中高年級 1. 保持樂觀的態度，積極地參與團隊工作，增加成就感。 2. 能鼓勵促進小組合作，並經常關照組內成員進度，以達到預期目標。	低年級 1. 能開心地完成任務(工作)。 2. 會去關心團隊成員。 中高年級 1. 能開心積極地參與團隊工作，並有成就感。 2. 能參與小組合作，妥善完成分配任務，達成預期目標。	低年級 1. 態度消極地完成任務(工作)。 2. 被動地關心團隊成員。 中高年級 1. 消極地參與團隊工作。 2. 尚能參與小組合作，但須經別人提醒或協助才能完成任務。	低年級 1. 無法獨力完成任務(工作)。 2. 對團隊成員漠不關心。 中高年級 1. 抗拒參與團隊工作。 2. 無法參與小組合作，或無法完成個人分配任務。
人際互動與溝通禮儀 20%	低年級 1. 能站在對方的角度為組員著想，並仔細傾聽組內互動的每一句話。 2. 主動給予同學具體的讚美與稱許。 中高年級 1. 能夠設身處地為組員著想並表達感謝。 2. 線上書寫或回覆無文法、拼字等錯誤，互動中符合禮儀，並能促進溝通。	低年級 1. 能與組員相處融洽，並傾聽組內的互動。 2. 不時會給予同學具體的讚美與稱許。 中高年級 1. 能為組員著想並不時表達感謝。 2. 線上書寫或回覆少有文法、拼字等錯誤，互動中能符合禮儀地進行溝通。	低年級 1. 與組員相處尚融洽，並被動地與組內的互動。 2. 給予同學具體的讚美與稱許的次數不多。 中高年級 1. 不常為組員著想並不常表達感謝。 2. 線上互動中符合禮儀，但因書寫或回覆常有文法、拼字等錯誤，易造成他人誤解。	低年級 1. 與組員相處不甚融洽，且與組內的互動不佳。 2. 不曾給予同學具體的讚美與稱許。 中高年級 1. 不會為組員著想及表達感謝。 2. 線上書寫或回覆出現大量文法、拼字等錯誤，或互動中不符合禮儀、缺乏尊重，有礙溝通。

二、專題報告

評量等級 評量內容	非常良好 (90-100分)	良好 (80-89分)	尚可 (70-79分)	再加油 (60-69分)
表達能力 20%	低年級 1. 口語(文句)表達清楚有條理，讓聽眾(老師)容易理解。 2. 態度自然大方不怯場。 中高年級 1. 表述切合主題，條理分明且語意清楚嚴謹。 2. 表達內容引人入勝，態度自然大方且簡報(報告)搭配合宜。	低年級 1. 口語(文句)表達清楚有，讓聽眾(老師)能理解。 2. 態度自然不怯場。 中高年級 1. 表述符合主題，條理與語意清楚。 2. 表達內容能引人注意，態度自然且能與簡報(報告)搭配。	低年級 1. 口語(文句)表達尚可，無法讓聽眾(老師)馬上理解。 2. 神情緊張會怯場。 中高年級 1. 表述尚能符合主題，條理與語意待加強。 2. 表達內容較為空泛，態度稍嫌不自然且與簡報(報告)搭配能力待加強。	低年級 1. 口語(文句)表達不清楚，無法讓聽眾(老師)理解。 2. 神情緊張無法言語。 中高年級 1. 表述不符合主題，條理與語意不清楚。 2. 表達內容無法引人注意，態度緊張且能無法與簡報(報告)搭配。
報告製作 20%	低年級 1. 字體清晰、讓人一目了然、排版色彩適宜。 2. 張數(長度)符合或超出要求。 中高年級 1. 字體清晰、讓人一目了然、排版色彩適當。 2. 有適當圖表/影片佐證，有助理解、增加吸引力。 3. 張數(長度)符合或超出要求。	低年級 1. 字體適宜、讓人能清楚看見、排版與色彩適當。 2. 張數(長度)符合要求。 中高年級 1. 字體與排版普通，整體沒有明顯疏失。 2. 有圖表/影片佐證，但效果不顯著。 3. 張數(長度)符合要求。	低年級 1. 字體尚可、間距可加強、排版與色彩可做修正。 2. 張數(長度)勉強符合要求。 中高年級 1. 字體與排版尚可，但有些版面字體太小或是文字太多。 2. 有圖表/影片佐證，但是有些偏離主題。 3. 張數(長度)勉強符合要求。	低年級 1. 字體不適宜、讓人無法清楚看見、排版與色彩不適當。 2. 張數(長度)不符合要求。 中高年級 1. 字體太小或太多且版面過於擁擠無法突顯內容。 2. 沒有圖表/影片佐證或圖表/影片引用不適當。 3. 張數(長度)不符合要求。
報告內容 20%	低年級 1. 報告內容完整且前後呼應。 2. 能蒐集及引用適切的佐證資料。 中高年級 1. 報告內容組織架構完整。 2. 內容深入，分析、比較與論述適切。 3. 參考資料多元豐富。	低年級 1. 報告內容尚完整，前後段有關聯。 2. 能蒐集及呈現部分的資佐證料。 中高年級 1. 報告內容初具組織架構。 2. 內容分析、比較與論述通順。 3. 參考資料豐富。	低年級 1. 報告內容普通，前後段無法呼應。 2. 蒐集的佐證資料不多。 中高年級 1. 報告內容架構需調整。 2. 內容分析、比較與論述待加強。 3. 參考資料欠豐富。	低年級 1. 報告內容不完整，前後不連貫。 2. 沒有蒐集及引用任何的佐證資料。 中高年級 1. 報告內容無任何架構可言。 2. 內容分析、比較與論述與主題不符。 3. 欠缺參考資料。

創新思維 20%	低年級 1. 主題醒目，有自己的想法。 2. 研究方法可行有深度。 中高年級 1. 報告論述有新思維或具體作法。 2. 報告內容能聚焦在主題上，研究方法實務可行。 3. 研究結論有亮點	低年級 1. 有主題，並有部分自己的想法。 2. 研究方法可行。 中高年級 1. 報告論述思維或是作法初具雛形。 2. 報告內容主題相符，研究方法可行。 3. 研究結論完整。	低年級 1. 主題不明顯，欠缺自己的想法。 2. 研究方法須加強。 中高年級 1. 報告論述思維或是作法待加強。 2. 報告內容與主題的切合度及研究方法皆待加強。 3. 研究結論須修正。	低年級 1. 無明確主題及自己的想法。 2. 研究方法不可行需調整。 中高年級 1. 報告論述思維或是作法需重新修正。 2. 報告內容偏離主題，研究方法須重訂。 3. 研究結論須重寫。
自我省思20%	低年級 1. 能與閱(聽)者充分互動。 2. 能依回饋意見修正自己的缺點。 中高年級 1. 能與閱(聽)者互動熱烈。 2. 能給予閱(聽)者留下深刻印象。 3. 能依回饋意見完善自己的報告。	低年級 1. 能與閱(聽)者互動。 2. 能依回饋意見發現自己的缺點。 中高年級 1. 能與閱(聽)者互動。 2. 能讓閱(聽)者知道自己報告的內容。 3. 能依回饋意見發現報告中須修正之處。	低年級 1. 與閱(聽)者僅有部分互動。 2. 無法依回饋意見發現自己的缺點。 中高年級 1. 與閱(聽)者僅有部分互動。 2. 無法給予閱(聽)者留下印象。 3. 無法依回饋意見修正自己的報告。	低年級 1. 完全不與閱(聽)者互動。 2. 完全無視回饋的意見。 中高年級 1. 完全不與閱(聽)者互動。 2. 閱(聽)者完全不知道報告為何。 3. 完全無視回饋意見。

伍、教材選用或自編教材

一、基礎學科

為兼顧 12 年國教課綱中各學習領域之核心素養與學習重點，並依據「湖山好 NICE」實驗教育計畫之理念與特色，將學生學習課程分為基礎學科及主題課程，基礎學科的教材選用以審定版教課書為主，實驗教育主題課程中美學湖山及跨域湖山主題軸以自編教材為主，生態湖山主題軸中山野走讀及水域探秘於每學期規劃第 8-13 週為實驗教育主題活動自編教材外，其餘教學節數仍會採用或是改寫審定版生活領域(低年級)及綜合領域(中、高年級)教科書，樂活湖山中每學年規劃 6 週的全校大露營課程及部分騎遊課程為自編教材外，其餘教學節數仍會採用或是改寫審定版健康與體育領域教科書，各年級基礎學科教材選用情形整理如下：

表 4 「湖山好 NICE」實驗教育計畫基礎學科教材選用一覽表

領域	114 學年度 使用學生	114 學年 度一年級 新生	114 學年 度二年級 使用學生	114 學年 度三年級 使用學生	114 學年 度四年級 使用學生	114 學年 度五年級 使用學生	114 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語)	113 學年度	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	114 學年度	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
語文領域 (英語)	113 學年度	康軒 super starter 1	康軒 super starter 3	康軒版 wonder world 1	康軒版 wonder world 3	康軒版 wonder world 5	康軒版 wonder world7
	114 學年度	自編	自編	何嘉仁 Super fun1	康軒版 wonder world 3	康軒版 wonder world 5	康軒版 wonder world7
語文領域 (本土)	113 學年度	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版
	114 學年度	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版
數學領域	113 學年度	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	114 學年度	翰林版	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
社會領域	113 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版
	114 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版
自然與生 活科技領 域	113 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	114 學年度	免填	免填	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版
藝術與人 文領域	113 學年度	免填	免填	康軒版	翰林版	康軒版	翰林版
	114 學年度	免填	免填	康軒版	翰林版	康軒版	康軒版
健康與體 育領域	113 學年度	翰林版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
	114 學年度	翰林版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版

綜合活動領域	113 學年度	免填	免填	南一版	南一版	翰林版	翰林版
	114 學年度	免填	免填	南一版	南一版	翰林版	翰林版
生活課程	113 學年度	南一版	南一版	免填	免填	免填	免填
	114 學年度	南一版	南一版	免填	免填	免填	免填

二、實驗教育主題活動課程

「湖山好 NICE」實驗教育計畫之主題活動課程分為生態湖山、美學湖山及跨域湖山三大主題軸，根據學校課程與活動發展規劃，將基礎學科與實驗教育主題課程或橫向的聯繫，每學期規劃 3 個活動主題，課程內容設計兼顧 12 年國教課綱精神與本校實驗教育的理念及特色，全校所有教師自發且自動透過課程協作重新思考自己的角色與價值，由下而上自編或是改寫教材，以豐富的在地資源與務實的教學經驗，將學生設為學習主題來規劃與設計課程及教學內容，運用體驗自然的心流學習法，由動而靜，由外而內的過程，引導學生去思考人與自然的關係，指引在多變的環境中，認識地球公民的責任與作為，目前已完成一到六年級每個學期 3 個主題課程的設計與規劃，其統整如下：

「湖山好 NICE」實驗教育 114 學年各年級主題課程規劃設計一覽表

年級	學期	課程主題	橫向融入課程領域(子題軸課程)			
一	上	湖山新鮮人	國語文 首冊 第二課 鵝寶寶/第四課 笑嘻嘻/第六課 謝謝老師	山野+水域 生活領域 主題一 我上一年級了 主題二 認識校園	師法自然 親親自然/與自然玩遊戲	多元探索 認識老師和新朋友
		大礁溪探秘	國語文 首冊第九課 動物狂歡會	山野+水域 大礁溪河岸 大礁溪	師法自然 親親自然/與自然玩遊戲	多元探索 All about me!/ 我會愛護昆蟲
		食在有藝思	山野+水域 生活領域 主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜	師法自然 親親自然/與自然玩遊戲	陶藝傳情 紙黏土捏塑/蔬果樂園/蔬果拼盤	國際視野 Christmas Chinese New Year
	下	湖山的春天	國語文 第二課花園裡有什麼? 第五課小種子快長大	山野+水域 生活領域 主題 2 美麗的春天	師法自然 綠野仙蹤/與自然捉迷藏/拜訪春天	音樂精靈 發現春天 春神來了
		龍遊湖山	國語文 第七課作夢的雲	山野+水域 飛龍步道 望龍埤	師法自然 綠野仙蹤/與自然抓迷	陶藝傳情 昆蟲 life 秀「印」象大自然

			第九課彩的虹		藏/自然尋親趣	
		湖山調色盤	國語文 第十課和你在一起 第十一課生日快樂	山野+水域 生活領域 主題4 美麗的彩色世界	師法自然 綠野仙蹤/ 與自然抓迷藏/自然交響曲	陶藝傳情 紙黏土捏塑/ 好吃的糖果屋 好玩的粉蠟筆/黃澄澄的香蕉/鮮紅的蘋果
二	上	尋找樹朋友	國語文 第三課走過小巷/第五課坐竹籃船	數學領域 三、認識公分	山野+水域 生活領域 主題3 大樹	師法自然 與自然玩遊戲+與自然做朋友
		玩埤大樹公	本土語 三、美麗的世界 4. 玉蘭花	山野+水域 宜蘭大學實驗林場 拜訪雷公埤	師法自然 與自然玩遊戲+與自然做朋友/自然尋芳	創意玩家 原木玩創意/ 拼貼畫/杯墊
		和風玩遊戲	國語文 第十一課遠方來的黑皮 第十二課我愛冬天	山野+水域 生活領域 主題4 和風做朋友	師法自然 與自然做朋友/自然野趣	童趣繪本 I Like Bugs
	下	魔法綠手指	國語文 第一課春天的顏色/第二課花衣裳	山野+水域 生活領域 主題2 小種子長大了 主題4 環保達人	師法自然 與自然做朋友/遇見自然	音樂精靈 種子長大了
		森生不息	國語文 第六課愛笑的大樹	山野+水域 員山燈嵩林道 大湖遊樂趣	師法自然 與自然做朋友/桐心童心/ 自然的禮物	多元探索 Life is colorful/ 昆蟲大會師
		如影隨形	數學領域 八、年、月、日	山野+水域 生活領域 主題5 光和影	師法自然 與自然做朋友/小水滴的旅行	音樂精靈 影子歌
	上	53 同樂會	自然領域 一、植物大發現	山野+水域 綜合領域 一、當我們同在一起	樂活湖山 全校大露營	國際視野 世界的共同語言-微笑
		落雨聲	國語文 第七課 風的味道	自然領域 三、風與空氣	山野+水域 走讀安農溪，尋訪落	師法自然

四					羽松/柯林湧 泉生態圳路 ，探索農田 水利灌溉	與自然做朋友/ 自然的禮物
		生活智慧王	自然領域 四、磁鐵好 好玩	數學領域 第八單元公 升和毫升	山野+水語 綜合領域 四、安全的生活/ 五、生活智慧王	陶藝傳情 插花體驗 花器製作
		下	桃花源三部曲 首部曲-願	國語文 第四課 靜靜的淡水河/ 第五課 茶鄉鹿谷/ 第六課 月世界	社會領域 第一單元 我們居住的地方/ 第二單元 居住地方的風貌	山野+水域 綜合領域 三、一起尋美趣 四、環保綠生活
	桃花源三部曲 中部曲-尋		國語文 愛閱讀一： 熱愛昆蟲的 法布爾	山野+水域 黃帝神宮步道，宗教與自然的對話 蘭陽五大湖之冠~龍潭湖尋寶記	師法自然 我與自然/快樂小農夫/ 菜園的芬芳/ 有味道的小農園	生物多樣 尼莫的家
	桃花源三部曲 終部曲-悅		國語文 第十課 飛行員和小王子 第十二課 掉進一個兔子洞	社會領域 第五單元 家鄉的地名 第六單元 家鄉的故事	山野+水域 綜合領域 二、學習桃花源 五、生活文化行	多元探索 朱家故事
	上	童心協力	山野+水域 綜合領域 二、啟動心能量	樂活湖山 全校大露營	生物多樣 親近植物、水、湖山 親近水水的湖山	國際視野 傳統節慶/ 家鄉的民俗活動
		礁遊趣	社會領域 第二單元家鄉的傳統住屋與器物	山野+水域 林美石磐步道/ 得子溪口	樂活湖山 小小騎士產業遊 1	生物多樣 農家樂逍遙鄉間美味
		好厝邊	社會領域 第四單元家鄉的作息、節慶與節	山野+水域 綜合領域 四、社區好資源	師法自然 資源知多少/ 湖山集舊站/ 環保小學士	科技湖山 我的數位生態之旅
		下	文化食光	國語文 第一課 稻間	山野+水域 綜合領域 二、創意生	多元探索 我不挑食

			鴨/第二課 綠色魔法學校	活家 五、 文化旅行趣		
		來去聊寮	自然領域 【活動 1-1】常見的小動物 【活動 1-2】拜訪昆蟲	社會領域 第三單元 家鄉的交通	山野+水域 新寮瀑布步道 新寮瀑布	生物多樣 蔚藍星球
		美麗人生	國語文 第十一課 最後一片葉子/ 愛閱讀二：拔一條河	社會領域 第三單元家鄉風情畫	山野+水域 綜合領域 三、快樂小志工 四、 地球守衛隊	師法自然 我與環境/湖山神農士/蟲 見江湖/跟著蟲蟲老師蟲 見江湖
五	上	GaBa Team 合體	國語文 第一課 你我之間/第二課 風起，大家都在	山野+水域 綜合領域 主題一團隊合作 LET' S GO	樂活湖山 全校大露營	師法自然 人與環境/走 讀自然/自然 尋騎/單車騎 試
		GaBa Team 出發	國語文 第七課美景閒情/詩兩首 第八課與山為鄰	社會領域 第四單元 人與環境互動 發展	山野+水域 山野+水域 九寮溪生態 步道/九寮溪	師法自然 人與環境/走 讀自然/自然 尋騎/尋找自 然的騎士
		GaBa Team 圓桌會議	國語文 第十課 敏銳觀察/第十一 課你一定會聽見的	山野+水域 綜合領域 主題二 學習 規畫師	師法自然 人與環境/走 讀自然/自然 剪影/自然拍	生物多樣 湖山大觀園- 賞鳥趣
	下	Kavalan 尋·美	國語文 第二課山與海的交響樂/ 東海岸鐵道 第三課我眼中的東方之 最	山野+水域 綜合領域 主題一生活處處是精彩 主題二多元的族群	多元探索 綠色校園	生物多樣 濕地怎麼了
		Kavalan 尋·根	本土語 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 4. 「鹿仔港」的由來	社會領域 第四單元族群文化的多元 與融合	山野+水域 福山植物園 雙連埤	多元探索 芭樂樹和它的朋友
		Kavalan 尋·續	社會領域 主題探究與實作單元	山野+水域 綜合領域	師法自然 自然心生活/ 小農食時樂/	多元探索 “1”起救地球

			穿越時空探家園	主題四 地球！我們的家	自然交響曲/森林狂想曲	
六	上	營造好關係	國語文 第一課 遇見自己/第二課 為什麼大家不理我？	社會領域 第一單元現代科技新生活	山野+水域 綜合領域 主題三營造好關係	樂活湖山 全校大露營
		馬上封「猴」	國語文 第四課 向大自然學習 第五課 樹	山野+水域 跑馬古道 猴洞坑溪	師法自然 自然心視野/ 社區探險隊	生物多樣 生物多樣的環境
		多元多美力	國語文 第十一課 走一段海岸/第十二課 存根	社會領域 第五單元世界文化在臺灣	山野+水域 綜合領域 主題四多元文化村/主題二美感「藝」言堂	陶藝傳情 壹、視覺萬花筒 藝想新世界
	下	我的未來不是夢	國語文 第一課 遊走在世界的市場裡/第五課 童年·夏日·棉花糖	社會領域 第二單元關注臺灣與國際社會	山野+水域 綜合領域 主題一夢想啟程	師法自然 發現之旅/環遊視界/再與自然相遇
		「畢」路 「蘭」縷	國語文 第七課 你為何而學/第九課 離鳥試飛	社會領域 第四單元改變世界的行動者	山野+水域 石空古道 北關海潮公園	師法自然 發現之旅/環遊視界/地球村 SDGs~專題探究
		愛的漣漪	本土語 三、感恩祝福 /4. 我已經大漢	山野+水域 綜合領域 主題三服務特攻隊	陶藝傳情 視覺萬花筒 3. 留下一個紀念	音樂精靈 參、音樂美樂地 四、感恩離別的季节

主題活動課程自編教材含括設計理念、核心素養、學習重點、教學重點、教學活動、教學資源與評量方式等，教學活動設計完成後提交課程發展委員會審議通過後始得執行。本校各主題活動課程自編教材及自編(自選)教材審查表請參見附件及如下。

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學自編(自選)教材審查表

一、課程基本資料

課程名稱	
授課年段	_____年級 第_____學期

授課節數	_____ 節
課程類別	☐ 基礎學科 ☐ 生態湖山 ☐ 美學湖山 ☐ 跨域湖山 ☐ 全校主題性教學

二、檢核審查表

審查項目	審查規準	審查意見	得分	
教材規劃 15%	1-1 版面編排合宜且適合學生學習年段			
	1-2 文句流暢易懂且符合學生學習能力			
	1-3 紙本教材輸出後美觀且實用			
	1-4 圖表能呼應教學活動的重點			
	1-5 教材內容具未來性與發展性			
課程目標 25%	2-1 能符合課程綱要核心素養			
	2-2 能符應學校實驗教育理念			
	2-3 能凸顯學校實驗教育特色			
	2-4 能吻合心流學習法的要點			
	2-5 單元學習目標具體且可行			
教材內容 25%	3-1 能達成該領域(課程)之學習重點			
	3-2 取材符合學生生活經驗及合理性			
	3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展			
	3-4 教材內容能兼顧在地資源與特色			
	3-5 教材內容兼顧不同學習領域範疇			
多元評量 25%	3-1 兼顧知識、技能與態度			
	3-2 重視學習歷程、方法及策略			
	3-3 著重學生實踐力行的表現			
	3-4 顧及學生的個別差異			
	3-5 運用知識解決問題的能力			
其他 10%	4-1 時間規劃足以完成教學活動			
	4-2 教學資源取得容易			
	4-3 教材內容的更新與修正			
	4-4 遵守智慧財產權的規範			
	4-5 課後延伸學習的規劃			
審查結果		總分		
☐ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見： _____ ☐ 不通過		(低於 70 分者不予通過)		
說明 一、 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性，選擇或自行編輯合適的教材。 二、 審查時得請(設計)編寫者進行口頭說明。				

- 三、主題課程內容著重激發玩心與創造探索動機的設計，學生透過沉浸活動過程中的喜悅感受，不必刻意進行知識的灌輸，透過直觀充分激發想像力，藉由完全投入活動，忘卻身處學習過程，引導學生在學習過程中放慢速度感受周遭的大自然，並將這些經驗內化。
- 四、心流學習法四個階段教材設計及審查參考內容：
1. 階段 1：喚醒熱情：缺乏熱情的人所學有限，且無法獲得有意義的自然經驗，當個人與興趣及覺察的強烈湧現時刻，學習就會變得有趣且具有指導性及體驗性，並能在教師、學生及學習目標間建立良好關係。
 2. 階段 2：集中注意力：學習需要專注，僅有熱情還不夠，散亂的思緒會使我們無法對大自然或任何事物保持積極的覺察，培養專注的活動使學生開始留意並且接收大自然的訊息。
 3. 階段 3：直接體驗：沉浸於大自然中的經驗，能使學生與大自然的某個面向產生深層連結。直接體驗的活動是以學生的熱情與接收能力的直觀經驗為基礎，通常是安靜且深具意義的活動。
 4. 階段 4：分享靈感：透過反思及與他人分享，可強化並釐清個人經驗。分享啟發的活動會創造一股完整感，以及擁抱崇高思想的振奮氛圍。
- 五、主題課程教案設計目的，不只是系統化培養豐富的知識，滿足於喊出動植物名稱及特徵而已，更冀望透過自然覺察的行為，啟發學生由內而外去洞察及接納大自然的餽贈，埋下未來自我探索的種子，成為一個人生命裡最珍貴的寶藏。

陸、課程評鑑

一、課程評鑑計畫：

本校於每學期末前進行課程評鑑各問卷的發送與統計，113 學年度教師、家長及學生問卷回收後整理出的建議如下：

- (一)實驗教育主題課程的規畫能有橫向的聯繫並提早告知家長。
- (二)非基礎學科課程之教材採自編或是改寫者，請儘早規劃與設計。
- (三)主題活動的人力規劃與安排須充足：以免影響活動的進行。
- (四)各項課程結束後的教學省思請在妥善規劃與安排。

依上述建議，在實驗教育主題課程的規劃方面，已透過密集的課程研討會議，一到六年級各學期 3 個活動主題已完成規劃，並將基礎學科與實驗教育主題做橫向的聯繫，課程架構如前述。

教材自編或是改寫的部分，也一併利用課程研討會議時進行討論與設計，目前 114 學年的自編教材及部訂教材的改寫皆已經課發會審議通過。

各主題活動的人力規劃已與家長會合作成立家長志工提供必要支援，教學省思的部分將請各任課教師進行多元的規劃與落實。

本校課程評鑑計畫實施如下：

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學課程評鑑實施計畫

中華民國111年6月29日校務會議修正通過

壹、依據

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。
- 三、本校「湖山好NICE」實驗教育計畫。

貳、目的

- 一、建立課程評鑑、檢視、省思及改進的機制，提升學校課程發展與實施的品質。

- 二、培養教師檢視教學活動設計、教材選用與課程教學能力，有效落實教學工作。
- 三、透過評鑑改善與提升教師教學及學生學習效能，讓課程教學符應學生學習需求。
- 四、結合校外專業資源，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，以引導學校課程與教學的變革與創新。

參、評鑑設計原則

- 一、依據12年國民基本教育課程綱要及本校實驗教育計畫，檢核課程實施運作過程，掌握學生能力的獲得，以為教材修正、改進教學之依據。
- 二、學校實施課程評鑑，要分工合作，建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現學校對課程與教學績效負責的精神與態度，就選定之評鑑課程對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之；並得結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，例如學校課程發展委員會、領域教學研究會、教學會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動或教學檔案評估等。
- 三、學校實施課程評鑑，應就受評課程於設計、實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。
- 四、課程評鑑之多元方法，包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等，以多元方式同時檢視實施過程與結果，運用形成性與總結評鑑，彙整出符合實際需求之成果。
- 五、學校應定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並即時改進，並提供教師課程與教學改進所需的客觀資訊，以為下階段課程計畫與課程實施之參考依據。
- 六、評鑑的目的是在「改進」(improve)，而不是在「證明」(prove)，協助教師提升對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，進而轉化為持續改進課程與教學的動力，藉以持續提升學校的課程與教學品質。

肆、評鑑的對象與實施內容

一、評鑑對象：

- (一) 學校課程總體架構。
- (二) 基礎學科學習課程。
- (三) 主題活動學習課程。

二、評鑑內容：

- (一) 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- (二) 課程實施：實施準備措施及實施情形。
- (三) 課程效果：學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並結合學校平時及定期學習評量結果資料綜合審視。

三、評鑑實施：

- (一) 學校課程發展委員會規劃及實施課程評鑑，並結合校內各(跨)領域/科目教學研究會教師、教師專業學習社群教師及專長教師等人力辦理。
- (二) 教師可就所任教之領域/主題課程，於每學期結束前兩週完成「實驗教育課程設計與教學成效評鑑表」(附件一)。

四、家長評鑑

- (一) 班級導師可參考「實驗教育課程實施成效家長問卷」(附件二)或者自行設計適當的問卷，向家長徵詢有關自己任教的學習領域科目之課程實施成效意見。教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果。問卷的調查每學期以一次為原則。
- (二) 家長問卷內容可參考各年級課程計畫，教師平時可利用聯絡簿、班親會或本校網站，讓家長了解學校課程計畫、主題教學及相關統整活動。

五、學生評鑑

各領域任教教師可於每學期末參考「實驗教育課程實施成效學生問卷」(附件三) 或者自行設計適當的問卷，了解學生對自己任教的學習領域科目之課程實施成效意見。

伍、評鑑的用途

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排學習扶助或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。

陸、本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學實驗教育課程設計與教學成效評鑑表

日期： 年 月 日

領域/主題課程 名稱		授課/評鑑 人員	
---------------	--	-------------	--

一、課程設計

	評鑑項目	評鑑得分	建議意見
1	教師課程設計的專業知能	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
2	課程設計的時程與進度	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
3	課程內容符應實驗教育理念及特色	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
4	教學目標兼顧認知、情意與技能	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
5	課程設計符應三大實驗教育課程主軸	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
6	課程選用之核心素養契合學生需要	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
7	主題課程內容兼顧跨領域之多元學習	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
8	教學方法運用適切且多元	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
9	設計相應的各種多元評量方法	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
10	善用在地資源豐富課程內容	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	

二、課程實施

	評鑑項目	評鑑得分	建議意見
1	教師課程教學的專業知能	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
2	課程與教學活動安排順序的適切程度	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
3	熟悉實驗教育理念及特色	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
4	清楚呈現教材內容	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
5	運用有效教學技巧	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
6	善於運用學習評量	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
7	應用良好溝通技巧	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
8	教學活動激發學生學習興趣	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
9	教學活動引導學生充分參與	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
10	教學活動引導學生發揮創意	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	

三、課程效果

	評鑑項目	評鑑得分	建議意見
1	學生學習表現成果	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
2	學生學習的意願與態度	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
3	學生學習能力的培養	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
4	合作學習態度的養成	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
5	教師課程發展專業能力成長	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
6	教師跨域統整能力之專業成長	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
7	教師協同合作的氛圍	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
8	學生反應與課程目標的契合程度	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
9	學習成效符應實驗教育理念及特色	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
10	依學生個別需求隨時調整課程設計	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學實驗教育課程實施成效 家長問卷

敬愛的家長，您好：

本問卷旨在瞭解本學期學校課程設計的優缺點，並透過問卷的結果讓老師更能幫助您孩子的學習成長。您的意見都是我們寶貴的建議，填寫完畢後請由孩子交給級任老師，本問卷只作為本校課程規劃之參考，不會對孩子的成績造成任何影響，請放心填寫，謝謝您的配合！

年 班 學生姓名：

家長簽名：

日期： 年 月 日

滿意程度 教學活動		非常適合	很適合	適合	很不適合	非常不適合	家長的寶貴意見
基礎學科學習領域	國語文（○○版）						
	英語文（○○版）						
	數學（○○版）						
	自然（○○版）						
	社會（○○版）						
	本土語文（○○版）						
學校活動							
實驗教育課程	山野走讀						
	水域探秘						
	樂活湖山						
	師法自然						
	陶藝傳情						
	陶笛樂揚						
	創意玩家						
	音樂精靈						
	科技湖山						
多元探索							

	國際視野						
	生物多樣						
	童趣繪本						
活 班 動 級							
一、本學期有哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或需加以改進？							
課程名稱							
教學活動主題名稱		值得肯定之處			需要加以改進之處		
一、本學期老師在教材編選與教學設計、班級經營及教學態度還有哪些值得一提之處？（任何發現、心得、感想或建議）							

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學實驗教育課程實施成效 學生問卷

小朋友：

這份問卷是學校為了瞭解這學期學校課程的優缺點，使老師更能幫助你的學習成長，請依照你的看法勾選出適合的項目喔！

課程名稱：

日期： 年 月 日

項 目	非常 同意	有點 同意	有點 不同意	非常 不同意
1、我了解這學期○○湖山（子題軸名稱）的課程內容？				
2、我喜歡這學期○○湖山（子題軸名稱）的課程內容？				
3、我覺得這學期的○○湖山（子題軸名稱）課程學起來輕鬆容易？				
4、我覺得這學期的○○湖山（子題軸名稱）課程內容是我想學的？				
5、我覺得這學期○○湖山（子題軸名稱）上課的方式變化多又有趣？				
6、○○湖山（子題軸名稱）上課時，我有很多機會表達意見？				
7、我們班上的學習氣氛很好？				
8、老師指定的作業對我的學習有幫助？				
9、老師上課會使用教具（字卡、圖片、圖書等）或教學媒體（電視、收音機、投影機等）？				
10、評量方式有很多種（例如：學習單、討論、報告、表演…）？				
我的學習心得				

二、前學年度課程評鑑結果之精進作為

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學課程發展委員會會議紀錄

一、時間：114 年 2 月 10 日 上午 10：30

二、地點：校長室

三、出席：如簽到記錄

四、主席：黃志聖

記錄：吳鏌瑜

五、主席報告：針對本學年第一學期課程評鑑家長版問卷結果及回饋之建議進行討論，相關資料請參閱會議資料，以便本學期進行課程研討時做為改進之依據，請同仁們踴躍提出建議。

六、本次會議討論議案：

- (一)各學習領域及實驗教育主題課程之實施滿意度。
- (二)學校整體之教學主題活動規劃及實施時需改進之處。
- (三)班級之教學主題活動規劃及實施時需改進之處。
- (四)對學校課程實施的建議。

七、討論記錄及決議：

(一) 各學習領域及實驗教育主題課程之實施滿意度部分

- 1. 多數學習領域及實驗教育主題課程滿意度皆不錯，請持續進行課程的深化。
- 2. 師法自然部分於中高年的問卷中有負面的回饋，再請授課老師於課程設計及實施過程中進行檢視及修正，必要時提出於本學期課程研討時作為議題進行討論。

(二) 學校整體之教學主題活動規劃及實施時需改進之處

- 1. 下學期之學校行事曆再請各班老師加強宣導及提示班級家長何處可得知學校行事。
- 2. 活動前注意事項提醒再請各班老師能更早公告於班級群組並提醒家長留意各通知事項。
- 3. 部分課程內容因故有所調整時請務必告知家長原因及調整後的課程內容。

(三)班級之教學主題活動規劃及實施時需改進之處

- 1. 在教學輔助影片的選用上再請各位老師多加費心。
- 2. 師法自然的部分依前項決議(一)實施。

(四)對學校課程實施建議的部分

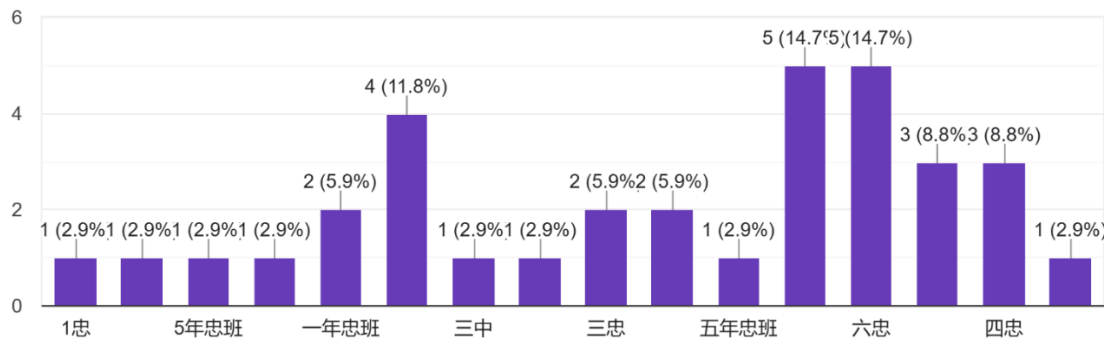
- 1. 關於生態課程(師法自然)的實施與師資部分，再請教導處進行研議並改進的方式於本學期末會議中提出討論。
- 2. 學校的行銷部分再請各處室多費心。
- 3. 英語融入各學習主題課程部分請英語老師於本學期課程研討時進行規劃。

八、臨時動議： 無

九、散會：11：00

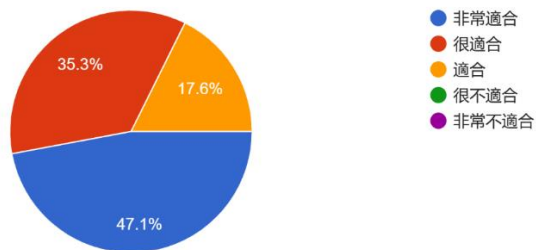
學生班別

34 則回應



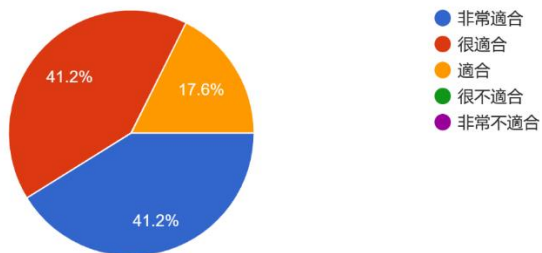
一、基礎學科學習領域 1. 國語文教學活動

34 則回應



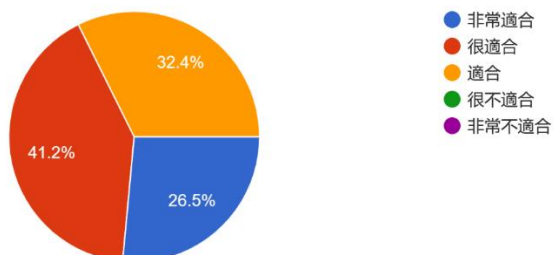
2. 英語文教學活動

34 則回應



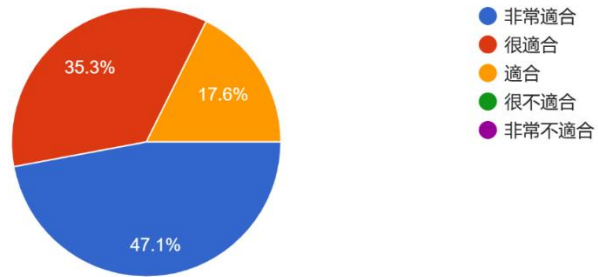
3. 本土語文教學活動

34 則回應



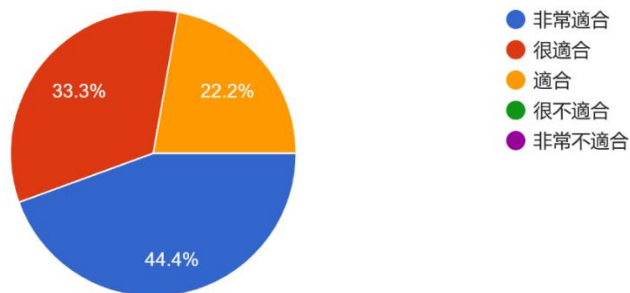
4.數學學習領域教學活動

34 則回應



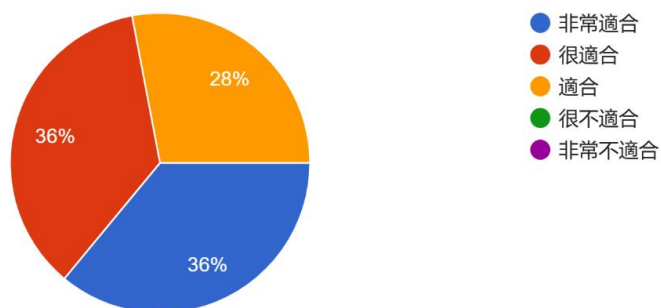
5.自然學習領域教學活動(低年級學生家長無須填答)

27 則回應



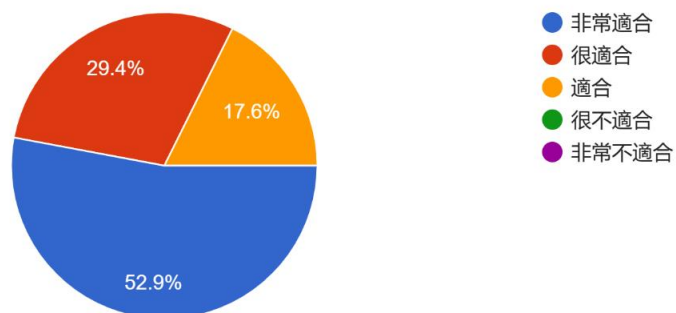
6.社會學習領域教學活動(低年級學生家長無須填答)

25 則回應



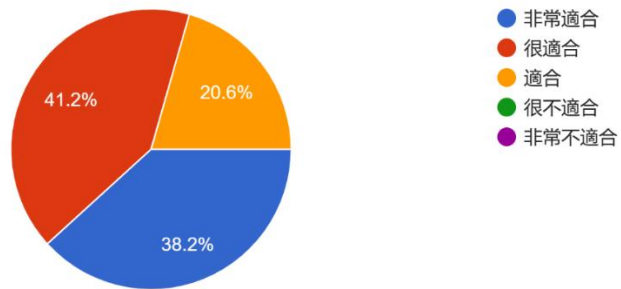
二、實驗教育課程 1. 山野走讀課程

34 則回應



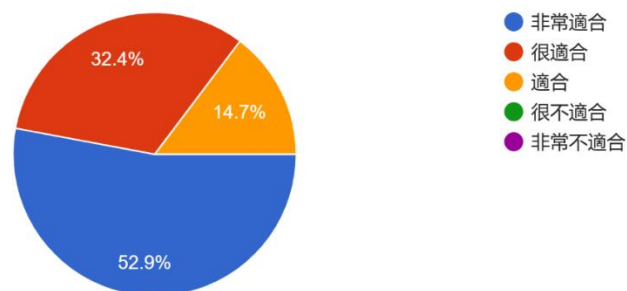
2. 水域探秘課程

34 則回應



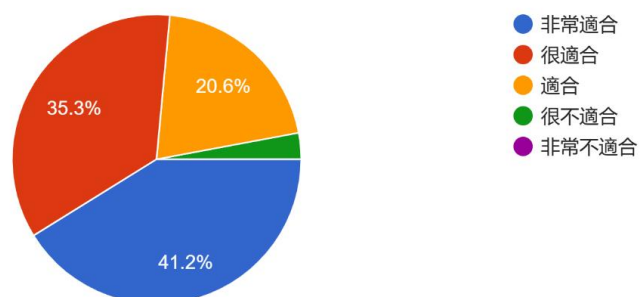
3. 樂活湖山課程

34 則回應



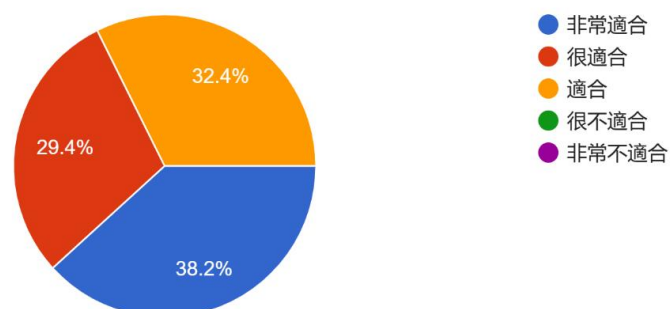
4. 師法自然課程

34 則回應



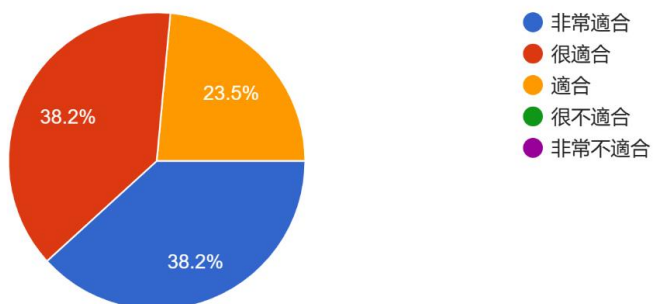
5. 陶藝傳情課程

34 則回應



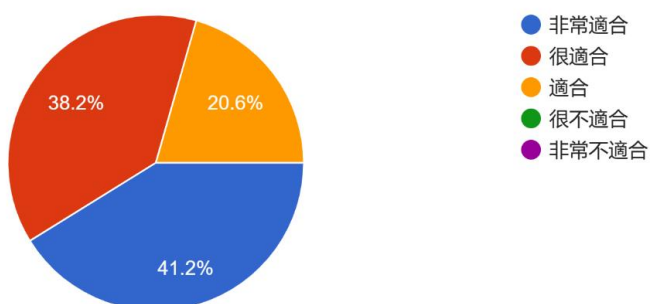
6.陶笛樂揚課程

34 則回應



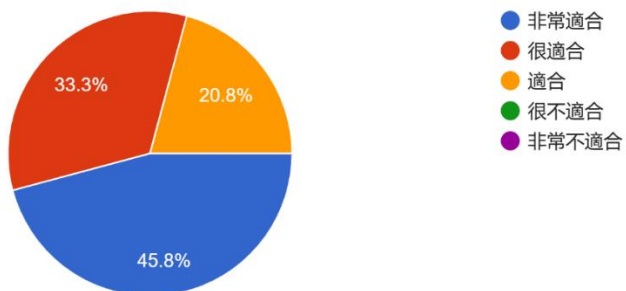
7.音樂精靈課程

34 則回應



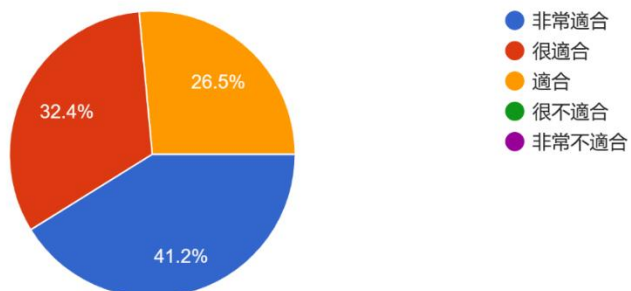
8.科技湖山課程 (低年級學生家長無須填答)

24 則回應



9.跨域湖山課程(英語文相關教學活動)

34 則回應



三、本學期有哪些學校規劃的相關活動或教學主題的實施成效不錯或是需加以改進？

家長回應：

1. 請學校於學期開始時，提供當學期的活動規劃清單，並於當週在學生聯絡簿上再次提醒。若能在 google 日曆上標示會更好。(可能相關通知單弄丟了，我們並不清楚小朋友這學期有哪些學校規劃的活動或教學主題)
2. 這學期多樣性的英文課程，幫助孩子更懂得活用英文
3. 學習成效一定有，但我們家長部分看不到具體的內容和結果
4. 全校大露營是無價的體驗。
5. 學校的校慶活動和登山活動都很棒
6. 自然科學實驗可以多加強學生觀察或實作部分
7. 中高年級 今年運動量 減少很多 腳踏車是否會在續行活動

四、本學期有哪些班級規劃的相關活動或教學主題的實施成效不錯或是需加以改進？

家長回應：

1. 請班級於學期開始時，提供當學期的活動規劃清單，並於當週在學生聯絡簿上再次提醒。若能在 google 日曆上標示會更好。(可能相關通知單弄丟了，我們並不清楚小朋友這學期有哪些班級規劃的活動或教學主題)
2. 逸馨老師國語和數學，常透過遊戲和競賽引起孩子學習動機，玩中學。很棒！
3. 無法具體得知
4. 自籌畢旅費用 謝謝老師的帶領讓孩子有很不一樣的生活體驗
5. 一忠鼓勵孩子讀報及閱讀，家長與孩子親子共讀；可以和孩子一起學習，成效越來越好。
6. 希望給孩子觀賞影片時能更落實分級制度
7. 師法自然要改進，希望老師能帶孩子們到戶外上生態課，而不是只有在教室裏

五、您對學校課程實施的建議：

1. 只有一位老師負責全校的生態課程，對於老師來說實屬不易，所以希望在生態課上能增加人力課程或活動的豐富性可以藉由 FB 多曝光多宣傳以便大家更了解學校對學校更有信心
2. 動物也是要上的
3. 希望英文的生活化語言能納入在課程中，在各科目有中文的課程添加一部分的英文語言（單字）你，用平常教課的方式加入一些英文（如果學生聽不懂，能協請老師稍微翻譯一下），看看學習是否有成效，讓英文語言生活化

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學 113 學年度第 2 學期第 1 次課發會簽到表

序號	職稱	姓名	簽到	委員職稱
1	校長	黃志聖	黃志聖	主席
2	教導主任	林淑惠	林淑惠	行政人員代表
3	總務主任	吳雅玲	吳雅玲	行政人員代表
4	教務組長	吳錫瑜	吳錫瑜	行政人員代表
5	學務組長	簡美芳	簡美芳	行政人員代表
6	一年級導師	陳玟玲	陳玟玲	教師代表
7	二年級導師	王逸馨	王逸馨	教師代表
8	三年級導師	王秋玉	王秋玉	教師代表
9	四年級導師	林明玉	林明玉	教師代表
10	五年級導師	林宏宗	林宏宗	教師代表
11	六年級導師	黃蔓婷	黃蔓婷	教師代表
12	英語教師	張穎玟	張穎玟	教師代表
13	生態教師	黃鳳鑾	黃鳳鑾	教師代表
14	特教教師	戴碧英	戴碧英	教師代表
15	家長會長	蔡振宇	請假	家長代表

楊信德

楊信德

(以增教師列席)

三、校長及教師公開課實施計畫

宜蘭縣員山鄉湖山國小 114 學年度校長及教師公開授課實施要點

一、依據：

- (一)教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- (二)宜蘭縣所屬各級學校校長及教師公開授課參考原則 106 年 5 月 1 日臺教國署國字第 1060068814 號函發布辦理。
- (三)依據宜蘭縣政府 106 年 5 月 1 日府教課 1060068814 號函頒「宜蘭縣所屬各級學校校長及教師公開課參考原則」辦理。

二、目的：

- (一)分享教學專業知識，建立教學協同機制。
- (二)傳承多元教學經驗，豐富教師教學內涵。
- (三)透過教師互動觀察，共同解決教學困境。
- (四)鼓勵教師進行共備，促進教師邁向共好。
- (五)促進教師教學反思，提昇教師教學品質。

三、實施對象：校長及全體老師（含兼任行政教師、聘期為三個月以上之代課、代理教師）。下列人員有意願公開授課者，得視同授課人員：

- (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
- (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

四、推動小組：

為實踐學校本位課程發展、課程設計與教學，提升教學品質與學生學習成效，健全公開授課機制，成立推動小組，俾利實施要點計畫、執行與評鑑等事宜；推動小組成員為課程發展委員會委員成員。推動小組組織架構如下

成員	職稱	姓名	職掌與分工
召集人	校長	黃志聖	1. 召集委員會會議 2. 綜理本校「十二年國教課程」計畫各項事宜
執行秘書	教導主任	林淑惠	規劃、推展校內「十二年國教課程」計畫相關事宜

行政人員 代表	總務主任	吳雅玲	執行校內「十二年國教課程」計畫相關事宜
	學務組長	簡美芳	執行校內「十二年國教課程」計畫相關事宜
	教務組長	吳鎡瑜	執行校內「十二年國教課程」計畫相關事宜
教師代表	一年級教師	王秋玉	執行校內「十二年國教課程」計畫相關事宜
	二年級教師	陳玟玲	執行校內「十二年國教課程」計畫相關事宜
	三年級教師	王逸馨	執行校內「十二年國教課程」計畫相關事宜
	四年級教師	黃蔓婷	執行校內「十二年國教課程」計畫相關事宜
	五年級教師	林明玉	執行校內「十二年國教課程」計畫相關事宜
	六年級教師	林宏宗	執行校內「十二年國教課程」計畫相關事宜
	科任教師	張穎玟	執行校內「十二年國教課程」計畫相關事宜
家長代表	家長會長	蔡振宇	協助實施校內「十二年國教課程」計畫相關措施之宣導與推廣

五、委員任期：委員任期一年，自當年八月一日起至翌年七月卅一日止。

六、實施內容：

- (一) 配合 12 年國教課綱，自 108 學年度的一年級起，每學年至少公開授課一次，並以開放校內教師觀課為原則，每場公開授課至少 2 人參與觀課；每位教師須擔任至少一次備課教師，公開授課當天說課、觀課、議課活動主持人由備課夥伴擔任。
- (二) 學校每年至少辦理 1 場數位學習模式之公開觀議課，授課教師採自願或是指派產生。
- (二) 成立校內、跨校教師專業學習社群，教師應積極參與教師社群並於公開授課前，與社群同儕共同規劃公開授課事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋。

(三) 學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

(四) 學校公開授課計畫於每年 3 月 31 日及 9 月 30 日前，公告於學校網頁。

七、實施方式：

(一) 公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。

(二) 授課人員應於公開授課前與觀課教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課，得結合各類專業學習社群、教學研究會、年級、年段會議或跨校專業成長等活動辦理。由授課人員與觀課教師等相關人員就該課堂之學生學習情形及教學觀察結果，進行研討與專業回饋。

(三) 公開授課人員應於實施公開授課前，提出「教學活動設計表件」供觀課教師參考；並於公開授課前與觀課教師等相關人員進行說課及填寫「觀察前會談紀錄表」(附件一)，以修正原教學活動設計內容；觀課教師應於公開觀課結束後繳交「教學觀察紀錄表」(附件二)；授課教師與觀課教師須於授課後 1 週內進行議課，並填寫「觀察後回饋會談紀錄表」(附件三)；授課教師於授課結束後 2 週內繳交上述附件一~三及活動相片各四張給學校彙整存查，以利進行專業回饋及相關研習時數核發事宜。

(四) 公開授課，應包含辦理以下事項：共同備課、安排觀課教師任務、召開觀課前會議(說課)、實施公開觀課、共同議課及彙整相關紀錄表件，建議相關作法如下：

1. 共同備課：由同領域、同年段、同教師學習社群或跨校觀課之教師等觀課人員針對該授課單元進行共同備課討論，須有備課紀錄或影像紀錄。
2. 觀課前會議(說課)：公開授課人員應簡要說明教學單元設計構想，可提出請觀課教師協助觀察之內容。
3. 公開授課：由公開授課人員提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師等相關人員參考。
4. 觀課紀錄：學校應提供「教學觀察紀錄表件」予觀課教師，並於觀課前分配觀課教師協助觀察之重點。
5. 課後研議會(議課)：安排議課主持人，掌握議課內容及流程。請擔任公開授課人員先說明實施該教學單元授課是否達成原先設計構想及教學目標，再請觀課教師發言，可針對該課堂公開授課教師表達感恩及回饋課堂觀察所見，亦可就課堂觀察進行自我省思分享報告。

(五) 公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

八、本計畫經全校教師會議討論決議，呈校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣員山鄉湖山國小教師公開授課-觀察前會談紀錄表

授課教師：	任教年級：	任教領域/科目：
觀課教師：	任教年級：	任教領域/科目：
教學單元：		
觀察前會談 日期： 年 月 日 地點：		
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 年 月 日 地點：		
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 三、教師教學預定流程與策略： 四、學生學習策略或方法： 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： 六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳） 日期： 年 月 日 地點：		

宜蘭縣員山鄉湖山國小教師公開觀課—教學觀察記錄表

授課教師：		任教年級：		任教領域/科目：	
觀課教師：		任教年級：		任教領域/科目：	
教學單元：					
教學節次：共 節，本次教學為第 節					
觀察日期： 年 月 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				

	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

備註：A-1 檢核重點資料來源為教學檔案，故無需呈現於教學觀察表上。

附件三

宜蘭縣員山鄉湖山國小教師公開授課-觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：		任教年級：		任教領域/科目：	
觀課教師：		任教年級：		任教領域/科目：	
教學單元：					
教學節次：					
回饋會談日期： 年 月 日 地點：					
會談內容 1. 觀察發現： (1)學生的學習 (2)觀課者的學習 2. 教學省思					

柒、課發會組織運作

一、課發會通過教科書選用紀錄

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學課程發展委員會會議紀錄

一、時間：114 年 5 月 14 日 下午 1：30

二、地點：校長室

三、出席：如簽到記錄

四、主席：黃志聖

記錄：吳鎡瑜

五、主席報告：針對 114 學年教科書進行評選，請導師詳閱各版本教科書，審慎比較後，進行討論，選出最適合本校學生學習之版本。感謝大家出席討論。

六、本次會議討論議案說明：

1. 一至六年級適用十二年國教 108 課綱。
2. 請依照學習階段，進行審查，盡量避免階段中換版本，造成銜接問題。
3. 學習階段中更換版本才須填寫選書表單，版本延用不須填寫。
4. 請依前次會議之決議遴選原則及評選人員表(附件一)進行選書

七、討論記錄及決議：選書討論

國語：著重閱讀寫作之能力培養。

數學：考慮注重學習重點的安排順序。

社會：依據學生經驗適當的編排。

自然：與生態教育結合，能扣緊生活經驗的察覺與探究。

英語：自編教材，由家長付費。

八、決議：通過 114 學年各領域版本，如附件二

九、臨時動議：無

十、散會：16：30

114 學年各領域教科書評選人員

領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	蔓婷	沿用	逸馨	沿用	明玉	沿用
英語	不買	不買	穎玫	沿用	哲毓	沿用
本土	文靜	沿用	文靜	沿用	鎮瑜	沿用
數學領域	蔓婷	沿用	逸馨	沿用	明玉	沿用
社會領域	沿用	沿用	美芳	沿用	雅玲	沿用
自然領域	沿用	沿用	鎮瑜	沿用	淑惠	沿用
藝文領域	×	×	×	×	×	×
健體領域	×	×	×	×	×	×
綜合領域	×	×	×	×	×	×
生活領域	×	×	×	×	×	×

選書原則

*國、數、社、自、藝文：一、三、五年段可換選版本。

二、四、六年級若要換版本，須提出課程銜接計畫。

*健體領域：一、四可選版本。二、三、五若要換版本，須提出課程銜接計畫。

*綜合：領域已重新規劃，課本僅供教學參考，僅補充 108 課網課本。

*藝文、綜合、健體：原則上只補充 108 課網版本及不足數。

114 學年各學習領域選用版本統整

領域	114 學年度 使用學生	一年級 新生	二年級 使用學生	三年級 使用學生	四年級 使用學生	五年級 使用學生	六年級 使用學生
語文領域 (國語)	113 學年度	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林	翰林版
	114 學年度	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林
語文領域 (英語)	113 學年度	康軒 super starter 1	康軒 super starter 3	康軒版 wonder world 1	康軒版 wonder world 3	康軒版 wonder world 5	康軒版 wonder world 7
	114 學年度	自編	自編	何嘉仁 Super fun1	康軒版 wonder world 3	康軒版 wonder world 5	康軒版 wonder world 7
語文領域 (本土)	113 學年度	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版
	114 學年度	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版	真平臺羅版
數學領域	113 學年度	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	114 學年度	翰林版	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
社會領域	113 學年度			康軒	康軒	翰林版	翰林版
	114 學年度			康軒	康軒	康軒	翰林版
自然與生 活科技領 域	113 學年度			康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	114 學年度			翰林版	康軒版	康軒版	康軒版
藝術與人 文領域	113 學年度			康軒版 108	翰林版(免)	康軒版 108	翰林版 108
	114 學年度			康軒版 108	康軒版 108	康軒版 108	康軒版 108
健康與體 育領域	113 學年度	翰林版(免)	南一版(免)	南一版(免)	康軒版(免)	康軒版(免)	康軒版(免)
	114 學年度	翰林版(免)	翰林版(免)	南一版(免)	康軒版(免)	康軒版(免)	康軒版(免)
綜合活動 領域	113 學年度			南一版(免)	南一版(免)	翰林版(免)	翰林版(免)
	114 學年度			南一版(免)	南一版(免)	翰林版(免)	翰林版(免)
生活課程	113 學年度	南一版(免)	南一版(免)				
	114 學年度	南一版(免)	南一版(免)				

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學課發會議簽到

主持人：黃志聖校長

序號	職稱	姓名	簽到	委員職稱
1	校長	黃志聖	黃志聖	主席
2	教導主任	林淑惠	林淑惠	行政人員代表
3	總務主任	吳雅玲	吳雅玲	行政人員代表
4	教務組長	吳鎂瑜	吳鎂瑜	行政人員代表
5	學務組長	簡美芳	簡美芳	行政人員代表
6	一年級導師	陳玟玲	陳玟玲	教師代表
7	二年級導師	王逸馨	王逸馨	教師代表
8	三年級導師	王秋玉	請假	教師代表
9	四年級導師	林明玉	林明玉	教師代表
10	五年級導師	林宏宗	林宏宗	教師代表
11	六年級導師	黃蔓婷	黃蔓婷	教師代表
12	英語教師	張穎玟	張穎玟	教師代表
13	生態教師	黃鳳鑾	黃鳳鑾	教師代表
14	特教教師	戴碧英	戴碧英	教師代表
15	家長會長	蔡振宇	未出席	家長代表

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學課程發展委員會會議紀錄

一、時間：114 年 6 月 25 日 下午 2：30

二、地點：校長室

三、出席：如簽到記錄

四、主席：黃志聖

記錄：吳鎡瑜

五、主席報告：針對下學年教師授課節數、課程計畫及主題課程的自編教材進行細部討論，以便後續排課處理，請同仁們踴躍提出建議。

六、本次會議討論議案：

(一)教師授課節數討論。

(二)行政減課、兼任輔導減課。

(三)114 學年度課程計畫，提請討論。

(四)「湖山好 NICE」實驗教育計畫中主題課程自編教材，提請討論。

七、討論記錄及決議：

(一) 依規定各個教師應上節數計算

3. 教導主任 6 節
4. 總務主任 6 節
5. 教務組長 12 節
6. 學務組長 12 節
7. 導師 16 節 $\times 6 = 96$ 節
8. 合理員額教師 20 節
9. 共聘音樂 6 節
10. 本土語外聘 4(閩)+(客)2 節

全校每週應排節數

32 節 $\times 6$ 班=192 節

(二) 行政減課及接兼任輔導減課

1. 兼任輔導團減課者為林淑惠主任、吳雅玲主任、林宏宗老師，詳細減課節數尚須等輔導團及實驗教育中心來函才能確定。
2. 兼任輔導教師減 4 節課
3. 行政減課者為擔任有接公文之小行政導師，計有蔓婷老師協辦圖書業務、逸馨老師協辦採購業務、玟玲老師協辦財產管理業務、宏宗老師協辦資訊業務，以上各減 1 節課。

經過減課調整後，每位教師授課節數如下：

1. 教導主任 6 節
2. 總務主任 6 節
3. 教務組長 12 節
4. 學務組長 8 節
5. 一忠導師 16 節
6. 二忠導師 15 節
7. 三忠導師 15 節
8. 四忠導師 15 節
9. 五忠導師 16 節
10. 六忠導師 15 節
11. 實驗教育經費專案人員 14 節
12. 增至員額 20 節
13. 本土語 6 節
14. 共聘音樂 6 節

15. 實驗教育師法自然課程 6 節
16. 實驗教育跨域湖山課程 10 節
17. 一般代課 10 節(暫定)

(三)114 學年度課程計畫初稿提請討論。

說明：

1. 自編教材審查表及公開課實施計畫中附件表格一上次審查意見已完成修正。
2. 各年級基礎課程各週進度表也已依所選之教課科版本完成修正。

決議：依業務單位所提照案通過。

(四)114 學年度「湖山好 NICE」實驗教育計畫中實驗教育課程自編教材皆已完成審查，提請審議。

說明：各主題軸下之子題軸之自編教材明細如下：

1. 生態湖山：

- (1)山野走讀及水域探秘於每學期第 8-13 週主題活動
- (2)樂活湖山中每學年規劃 6 週的全校大露營課程及騎遊課程
- (3)師法自然 1-6 年級課程

2. 美學湖山

- (1)陶藝傳情 1-6 年級課程
- (2)陶笛樂揚 1-6 年級課程
- (3)創意玩家 1-2 年級課程
- (4)科技湖山 3-6 年級課程

3. 跨域湖山

- (1)多元探索 1-6 年級課程
- (2)國際視野 1-4 年級課程
- (3)童趣繪本 1-2 年級課程
- (4)生物多樣 3-6 年級課程

決議：

1. 各子題軸之自編教材皆已審查通過，並請於期末課程評鑑中提出課程進行時之相關意見，作為下學年修正調整之參考。
2. 除已完成審查之實驗教育課程自編教材外，其餘課程皆依審定版教科書進行改寫及轉化教學。

八、臨時動議： 無

九、散會：15：00

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學課發會議簽到

主持人：黃志聖校長

序號	職稱	姓名	簽到	委員職稱
1	校長	黃志聖	黃志聖	主席
2	教導主任	林淑惠	林淑惠	行政人員代表
3	總務主任	吳雅玲	吳雅玲	行政人員代表
4	教務組長	吳錕瑜	吳錕瑜	行政人員代表
5	學務組長	簡美芳	簡美芳	行政人員代表
6	一年級導師	陳玟玲	陳玟玲	教師代表
7	二年級導師	王逸馨	王逸馨	教師代表
8	三年級導師	王秋玉	請假	教師代表
9	四年級導師	林明玉	林明玉	教師代表
10	五年級導師	林宏宗	林宏宗	教師代表
11	六年級導師	黃蔓婷	黃蔓婷	教師代表
12	英語教師	張穎玟	張穎玟	教師代表
13	生態教師	黃鳳鑾	黃鳳鑾	教師代表
14	特教教師	戴碧英	戴碧英	教師代表
15	家長會長	蔡振宇	未出席	家長代表

捌、法定教育及縣訂訪評項目

各項法定暨教育及縣訂訪評項目工作彙整表

序	項目	課程及活動名稱	實施對象	節數	請標示融入辦理之課程或活動名稱
1	推動性別平等教育	專題宣導活動	1-6年級	1	性別平等教育專題宣導活動(含兒童及少年性剝削防治教育課程)
		本土語/閩南語	1年級上	3	一、禮貌的囡仔/1. 心肝仔囡
		樂活湖山		2	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好
		國語文	1年級下	2	第三課媽媽的音樂會
		本土語/閩南語		3	三、我的身軀/5. 我的身軀
		樂活湖山		4	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人/活動二、超級比一比
		多元探索		3	This is my body!/ May I come in? “Yes, you may. / 認識我的身體 / May I borrow your pen?
		國語文	2年級上	6	第二課一起做早餐
		國際視野		3	歡樂萬聖節/南瓜面具/萬聖節變裝活動
		國語文	2年級下	6	第五課我的家人
		國語文	3年級上	5	第十課秋千上的婚禮
		多元探索		5	愛閱讀二：老鼠嫁女兒
		國語文	3年級下	4	我的身體
		國語文		5	第九課就愛兩兩在一起
		國語文	4年級上	5	第八課平凡的大俠
		多元探索		6	我的身高
		國語文	4年級下	5	第三課 石虎兄妹
		國際視野		2	Are You Happy?
		國語文	5年級上	5	第一課你我之間
		國語文	5年級下	10	享閱讀二：我愛藍影子
		自然領域		3	【活動2-2】營養器官的繁殖
		社會領域		6	第四單元日治時期的社會變遷/第2課日治時期的教育有什麼改變與影響?
		國語文	6年級上	5	第九課 孫翠鳳和歌仔戲
		山野走讀+水域探秘		4	主題三營造好關係單元 三人際好互動
		國語文	6年級下	5	第五課童年・夏日・棉花糖

		山野走讀+水域探秘		4	主題一夢想啟程/單元二興趣與職業
2	性侵害防治教育課程	專題宣導活動	1-6年級	1	性侵害防治教育課程全校性宣導
		樂湖湖山	1年級上	2	五單元：我的身體真神奇活動一：身體造型遊戲
		創意玩家		2	我的自畫像
		國語文	1年級下	4	第十一課生日快樂
		多元探索	2年級上	3	Can I play, too?/ Little Theater/ Little Theater/名片交換大會
		國際視野	2年級下	8	No, David
		社會領域	3年級上	4	第三單元自治與安全/第2課校園安全
		國語文	3年級下	4	第九課就愛兩兩在一起
		多元探索	4年級上	5	誰比較強壯
		科技湖山	4年級下	2	電腦倫理
		國際視野	5年級上	2	What Do You Like to Do?
		社會領域		4	第一單元臺灣我的家/第3課為什麼法律與我們的生活有關係?
		國語文	5年級下	3	第十二課三個問題
		山野走讀+水域探秘		3	主題三「特」別不一樣/單元一我的特質大探索/單元二特質你我他
		國語文	6年級上	3	第二課 為什麼大家不理我?
		國語文	6年級下	3	第六課兒童的保護傘
3	家庭暴力防治課程	專題宣導活動	1-6年級	1	家庭暴力防治課程全校性宣導
		國語文	1年級上	4	第四課大個子，小個子
		國語文	1年級下	4	第五課小種子快長大
		國際視野		4	我會幫忙/朱家故事/誰是超人/我會做家事/一起動手做
		國際視野	2年級上	4	冬至圓/小小觀察家/冬至的秘密/我會搓湯圓
		國際視野	2年級下	6	My Family
		社會領域	3年級上	8	第一單元我的家庭/第2課親人的往來 第二單元家庭與倫理/第2課家庭的倫理
		國語文	3年級下	5	第七課 做泡菜
		多元探索	4年級上	5	我和我的家人
		國語文	4年級下	5	愛閱讀二：拔一條河
		國語文	5年級上	5	第二課風起，大家都在

		國語文	5年級下	5	第六課幸福的味道
		社會領域	6年級上	4	第三單元生活中的各種規範/第一課社會為什麼需要各種規範?
		國際視野	6年級下	4	我的未來不是夢
4	食農教育	師法自然	1年級上	6	親親自然/與自然玩遊戲/節慶主題
		國際視野	1年級下	4	美食天地- Pizza
		本土語/閩南語	2年級上	3	一、來食好食物1. 來買菜喔
		師法自然	2年級下	4	與自然做朋友/草仔糕的文化
		自然領域	3年級上	15	第一單元田園樂
		師法自然	3年級下	6	小農夫實作趣/友善小農園
		生物多樣	4年級上	8	農家樂逍遙/鄉間美味
		英語文	4年級下	4	食物/Unit 3 Let's Have Lunch!
		生物多樣		2	在地尚青/ My Vegetable Plate/ What do you like?
		國際視野	5年級上	3	Hot Dogs
		國際視野	5年級下	4	綠色校園
		生物多樣	6年級上	6	湖山校園裡的蕨類
		生物多樣	6年級下	10	家鄉的農業/閃亮的紅寶石 - 桑椹
5	推動台灣母語日活動計畫	依學生之選修意願開課	1-6年級	1	每週一節
6	全民國防教育★	國際視野	1年級上	8	National Day (10/10) Double tenth day
		國際視野	1年級下	2	Hello to All the Children of the World /不同的國旗
		國際視野	2年級上	4	看地圖遊台灣/認識台灣/台灣之美/宜蘭在哪裡
		國際視野	2年級下	8	跟世界打招呼
		社會領域	3年級上	2	第六單元學校與我/第2課學校是個小社會
		國際視野		6	彩色的地球 Pizza
		社會領域	3年級下	2	第六單元家鄉的故事/第2課家鄉故事新發現
		國際視野		2	Hello! Taiwan
		社會領域	4年級上	8	第一單元家鄉的自然環境/第1課家鄉在哪裡/第2課家鄉的地形
		國際視野		4	認識地球村/國家對對碰
		社會領域	4年級下	4	第四單元家鄉風情畫/第

					1課家鄉的風貌
		國際視野		1	外來文化/認識不同國家的文化
		社會領域	5年級上	4	第四單元大航海時代的臺灣/第3課大航海時代對臺灣帶來什麼影響?
		社會領域	5年級下	4	第三單元日治時期人民與政府的關係/第1課日本帝國如何統治臺灣?
		國際視野		4	台灣的地貌
		社會領域	6年級上	4	第三單元生活中的各種規範/第二課憲法為什麼是國家的根本大法?
		英語文		6	國家Unit 3 It' s All Greek to Me
		社會領域	6年級下	4	第二單元促進社會永續發展/第一課臺灣為什麼要參與國際事務?
7	環境教育★	樂活湖山	1-6年級	12	全校大露營
		山野走讀及水域探秘	1-6年級	12*2	每學期第8-13週主題課程
		國語文	1年級上	16	第三課秋千/第六課小路
		國際視野		4	地球變熱了
		國語文	1年級下	24	第一課看/第二課花園裡有什麼?/第九課七彩的虹
		國語文	2年級上	6	第三課走過小巷/第十一課遠方來的黑皮
		國語文	2年級下	16	第一課春天的顏色/江奶奶的雜貨店
		國語文	3年級上	3	第九課 阿塿壺古道
		自然領域		4	一、植物大發現 1、觀察植物/4、植物的繁衍與資源永續
		國語文		3	第參單元：生活小智慧/統整活動三
		社會領域	3年級下	12	第二單元居住地方的風貌/第1課地方的設施/第四單元消費與選擇/第2課消費改變生活/主題探究與實作/家鄉特派員
		多元探索		4	氣候與生活
		國語文	4年級上	9	第一課 美麗島/第十課海中的熱帶雨林/第十一課 美食島
		社會領域		8	第一單元家鄉的自然環境/第2課家鄉的地形/第

			2課家鄉的地形/第3課氣候、水資源與生活
樂活湖山		12	小小騎士產業遊1
生物多樣		12	親近植物、水、湖山/親近水水的湖山
國語文	4年級下	15	第一課稻間鴨/第二課綠色魔法學校/第三課石虎兄妹/第六課阿公的祕密
社會領域		12	第三單元家鄉的交通/第1課家鄉的運輸 第四單元家鄉風情畫/第2課家鄉的特產/第3課愛我家鄉
樂活湖山		12	小小騎士產業遊2
國語文	5年級上	10	第七課美景閒情——詩兩首/第八課葫蘆瓜/第九課窗邊的鳴聲
自然領域		12	【活動1-1】動物的覓食、【活動1-2】動物適應環境的策略/【活動1-1】不同季節太陽位置的變化/【活動2-1】太陽是恆星、【活動2-2】太陽系的組成/【活動3-1】星星與星座、【活動3-2】北極星
社會領域		4	第二單元臺灣的自然環境與生活/第1課地形如何影響我們的生活?/第2課氣候如何影響我們的生活?
生物多樣		6	湖山大觀園-賞鳥趣
國語文	5年級下	10	第一課鵝鑾鼻詩/第二課山與海的交響樂-東海岸鐵道
生物多樣		6	湖山校園裡的夏季
自然領域		26	【活動1-1】地表環境的組成、【活動1-2】岩石的構成/【活動1-3】礦物的特徵、【活動1-4】岩石與礦物的應用/【活動2-1】風化與土壤、【活動2-2】大地形貌改變了/【活動2-3】河流地形、【活動2-4】海岸地形/【活動3-1】大地變動的災害、【活動3-

			2】大地變動的避難防災 / 【活動1-1】光合作用 / 【活動1-2】進行光合作用的構造、【活動1-3】不同形態的根、莖、葉 / 【活動2-1】繁殖器官的功能、【活動2-2】營養器官的繁殖 / 【活動2-2】營養器官的繁殖、【活動3-1】神奇的植物、【活動3-2】植物的妙用 / 【活動1-1】溫度改變時氣體體積的變化、【活動1-2】溫度改變時液體體積的變化 / 【活動1-3】溫度改變時固體體積的變化、【活動2-1】熱的傳導 / 【活動2-2】熱的對流、【活動2-3】熱的輻射 / 【活動3-1】保溫大作戰
社會領域		16	第二單元愛護環境的經濟生活 / 第1課生產活動如何影響生活與環境？ / 第2課如何進行適當的消費與理財？
國語文	6年級上	18	第四課向大自然學習 / 享閱讀一：驚蟄驅蟻記 / 第十課過故人莊 / 第十一課走一段海岸 / 第十一課走一段海岸 / 享閱讀二：永續地球村
自然領域		16	【活動1-1】天氣變化的魔術師-水 / 【活動1-2】大自然的水循環 / 【活動2-1】衛星雲圖與地面天氣圖 / 【活動2-2】颱風 / 【活動3-1】氣候變遷的影響、【活動3-2】珍惜家園從我開始 / 【活動1-3】動物的分類、【活動2-1】人體的呼吸 / 【活動2-2】動物的呼吸、【活動3-1】動物與我們的生活 / 【活動3-2】來自動物的靈感
生物多樣		6	生物多樣的環境
國語文		3	第五課童年・夏日・棉

					花糖
		自然領域		22	【活動1-1】速度與動能／【活動1-2】能量的轉換／【活動2-1】使用能源對環境的影響／【活動2-2】能源永續／【活動1-1】食物鏈、【活動1-2】生物間能量的傳遞／【活動1-3】生物間的關係／【活動2-1】多樣的生態系／【活動2-2】多樣的臺灣生態／【活動3-1】生物多樣性的重要／【活動3-2】生物多樣性的挑戰、【活動3-3】維護生物多樣性的行動
		社會領域		12	第二課科技發展為什麼需要管理／第四單元共創地方新風貌／第二課公共空間與建築如何活化再利用？／第三課如何透過社區改造關注居民生活？／第三單元環境永續的地球村／第二課臺灣問什麼要推動環境永續？
		生物多樣		4	Earth Day
8	家庭教育★	班級親師座談會	1-6年級	2	
		水域探秘	1年級上	3	家庭教育/家庭暴力防治
		水域探秘	1年級下	3	家庭教育/天下父母心
		水域探秘	2年級上	2	家庭教育/生活高手-家庭生活
		水域探秘	2年級下	4	家庭教育/溫馨親情/溫馨親情
		山野走讀及水域探秘	3年級上	4	家庭教育/各種各樣的家庭
		山野走讀及水域探秘	3年級下	2	家庭教育/各種各樣的家庭
		山野走讀及水域探秘	4年級上	4	家庭教育/節約用水好生活
		山野走讀及水域探秘	4年級下	2	家庭教育/家事小達人
		山野走讀及水域探秘	5年級上	3	家庭教育/人生奏鳴曲~轉變
		山野走讀及水域探秘	5年級下	3	家庭教育/用感謝的心認識家人的職業
		山野走讀及水域	6年級上	6	家庭教育/媒體識讀，家

		探秘			庭消費不中毒
9	閱讀推動★	童趣繪本	1-2年級	每週 1節	
		國語文	1年級上	8	寫字123／擁抱
		數學領域		4	學習加油讚（二）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地
		本土語／閩南語	1年級下	12	一、歡喜去學校/1. 學校的圖書館/小小鼠的快樂
		數學領域		8	學習加油讚(一)/綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學/九、分類整理 學習加油讚（二）9-3報讀、練習園地、綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學、數學園地
		國語文	2年級上	12	我最喜歡上學了
		數學領域		8	學習加油讚（一）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 學習加油讚（二）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學
		國語文	2年級下	10	第十課小熊的邀請/第十一課小讀者樂園
		數學領域		8	學習加油讚（一）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 學習加油讚(二)綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學
		國語文	3年級上	46	第一課 時間是什麼/第三課 提早五分鐘/第四課 猴子的數學/第六課 小鉛筆大學問/第貳單元：解決-問題統整活動二/愛閱讀一：靈光一現/第九課 阿塋壹古道/第參單元：走進大自然-統整活動三/第十一課 一路平安/第肆單元：美好的祝福-統整活動四/愛閱讀二：老鼠嫁女兒
		英語文		14	全冊

多元探索		4	繪本教學-Ten Black Dots
國際視野		4	世界的共同語言-微笑/聽音樂說故事
國語文	3年級下	60	國語文/第一課 拔不起來的筆/第二課 還差一點/第壹單元：人物組曲 統整活動一/第四課 靜靜的淡水河/第五課 茶鄉鹿谷/第六課 月世界之旅/第貳單元：臺灣風景畫-統整活動二/愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾/第九課 就愛兩兩在一起/第參單元：生活小智慧-統整活動三/第十課 飛行員和小王子/第十一課 畫龍點睛/第十二課 掉進一個兔子洞/第肆單元：奇幻故事屋-統整活動四/愛閱讀二：巨人傳說
英語文		14	全冊
自然領域		20	一、快樂小農夫/2. 種植前的準備 二、千變萬化的水1. 毛細現象/3. 水在生活中的應用 三、天氣停看聽/2. 氣象預報 四、動物王國/1. 動物的身體構造與功能/3. 愛護動物
多元探索		8	The Very Hungry Caterpillar 朱家故事
國語文	4年級上	40	第壹單元：我愛家鄉統整活動一/第六課 又遠又近的月亮/第貳單元：天空的奇想統整活動二/愛閱讀一：通信方式大不同/第八課 平凡的大俠第參單元：品德小故事統整活動三/第十課 海中的熱帶雨林/第十二課 寧靜的音樂會/第肆單元：海洋世界統整活動四
英語文		14	全冊
自然領域		8	【活動2-1】生活中的光

			/【活動2-2】光如何行進、【活動2-3】光的反射/【活動3-1】生活中的聲與光、【活動3-2】聲光活動/【活動1-1】燈泡亮了/科學閱讀
社會領域		3	主題探究與實作單元介紹家鄉有方法
多元探索		3	我的身高/繪本閱讀：Veggie Zoo/繪本閱讀：You Are Not Small
國語文	4年級下	40	第一課 稻間鴨/第壹單元：與自然共處統整活動一/第五課 快樂兒童日/第貳單元：歡樂好時節統整活動二/愛閱讀一：玫瑰書閱讀日/第九課 單車遊日月潭/第參單元：運動樂趣多統整活動三/第十課 孫悟空三借芭蕉扇/第肆單元：好讀故事館統整活動四/愛閱讀二：拔一條河
英語文		14	全冊
自然領域		34	【活動1-1】大自然中水的移動、【活動1-2】水在細縫中的移動/【活動1-3】生活中的毛細現象、【活動2-1】虹吸現象的條件/【活動3-1】水平的現象/【活動3-2】奇妙的連通管/【活動3-3】連通管的生活應用/科學閱讀
多元探索		7	好餓好餓的毛毛蟲/繪本教學/我不浪費食物/繪本教學/你喜歡今天的天氣嗎/繪本教學
生物多樣		4	在地尚青 / Reading Time—Colorful Foods 野溪怎麼了/繪本導讀
國語文	5年級上	60	第壹單元：當我們同在一起統整活動一/第四課 來場快樂的桌遊/第五課 超級英雄/第六課 世足賽的贏家/第貳單元：生活大小事統整活動二/享閱讀一

			煙會說話/第七課美景閒情——詩兩首/第八課葫蘆瓜/第九課窗邊的鳴聲/第參單元：自然的樂章統整活動三/第十課敏銳觀察/第十一課你一定會聽見的/第十二課藍色連身裙/第肆單元：平凡中的特別統整活動四/享閱讀二 馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈
英語文		28	全冊
自然領域		24	【活動1-1】動物的覓食、【活動1-2】動物適應環境的策略/【活動1-3】動物自我保護的方法/【活動2-1】動物如何互相溝通、【活動2-2】動物如何分工合作/【活動2-3】自製樂器、【活動3-1】光的折射、【活動3-2】放大鏡/【活動3-3】美麗的色光/【活動3-1】星星與星座、【活動3-2】北極星/【活動1-2】氧氣與燃燒的關係/【活動3-1】生鏽的原因、【活動3-2】防鏽的方法/科學閱讀
社會領域		4	主題探究與實作單元守護臺灣最美的風景
國際視野		3	Inch by Inch
國語文	5年級下	60	第二課山與海的交響樂—東海岸鐵道/第壹單元：旅人筆記統整活動一/第四課滿修女採訪記/第五課誰該被派去非洲/第六課幸福的味道/第貳單元：與愛相遇統整活動二/享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度/第八課別把重點當全部/第九課良言一句三冬暖/第參單元：生活與學習/統整活動三/第十課擅長推理的人/第十一課草船借箭/第肆單元：精彩故事集統整活動四/享閱讀二：

			我愛藍影子
英語文		4	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival/ Summer Fun
自然領域		18	【活動1-1】力的分類、 【活動1-2】地球引力、 【活動1-3】認識摩擦力 /【活動1-3】認識摩擦力、 【活動2-1】物體形狀變化與受力大小的關係 /【活動2-2】運動狀態與力的關係 /【活動2-3】時間、距離與速度的關係 /【活動3-1】力的平衡 /【活動1-3】礦物的特徵、 【活動1-4】岩石與礦物的應用 /【活動1-2】進行光合作用的構造、 【活動1-3】不同形態的根、莖、葉 /科學閱讀
陶藝傳情		6	繪本傳情
國際視野		3	芭樂樹和它的朋友
國語文	6年級上	44	第壹單元：讓自己更好 統整活動一/第四課 向大自然學習 /第貳單元：智慧藏寶箱統整活動二/ 享閱讀一：驚蟄驅蟻記/第七課 跟著公共藝術去旅行 /第參單元：生活好藝術統整活動三/ 第十一課 走一段海岸/第肆單元：文學萬花筒 統整活動四/享閱讀二：永續地球村
自然領域		4	科學閱讀
國際視野		3	越來越喜歡/習習相關/ 國際小記者/文化盛宴
國語文	6年級下	54	第一課遊走在世界的市場裡 /第三課大小剛好的鞋子 /第壹單元：用心看世界統整活動一/ 第四課 王戎辨苦李/第貳單元：童年你我他 統整活動二/享閱讀一 透視廣告的祕密 /第七課你為何而學/ 第八課我的武俠大夢/ 第九課離鳥試飛/第參單元：成長與祝福

					統整活動三/享閱讀二：撐開你的傘
		自然領域		16	【活動1-1】認識槓桿、 【活動1-2】槓桿的作用 /【活動1-3】生活中的 槓桿工具/【活動2-1】 輪軸/【活動2-2】滑輪/ 【活動3-1】齒輪傳送動 力/【活動3-2】齒輪鏈 條組的應用/科學閱讀
		生物多樣		4	環境保護從我開始/專題 探究計畫
10	交通安全★	專題宣導活動	1-6年級	12	上下學期各1次
		國語文	1年級上	8	第七課龜兔賽跑(首冊)/ 第六課小路
		數學領域		2	三、順序與多少/3-1數 的順序、3-2第幾個
		國語文	1年級下	4	第六課奶奶的小跟班
		國際視野		2	Hello to All the Children of the World/ 安全的規則
		國語文	2年級上	4	第四課運動會
		山野走讀及水域 探秘		4	主題一、標誌與生活單 元1生活中的標誌
		本土語/閩南語	2年級下	3	三、利便的交通 5.騎鐵馬
		社會領域	3年級上	2	第三單元自治與安全第2 課校園安全
		山野走讀及水域 探秘		4	四、安全的生活/1.危險 搜查隊
		社會領域	3年級下	2	第二單元居住地方的風 貌第1課地方的設施
		本土語/閩南語		3	二、愛細膩3.緊緊僅
		國語文	4年級上	4	第三課 鏡頭下的家鄉
		本土語/閩南語		3	二、顧安全3.青紅燈
		樂活湖山		8	小小騎士產業遊1
		國語文	4年級下	4	第九課 單車遊日月潭
		社會領域		4	第三單元家鄉的交通第1 課家鄉的運輸
		樂活湖山		8	小小騎士產業遊2
		社會領域	5年級上	3	第一單元臺灣我的家第3 課為什麼法律與我們的 生活有關係?
		師法自然		4	人與環境/走讀自然/自 然尋騎
		國語文	5年級下	4	第二課山與海的交響樂- 東海岸鐵道

11	品德及生命教育	社會領域	6年級上	3	第三單元生活中的各種規範第一課社會為什麼需要各種規範？
		國語文		6	第十一課 走一段海岸
		國際視野		5	Where are you from?/ 漫遊世界
		社會領域	6年級下	4	第四單元改變世界的行動者
		國語文	1年級上	6	第六課謝謝老師
		數學領域	1年級下	16	一、20以內的加法 1-2 5+6和6+5、1-3加法算式的規律、練習園地 三、20以內的減法 3-3減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學 (一) 一搶地遊戲 五、形狀與形體/5-1做圖形、5-2拼圖形、/5-3堆形體、練習園地
		國語文	2年級上	12	第七課國王的新衣裳 第八課「聰明」的小熊
		數學領域	2年級下	8	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一
		國語文	3年級上	45	第一課 時間是什麼/第二課 明天再寫/第四課 猴子的數學/愛閱讀一：靈光一現/第九課 阿塋壹古道/第十一課 一路平安/第十二課 大團圓/第肆單元：美好的祝福/統整活動四
		社會領域		42	第一單元我的家庭 第2課親人的往來 第三單元自治與安全/第1課班級的自治活動/第2課校園安全 第四單元學習與成長/第1課學習的方法 第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係/第2課平等與尊重 第六單元學校與我 第1課合作與競爭/第2課學校是個小社會/主題探究與實作單元/讓班級更

			美好
英語文		12	Topic 1 - New Friends/ 自我介紹 L1 What's Your Name?/ 年齡 L2 How Old Are You?/ Culture & Festivals Thanksgiving/ Topic 2 - We Can Help/身材外型 L3 I'm Tall./ 情緒 L4 Are You Happy?/ Culture & Festivals New Years around the word/ Culture & Festivals Chinese New Year
國語文	3年級下	60	第一課 拔不起來的筆/第 二課 還差一點/第壹單 元：人物組曲/統整活動 一/第四課 靜靜的淡水河 /第五課 茶鄉鹿谷/第六 課 月世界之旅/愛閱讀 一：熱愛昆蟲的法布爾/ 第七課 做泡菜/第參單 元：生活小智慧/統整活 動三/第十課 飛行員和小 王子/第十一課 畫龍點睛
社會領域		18	第一單元我們居住的地 方/第2課居住地方的生 活 第三單元消費與 生活/第2課聰明的消費 第六單元家鄉的故事/第 1課家鄉的老故事 主題探究與實作 家鄉特派員
英語文		15	Topic 1 - Fun Things/ 文具 L1 What's This?/ 顏色 L2 What Color Is It?/ Culture & Festivals 1/ Topic 2 - Show Time/動物 L3 Is It a Tiger?/ 能力 L4 Can You Dance?/ Summer Fun
國語文	4年級上	30	第五課 月光下/第七課 松鼠先生的麵包/第八課 平凡的大俠/第九課 王子

			折箭/愛閱讀二：一起去看海
英語文		8	Unit 1 The Big Wind/ Unit 2 Going Back Home/ Culture & Festivals Thanksgiving/ Unit 3 Be Honest/ Unit 4 Earthquake Drill/ Culture & Festivals New Years around the word/ Culture & Festivals Chinese New Year
自然領域		9	【活動3-2】地震防災準備、【活動1-1】認識生物生存的環境、【活動1-2】拜訪水域環境/【活動3-1】環境提供豐富資源、【活動3-2】愛護水域環境
國語文	4年級下	40	第三課 石虎兄妹/第四課 阿里棒棒/第七課 棒球英雄夢/第八課 夢幻全壘打/第十課 孫悟空三借芭蕉扇/第十一課 最後一片葉子/愛閱讀二：拔一條河
英語文		7	Unit 1 A Dollhouse for Jello/ Unit 2 A Video Call from Boka/ Culture & Festivals/ Unit 3 Let' s Have Lunch!/ Unit 4 At the Zoo/ Summer Fun
自然領域		18	【活動1-1】常見的小動物、【活動1-2】昆蟲的身體構造、【活動1-3拜訪昆蟲】、【活動2-1】昆蟲的身體構造與功能、【活動2-2】昆蟲的成長變化、【活動3-1】小昆蟲大影響、【活動1-1】我們需要能量、【活動1-2】不同形式的能量、【活動3-2】環保行動
國語文		55	第一課你我之間/第二課 風起，大家都在/第三課 廉頗與藺相如/第四課來
國語文	5年級上		

			場快樂的桌遊/第六課世足賽的贏家/享閱讀一煙會說話/第八課葫蘆瓜/第十課敏銳觀察/第十一課你一定會聽見的/第十二課藍色連身裙
英語文		16	Unit 1 The Best Drink/ Unit 2 Let's Make Fruit Salad/ Culture & Festivals Thanksgiving/ Unit 3 A Fun Day/ Unit 4 My Favorite Subject/ Culture & Festivals Chinese New Year/ Culture & Festivals Chinese New Year
社會領域		6	第一單元臺灣我的家/第2課社會規範如何影響人們的行為?
國語文	5年級下	55	第一課鵝鑾鼻詩、第三課我眼中的東方之最、第四課滿修女採訪記、第五課誰該被派去非洲、第六課幸福的味道、享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度、第七課生活有感——詩兩首、第九課良言一句三冬暖、享閱讀二：我愛藍影子
英語文		12	Unit 4 Whose Backpack Is It?/ Unit 4 Whose Backpack Is It?/ Summer Fun
自然領域		6	【活動2-1】繁殖器官的功能、【活動2-2】營養器官的繁殖、【活動3-1】神奇的植物、【活動3-2】植物的妙用
國語文	6年級上	55	第一課 遇見自己、第二課 為什麼大家不理我?、第三課 孔子說的話、第壹單元：讓自己更好/統整活動一、第五課 樹、第六課 善用自嘲，展現幽默、享閱讀一：驚蟄驅蟻記、第九

					課 孫翠鳳和歌仔戲、第十課 過故人莊、第十一課 走一段海岸、第十一課 走一段海岸
		自然領域		12	【活動1-3】動物的分類、【活動2-1】人體的呼吸、【活動2-2】動物的呼吸、【活動3-1】動物與我們的生活、【活動3-2】來自動物的靈感、【活動2-1】神奇的電磁鐵
		國語文	6年級下	25	第三課大小剛好的鞋子、第四課王戎辨苦李、第五課童年・夏日・棉花糖、第七課你為何而學、第八課我的武俠大夢
		英語文		14	Unit 3 Where Was Kevin?/ Review 2/ Culture & Festivals Father's Day
		自然領域		6	【活動2-1】多樣的生態系、【活動2-2】多樣的臺灣生態、【活動3-2】生物多樣性的挑戰、【活動3-3】維護生物多樣性的行動
12	數位學習平台應用 (鼓勵實施)	數學領域	1年級上	8	五、認識形狀 5-1堆疊與分類、5-2認識形狀、5-3拼一拼、練習園地
		數學領域	1年級下	4	四、100以內的數 4-3數的大小比較、4-4百數表、練習園地 【科技教育】
		數學領域	2年級上	16	三、認識公分 3-1個別單位、3-2認識公分、3-3量一量、畫一畫、3-4長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一) 五、容量 5-1認識容量、5-2容量的比較、練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學

數學領域	2年級下	8	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一) 七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)
自然領域	3年級上	3	二、奇妙的溶解 3、溶解的應用
自然領域	3年級下	24	一、快樂小農夫 2. 種植前的準備/3. 小農夫日記 二、千變萬化的水/1. 毛細現象/3. 水在生活中的應用 三、天氣停看聽/2. 氣象預報
國語文	4年級上	5	第六課 又遠又近的月亮
自然領域		6	【活動2-1】認識水生植物、【活動2-2】認識水生動物
自然領域	4年級下	15	【活動1-1】白天的景象、【活動1-2】夜晚的景象、【活動2-1】太陽和影子、【活動2-2】一天中太陽位置的變化、【活動3-1】我知道的月亮、【活動3-2】月亮的位置改變了、【活動3-3】月相變化
社會領域		39	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、畜牧業/第2課家鄉的工業/第3課家鄉的服務業 第二單元家鄉的人口 第1課家鄉人口的分布/第2課家鄉人口的變化 第三單元家鄉的交通 第2課訊息的傳遞 主題探究與實作/家鄉的徽章
國語文	5年級上	15	第五課超級英雄/馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈

自然領域		42	【活動1-1】動物的覓食、【活動1-2】動物適應環境的策略、【活動1-3】動物自我保護的方法、【活動2-1】動物如何互相溝通、【活動2-2】動物如何分工合作、【活動2-1】樂器的構造與發聲、【活動2-2】音箱的功用、【活動2-3】自製樂器、【活動3-2】放大鏡、【活動3-3】美麗的色光、【活動1-1】不同季節太陽位置的變化、【活動3-1】星星與星座、【活動3-2】北極星、【活動1-1】燃燒需要空氣、【活動1-2】氧氣與燃燒的關係、【活動2-1】燃燒的條件、【活動2-2】火災預防與滅火、【活動3-1】生鏽的原因、【活動3-2】防鏽的方法
			第三單元尋根探源話臺灣 第1課史前人類如何利用環境及技術改善生活？/ 第2課原住民族如何與環境共存？ 第四單元大航海時代的臺灣 第3課大航海時代對臺灣帶來什麼影響？ 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景
國語文	5年級下	5	第八課別把重點當全部
英語文		10	Unit 2 City Adventure/ Culture & Festivals Earth Day
英語文	6年級上	12	Unit 1 First Day Back to School/ Review 1
自然領域		51	【活動1-1】天氣變化的魔術師—水、【活動1-2】大自然的水循環、【活動2-1】衛星雲圖與地面天氣圖、【活動2-2】颱風、【活動3-1】氣

				候變遷的影響、【活動3-2】珍惜家園從我開始、【活動1-1】水溶液是一種混合物、【活動1-2】溶解後物質的分離、【活動2-1】水溶液的導電性、【活動3-1】檢驗水溶液的酸鹼性、【活動3-2】酸鹼溶液的混合、【活動3-3】生活中的酸鹼應用、【活動1-1】人體的構造與運動方式、【活動1-2】動物的構造與運動方式、【活動1-3】動物的分類、【活動2-1】人體的呼吸、【活動2-2】動物的呼吸、【活動3-1】動物與我們的生活、【活動1-1】磁鐵對指北針的影響、【活動1-2】指北針與地磁、【活動3-1】電磁鐵的生活應用、【活動3-2】科技生活的利與弊、科學閱讀
	社會領域		6	第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生什麼影響?/ 第二課科技發展為什麼需要管理
	國語文		6	享閱讀一透視廣告的祕密
	自然領域	6年級下	18	【活動1-1】速度與動能、【活動1-2】能量的轉換、【活動2-1】使用能源對環境的影響、【活動2-2】能源永續、【活動1-2】生物間能量的傳遞、【活動1-3】生物間的關係、【活動2-1】多樣的生態系

備註：(★為縣訂訪評項目，請學校逐年彙整相關課程或活動)

1、推動性別平等教育

- (1) 「性別平等教育法」第18條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。…學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。

- (2) 兒童及少年性剝削防治法第4條：高級中等以下學校每學期應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程，至少2小時。(新增)

2、性侵害防治教育課程

「性侵害犯罪防治法」第9條：高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少2小時。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：

1. 他人性自主之尊重。
2. 性侵害犯罪之認識。
3. 性侵害危機之處理。
4. 性侵害防範之技巧。
5. 其他與性侵害防治有關之教育。

幼兒園應實施性侵害防治教育宣導。

機關、部隊、學校、機構或僱用人之組織成員、受僱人或受服務人數達40人以上者，應定期舉辦或督促所屬人員參與性侵害防治教育訓練。

3、家庭暴力防治課程

「家庭暴力防治法」第60條：高級中等以下學校每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。

4、食農教育

「宜蘭縣飲食健康權自治條例」第7條：本縣所屬學校應於校內或與地方結合建置教育農園，並於學校課程計畫中納入食農教育時數實施。

5、推動台灣母語日活動計畫

為促成本土語文/臺灣手語之復振與傳承，除部定課程外，學校得依其資源、條件或相關法規之規範，於彈性學習課程開設本土語文/臺灣手語相關課程，結合其他領域，實施跨領域主題統整課程教學。另為保障學生持續學習本土語文/臺灣手語，九年級本土語文/臺灣手語課程之開設另規範如下：

- A. 學校應調查學生之選修意願，學生有學習意願，即於九年級之彈性學習課程開課。
- B. 為保障原住民籍學生民族教育之權益，應於九年級之彈性學習課程開設原住民族語文課程至少每週一節課，供學生修習。

6、全民國防教育★

教育部依全民國防教育法第7條及全民防衛動員準備法第14條訂定「各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法」第6條及「各級學校推動全民國防教育實施計畫」，前揭辦法第6條規定由教育部編定全民國防教育補充教材，內容包括全民國防、國際情勢、國防政策、防衛動員、國防科技及其他相關事務，並由學校採融入式教學，納入現行課程中實施；計畫第2點第2項「結合各學習領域核心素養具體內涵，將本部國民中小學全民國防教育補充教材適當融入領域教學」。

7、環境教育★

「環境教育法」第19條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。前項之環境教育計畫於執行前應提報主管機關，並於計畫完成後一個月內向中央主管機關提報；其執行辦法，由中央主管機關另定之。第一項環境教育，應以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施場所辦理。(111年11月8日府授環綜字第1110048924號函) 環境教育課程每年至少8小時。

8、家庭教育★

- (1) 家庭教育法第14條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動；另應會同家長會對學生及其家長、監護人或實際照顧學生之人辦理親職教育。

- (2) 家庭教育法施行細則第8條：高級中等以下學校依本法第十三條第一項規定，

在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。

9、閱讀推動★

國民教育法第22條：學校應設圖書館（室）、寬列圖書採購預算及訂定閱讀課程，獎勵學生閱讀課外書籍。

10、交通安全★

依據第14期院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」：各校應落實交通安全教育宣導，每學年至少4小時以上。

11、品德及生命教育

依據教育部國民及學前教育署114年2月25日臺教國署國字第1145500625號函，為強化品德教育及生命教育課程之內涵，請將前開議題納入「學校課程總體計畫」中推動。

12、數位學習平台應用(鼓勵實施)

學校課程實施鼓勵應用數位學習平台，每學年可至少擇一領域一單元或於補救教學時規劃利用數位學習平台進行數位融入教學。

玖、銜接計畫

無

(本學年沒有使用不同版本故無銜接之需求)

拾、附件表格

附件一

自編教材彙整表

使用自編教材之學習領域	使用年級	是否購買教科書	是否已通過學校課程發展組織審查	自編教材連結
生態湖山/山野走讀+水域探秘 第8-13週主題課程	1-6	☐ 購買 ☒ 未購買	☒ 已通過 ☐ 尚未通過	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1Suaoq1Mi2sdt6Z-iGw7mjglbT8oplms
生態湖山/樂活湖山 第2-7週全校大露營課程	1-6	☐ 購買 ☒ 未購買	☒ 已通過 ☐ 尚未通過	
生態湖山/樂活湖山 小小騎士產業遊1-2	4	☐ 購買 ☒ 未購買	☒ 已通過 ☐ 尚未通過	
生態湖山/師法自然	1-6	☐ 購買 ☒ 未購買	☒ 已通過 ☐ 尚未通過	
美學湖山/陶藝傳情	1-6	☐ 購買 ☒ 未購買	☒ 已通過 ☐ 尚未通過	
美學湖山/陶笛樂揚	1-6	☐ 購買 ☒ 未購買	☒ 已通過 ☐ 尚未通過	
美學湖山/創意玩家	1-2	☐ 購買 ☒ 未購買	☒ 已通過 ☐ 尚未通過	
美學湖山/科技湖山	3-6	☐ 購買 ☒ 未購買	☒ 已通過 ☐ 尚未通過	
跨域湖山/多元探索	1-6	☐ 購買 ☒ 未購買	☒ 已通過 ☐ 尚未通過	
跨域湖山/童趣繪本	1-2	☐ 購買 ☒ 未購買	☒ 已通過 ☐ 尚未通過	
跨域湖山/生物多樣	3-6	☐ 購買 ☒ 未購買	☒ 已通過 ☐ 尚未通過	
跨域湖山/國際視野	1-4	☐ 購買 ☒ 未購買	☒ 已通過 ☐ 尚未通過	

備註：

- 1、表格不敷使用時，請自行增列。
- 2、落實自編自選教材審查機制，依課綱規定提供經學校課程發展組織審查通過之自編教材連結。
- 3、自編教材建議應依據課程綱要目標，先制定教材大綱，再行編寫內容教材要有利於培養學生自學能力、創新能力，並結合課程計畫教學活動設計，以提升學生學習效果，達成教育目的。

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學「湖山好 NICE」實驗教育 主題課程教學設計

單元名稱	大礁溪河岸		設計者	湖山教師群
教學年級	☒ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級		學期	☒ 第一學期 ☐ 第二學期
教學節數	12 節			
主題軸	☒ 生態湖山		☐ 美學湖山	☐ 跨域湖山
子題軸	☒ 山野走讀 ☐ 水域探秘 ☐ 樂活湖山 ☐ 師法自然		☐ 陶笛樂揚 ☐ 陶藝傳情 ☐ 音樂精靈 ☐ 創意玩家	☐ 多元探索 ☐ 國際視野 ☐ 生物多樣 ☐ 童趣繪本
相關學習領域	☒ 語文 ☐ 數學 ☒ 生活 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育			
設計理念	山野林間是最佳的學習教室，大礁溪流淌而過流，豐水期與枯水期的水量變化，為這條的河岸帶來不同的景觀與生態，比較左岸與右岸，實地走訪，觀察比較發現兩岸差異，認識河岸的樹、木、花、草、石，以河岸溪床當畫布，用雙手堆疊、排列、鋪排進行大地創作。 透過課室教學、親身踏查與體驗分享，引導學生走入山林、親愛大地，進而珍視自己生活的環境。			
核心素養	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活 E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活 E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
學習重點	學習表現	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的		

		方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。			
	學習內容	國語文 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。			
教學重點	1. 能知道大礁溪的由來 2. 能認識大礁溪河岸周邊的地形與動植物。 3. 能了解人為設施對於自然溪流的影響。 4. 能了解大礁溪的整治對周遭居民的影響。 5. 能培養愛護環境的好習慣				
教 學 活 動		教學重點	教學資源	評量方式	
活動一：美麗的大礁溪河岸 *喚醒熱忱 1. 教師提問 (1)有人到礁溪泡過溫泉？ (2)你聽過大礁溪？ (3)誰知道學校附近有哪一條小溪呢？有人去過小溪邊遊玩嗎？ 2. 教師播放大礁溪河岸相關短片 知道這是哪裡嗎？有跟家人來過這裡嗎？ *集中注意力 1. 我叫大礁溪： 大礁溪位於宜蘭縣員山鄉與礁溪鄉交界處，主流長度約 14 公里、集水面積 3,848 公頃，其南界有鎖頭山、大湖山、下阿玉山系，西鄰台北縣界，集水區地質破碎，地勢陡峭。 大礁溪原名為大乾溪，上游河床大石林立，河流狹窄且受山勢挾持蜿蜒曲折，於圳頭出山谷後形成平坦、寬闊之沖積扇地形，因地下伏流溪水長年乾涸石頭露出河床所以叫乾溪「台語音同礁」，因流量河幅比小礁溪大，所以叫大礁溪。 大礁溪是雪山山脈水系，特色為流路短、坡度陡，峽谷深邃，多瀑布，每逢颱風豪雨常造成區內土石崩落，河床坡度陡峭，兩岸邊坡易有河流沖刷導致嚴重崩塌，崩落		1. 能知道大礁溪的由來	教學簡報	參與討論 回答問題	專注聆聽

之土石易堆積於河床邊。 大礁溪海拔高度為 200~700 公尺，上游氣候潮濕多雨，生長的植物除了蘭花以外，以次生闊葉林為主，其中夾雜著人工林，附近地區栽植蓮霧、番石榴、金桔、桃樹等果樹，尚有榕屬植物、杜鵑、鳳仙花、芋麻等植物分布。 2. 美容前的大礁溪河岸 大礁溪左岸為礁溪鄉，右岸為員山鄉，長期以來與違規種植錯落，每逢汛期水漫高灘地，大礁溪左右岸雜草叢生，夏季又常有附近民眾到河下戲水烤肉，並隨手亂丟垃圾故髒亂不堪。 3. 美容化妝後的大礁溪河岸 (1) 大礁溪橋上游段河川因長期以來雜草與違規種植錯落，每逢汛期水漫高灘地，視覺易顯髒亂。基於此，經濟部水利署第一河川局本著對自然人文的尊重，兼顧保持孕育及利用再造，乃規劃營造本河段之河川環境改善工程，以在地人文、生態遊憩、公頃綠美化河道空間，營造優質水與綠環境。對此河岸空間更以「化髒亂為美麗」之工程手段，改造成美麗人文親水河岸。 (2) 改造後的大礁溪設有： ①景觀休閒區：觀景步道、蜜源植栽、既有堤防綠化、望龍池、種植台灣的原生樹種、保留部分既有喬木及高灘地覆蓋綠化等。 ②親水遊憩區：堤頂步道、雲行階梯、深槽鋪排大塊石護坦，佈設自然拱型固床工、美化既有堤後排水出口、既有堤防綠化、設置甲蟲復育區、綠美化堤後與道路之界面、多功能廣場、越堤路改善、保留部分既有喬木及高灘地覆蓋草皮綠化等。 ③生態保留區：佈設毛毛蟲意象、觀景平台等，餘劃設為禁止干擾生態棲地，以持原有生態環境。 4. 大礁溪河岸兩側的周遭景觀 (1) 大礁溪河岸兩側民宿林立： ①整治後的大礁溪河岸，因河水乾淨清澈寬敞水流緩慢又淺所以吸引大批遊客到此戲水，且因河的兩岸是山居民稀少環境清幽故外地遊客歡到此住宿。 ②大礁溪河岸兩側民宿有，大礁溪	2. 能認識大礁溪河岸周邊的地形與動植物。 3. 能了解人為設施對於自然溪流的影響。 4. 能了解大礁溪的整治對周遭居	教學簡報	觀察比較
---	--	-------------	-------------

左岸民宿、夢土上、那一村那一村有朋會館、四季園、青松果宿、枕山庄度假民宿、庄腳所在、卡渥汀民宿等。



民的
影響。

(2) 大礁溪河岸兩側的農場

①大礁溪河岸因地形關係又緊鄰

山邊所以這裡沒有水田農，居民大都種植水果，也有少數的茶園，所以附近有很多的農場，這些農場除了種植水果、茶樹外也因應大量外來遊客有提供各種果醬等的DIY手作活動。

②大礁溪河岸兩側的農場有，宜蘭大學實驗林場、茶香園（淇珍御果友善農場）、禾昌農場等。

(3) 大礁溪河岸兩側的遊憩區

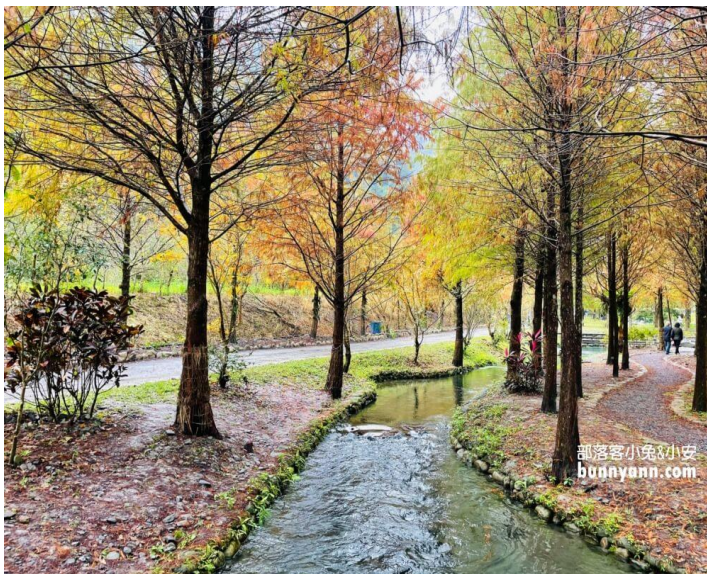
①改造後的大礁溪河岸有生態遊憩、公頃綠美化河道空間，並設有兒童小公園，加上河水清澈水流緩慢例假日常有大量遊客到此旅遊戲水，大礁溪河岸已成美麗人文親水河岸。

5. 能
培養
愛護
環境
的好
習慣



②三層坪水土保持農塘教育園

區是屬於大礁溪河岸整治的其中之一，三層坪景緻秀麗優美其中更以階梯式的農塘，農塘的落羽松讓整園區剛開放不久，就吸引來自各地的遊客來秘境尋幽攬勝。



* 直接體驗 (1) 到大礁溪福安宮走走 1. 走在路上要注意哪些事？（靠邊、排隊、不推擠、不脫隊、遵守交通規則） 2. 車子來了，該怎麼辦？（立刻靠邊，不穿越馬路） 3. 不隨便摘花摘果 (2) 從福安宮遠眺大礁溪河岸 1. 找一找大礁溪河在哪裡？ 2. 從福安宮看大礁溪河，你看到什麼？ 圖（1）從福安宮左側看大礁溪河  圖（2）大礁溪河  * 靈感分享 1. 說一說從學校走到大礁溪福安宮的感想。 2. 你到過福安宮嗎有到橋下玩水嗎？ 3. 玩水時要注意為什麼？ 4. 你想到橋下戲水嗎？為什麼？ 【第一、二、三、四節結束】	實地走訪 2. 能認識大礁溪河岸周的地形與動植物。 4. 能了解大溪的整治對周居的影響。	遵守規則 體驗觀察 口頭發表 分享回饋
---	---	--

活動二：大礁溪河岸嬉遊趣 *喚醒熱忱 1. 教師提問 (1)想到大礁溪河岸戲水嗎？ (2)玩水要準備什麼？ (3)玩水要注意什麼？ (4)提醒叮嚀戶外教育的安全要求與活動規範 2. 教師播放大礁溪河岸相關圖片 (1)這是哪裡？ (2)這裡可玩什麼？看什麼？ *集中注意力 教師於課室中先說明今天要去嬉遊的地點及方式： 1. 大礁溪河岸有 (1)景觀休閒區：觀景步道、蜜源植栽、既有堤防綠化、望龍池、種植台灣的原生樹種、保留部分既有喬木及高灘地覆蓋綠化等。 (2)親水遊憩區：堤頂步道、雲行階梯、深槽鋪排大塊石護坦，佈設自然拱型固床工、美化既有堤後排水出口、既有堤防綠化、設置甲蟲復育區、綠美化堤後與道路之界面、多功能廣場、越堤路改善、保留部分既有喬木及高灘地覆蓋草皮綠化等。 【第五、六節結束】 2. 大礁溪河岸戲水 (1) 福安宮鄰近的橋下是玩水的好地方，因為有橋遮陰不會曬到太陽且溪水不深又乾淨清涼，是員山玩水的秘境。 			參與討論 回答問題 專注聆聽 教學簡報
---	--	--	--

(2)大礁溪河岸除了福安宮鄰近的橋下外，還有兩處戲水的地方，一處是三層坪旁的簡易橋，二是大礁溪河岸沿岸，不過要注意這一區的石頭比較滑，如不小心偶而會被石頭割傷腳。



5. 能培養愛護環境的好習慣

圖片

(3) 大礁溪河岸的好朋友小花小草

大礁溪河岸兩岸的小花小草很多，有咸豐草、銳葉牽牛花、槭葉牽牛、旋花科、紫花酢漿草、酢漿草科、馬櫻丹、馬鞭草科，又稱五色梅，是常見的外來植物、美人蕉，美人蕉科，別稱-蓮蕉，小時候常摘下，吸食花蜜、台灣黃堇，紫堇科，台灣黃堇常在路邊成群生長，花為淡黃色，不同於黃堇大花咸豐草，菊科、青葙，莧科，又稱野雞冠花、南美豬屎豆，豆科、大葉溲疏，虎耳草科、昭和草，菊科，是具有茼蒿味的野蔬、黃鵪菜，菊科、紫花藿香薷，菊科、白花藿香薷、鼠麴舅，菊科、鼠麴草，菊科、蓼科植物、萬桃花，茄科、芥菜花，十字花科、山素英，木犀科、銀合歡，豆科，是外來入侵種植物，河灘荒野很適合她的生長、河堤步道旁的植栽--流蘇，木犀科，河堤步道旁的昭和櫻，薔薇科還有銀合歡，豆科，是外來入侵種植物，河灘荒野，很適合她的生長，也有欖仁和棟樹。

大礁溪河岸繽紛的小花、小草還有不同季節盛開在河

2. 能認識大礁溪河岸周邊的地形與動植物。

岸的流蘇及昭和櫻、山素英更是讓整條大礁溪河岸美不勝收。 *直接體驗 1. 將學生分組並在地叮嚀活動規範與玩耍、戲水要點。 2. 教師講述可活動的場地範圍及約定好集合時間及地點。 3. 教師先帶領全體學生在教學活動場地中講解與認識動植物種類、與周邊環境。 4. 讓學生們各組分開尋找喜歡花、草並撿拾石頭自由創作。 5. 大地創作課程開始各組帶開進行創作。 6. 教師走查各組進行指導。 【第七、八、九、十節課結束】 *靈感分享 1. 集合學生，讓學生分享自己創作作品？ (1) 小溪邊有什麼？ (2) 你喜歡那些花草？為什麼？ (3) 大地創作時有遇到什麼困難？如何克服？ 2. 參觀他組的創作，並仔細觀察相同及不同處。 3. 來這裡作大地創作的感覺是怎樣的？ 4. 我們可以為這麼好的上課環境做些什麼？ 5. 整隊收拾環境返校。 【第十一、十二節課結束】		實地走訪	遵守規則 參與創作 口頭發表
--	--	------	-------------------------------------

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學「湖山好 NICE」實驗教育

主題課程教學設計

單元名稱	宜蘭大學實驗林場		設計者	湖山教師群
教學年級	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級		學期	☒ 第一學期 ☐ 第二學期
教學節數	12 節			
主題軸	☒ 生態湖山		☐ 美學湖山	☐ 雙語湖山
子題軸	☒ 山野走讀 ☐ 水域探秘 ☐ 樂活湖山 ☐ 師法自然		☐ 陶笛樂揚 ☐ 陶藝傳情 ☐ 音樂精靈 ☐ 創意玩家	☐ 多元探索 ☐ 國際視野 ☐ 生物多樣 ☐ 童趣繪本
相關學習領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 生活 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育			
設計理念	藉由森林的「碳吸存」來減緩溫室效應是目前重要的發展趨勢之一，除了實地走訪宜蘭大學實驗林場可吸收芬多精、欣賞林內的動植物，還要能了解宜蘭大學實驗林場的重要性，從減塑開啟學生對地球暖化的認識，透過角色扮演能夠體會海洋生物的無助，雖是小學生也能從日常生活中實際進行減塑行動，為阻緩地球暖化盡一份心力。			
核心素養	生活 E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活 E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
教學重點	1. 能知道減塑的重要性。 2. 能尊重生命。			

	3. 能愛護地球。 4. 能欣賞周遭事物。 5. 能愛護環境。		
教學活動	教學重點	教學資源	評量方式
活動一：減塑一起來 *喚醒熱忱 1. 教師提問 (1) 你們家什麼時候會使用塑膠袋呢? (2) 你猜猜看一個人一天會使用了多少個塑膠袋呢? 2. 教師播放影片-便利人生一周累積多少垃圾? 進行小組討論 (1) 為什麼不要使用塑膠袋呢? (2) 如果不使用塑膠袋，我們可以怎麼做呢? 3. 教師播放影片-謝謝你減少使用塑膠袋 (1) 有哪些方式來代替塑膠袋呢? 4. 教師撥放影片-泰國廣告影片 進行小組討論 (1) 影片中你看到了什麼? (2) 當把塑膠袋包進壽司中，吃到肚子裡，感覺會是如何呢? (3) 如果你是海龜，你的想法是什麼? *直接體驗 1. 角色扮演-主題-如果你是小海龜 (1) 教師先說明劇情架構:起因、經過、結果。 (2) 教師分段帶領全班一起討論起因、經過，將學生所說的寫在黑板上(可使用便利貼)，引導學生可以使用情緒卡，加入劇情中。 (3) 各組可至黑板上，選擇所需要的起因、經過，再由各組討論共創結果。 (4) 小組討論角色分配 2. 教師和學生討論上台應注意事項，以及台下觀眾應注意事項。 3. 進行各組上台表演。 *靈感分享	1. 能知道減塑的重要性 		

1. 小組內先進行分享，活動中所看到、聽到、知道、我願意、我可以、我期待…… 2. 各組一位上台分享 3. 每個人寫下自己的分享，並貼在教室的公告欄。 第一到四節結束 活動二：跟著綠足跡去旅行 *喚醒熱忱 1. 教師撥放影片與學生討論北極熊為什麼會消失了？ 2. 教師提問:有哪些方式可以減少溫室效應？ 3. 教師引導:藉由森林的「碳吸存」來減緩溫室效應是目前重要的發展趨勢之一。 4. 介紹宜蘭大學實驗林場 (1)歷史沿革: 宜蘭大學歷史悠久，前身是宜蘭農林學校--成立日治時代1926年，比台北帝國大學--台灣大學還早，是當時的高等學府，大礁溪林場是宜蘭農林學校的實驗林場，光復後宜蘭農林學校分別改制為省立宜蘭農工專科學校、八十七年升格國立宜蘭技術學院，到民國92年，改制為大學，成為縣內目前唯一的國立大學。須配合森林教學研究、資源保育經營及生態教育推廣等。 國立宜蘭大學前身省立宜蘭農工職業學校最後一任校長于延文，是促成學校升格的重要推手，校方行政會議提案通過，104年5月23日把宜大的大礁溪實驗林場命名為「宜蘭大學延文實驗林場」，肯定他的貢獻。 宜蘭大學除了神農校本部，將陸續開發城南及五結校區，另外，位於礁溪鄉二結村的大礁溪實驗林場，場區面積一百七十三公頃，也是重要的教學場域，于延文校長是促成學校更上層樓的功臣，林場以他命名，實至名歸。 地理位置 可使用Google map說明相對位置	4. 能夠愛地球 1. 能知道宜蘭大學實驗林場的由來及用途。	綠色和平守護北極	口語回答 小組討論 口語回答
---	--	---------------------------------	-------------------------------------



宜大實驗林場以蘭花溪為中心線，可分成東西兩區，其地形由西北向東南傾斜，山勢陡峭。主要為片岩、板岩或砂岩所形成的山地石質土，土壤尚未風化完成，具雜碎石塊，排水良好而土壤貧瘠，但林地覆蓋良好(陳妙玲，1992)。土壤質地為酸性之細質地粉質黏土，pH 值約 4.6 至 5.0(曾詩涵，2010)。

所以有教室及草地，也有平緩好走的森林步道(從鐵門口到景觀台約爬升150-200公尺)，走在林場步道上，因為坡度不大，林木蓊鬱，蟲鳴鳥叫穿插其間，環境十分清幽，步道透空處可以眺望蘭陽平原，是老少咸宜的健行路線，但知道的人並不多。

試驗樹種簡介-肖楠

林場的步道全長約 5 公里，沿途的苗圃種植有肖楠、楓香等，步道 2.5 公里處設有觀景台，前半段是柏油路面，後半段是碎石路況沿路都算是好走，來回約 5 公里 2 個多小時可走完。

研究樣區的主要林木為臺灣肖楠，而樣區中還有零星的其他林木，例如：相思樹、樟樹、赤楊、柳杉、大葉桉等。主要的調查樹種—臺灣肖楠進行簡單介紹。

臺灣肖楠為臺灣貴重針葉五木之一，是臺灣特有種，喜於向陽山坡，屬於常綠大喬木，是柏科肖楠屬的植物。主要分布在臺灣中部及北部、海拔300公尺到2000公尺間的山區，即楠櫟林帶及櫟林帶之下層(蘇鴻傑，1985)，其在海拔1000公尺左右分布最多，是臺灣暖帶林(海拔500至1800公尺)的主要造林樹種(劉業經等，1994)。

臺灣肖楠其葉為扁平鱗片狀，毬果為橢圓形，種子為翅果，具有 2 個不等長的薄翅。

樹高可達 50 公尺，樹幹通直，樹皮薄為淡紅褐色，有縱向淺溝裂，樹皮經刀削後會分泌淡紅色樹脂(呂福原，1999)。其成長

2. 能認識 肖楠

仔細觀賞

速度慢，木材紋理與質地細緻厚實，為肖楠屬之冠。木材具芳香、無樹脂溝、不受白蟻蠹蝕還易於加工，為高經濟價值樹種，可以作為優良家具材料，還可以作為綠籬或景觀植物（王松永，1983），常應用在建築、家具、棺木、雕刻及裝飾材上。此外，臺灣肖楠的木屑氣味芬芳可製作成線香（劉業經等，1994；王松永，1995）。經證實其抽出成分具有抗氧化及抗膀胱癌等活性，尤其是木材中所含有的檜木酚，具有抗真菌及消炎作用，因此也可作為藥用。

台灣肖楠又稱柏欏樹或是黃肉仔，是冰河時期留存至今的孑遺植物，它的家族（肖楠屬）全世界包括台灣肖楠在內只有四種，分佈在北美、中國以及台灣。而台灣肖楠更是只有在台灣才能找到的特有種（由中國產的翠柏變種而來）。在台灣，一般在海拔 300 到 1900 公尺之向陽潮溼的山區或溪谷與闊葉樹混生。由於其木材經濟價值高，且樹幹通直、樹形優美，常被廣植做為造林木及觀賞樹種。因此你可以在森林遊樂區、景觀花園……等地見到它的蹤跡。

「針葉五木」源自於日據時代。由於針葉樹的木材較闊葉樹柔軟易於加工且樹木經濟價值高，因此是林業主要經營的對象。當時便按照分布面積和木材價值與生態重要性，定訂出五種最為珍貴且富生態意義的樹種。它們分別是：紅檜、台灣扁柏、香杉、台灣杉及台灣肖楠。

植物特徵及用途：台灣肖楠正如它的別名「黃肉仔」，它的木材是通體黃褐色沒有明顯的心、邊材區別。一般來說針葉樹材的年輪會比較明顯，然而台灣肖楠的春、秋季細胞生長變化是漸進的，因此沒有明顯的年輪（但木材上仍有因氣候劇烈變化時而產生的偽年輪），而且身為五木之一的它木材細緻、木理通直，且具有優異的耐腐及抗蛀表現。此外在加工、塗裝膠合及製材上也有不錯的表現。一般會被用來製做成高級家具、雕刻品或是裝潢的裝飾用材。這木材還有一個迷人的特點，就是它帶有特別的柏木香氣，在三

義的木雕街上販售的聞香瓶，有許多就是用它製成的。



(2) 1980 年造林的的臺灣肖楠人工林永久樣區



第五到八節結束

活動三:小小偵探隊，出發趣~

*喚醒熱忱

1. 教師提示今天要前往宜蘭大學實驗林場做實地踏查。
 2. 聚焦宜蘭大學實驗林場環境設計踏查行程。
- 教師提問:環境踏查時，需要注意哪些？需要準備帶哪些物品？
3. 小組討論，規畫屬於組別的踏查安全及物品攜帶記錄表。
 4. 上台分享小組設計的踏查安全及物品攜帶記錄表，踏查所需裝備及攜帶的原因。

*集中注意力

1. 想一想宜蘭大學實驗林場有哪些可以觀察的植物？
2. 提醒叮嚀戶外教育的安全要求與活動規範。

1. 能 遵 守
安全約定

2. 能 欣 賞
周遭事物

注
意
聆
聽

注
意
聆
聽

* 直接體驗 1. 將學生分組並在地叮嚀活動規範與記錄要點。 2. 教師先帶領全體學生在教學活動場地中講解與認識植物種類、周邊環境。 3. 走訪肖楠步道，吸收芬多精。 4. 讓學生們尋找落葉，將會進行選美大會或是大地拼畫。 5. 團體課程結束後，教師律定可活動的場地範圍及約定好集合時間及地點。 6. 各組帶開進行觀察。 * 靈感分享 1. 集合學生，讓學生分享自己所找到的落葉說明挑選這片葉片的原因或介紹作品。 2. 學生票選心目中最美的葉片或大地拼畫作品。(可用小石子代表投票) 3. 我們可以為這麼好的上課環境做些什麼？ 4. 整隊收拾環境返校。 第九到十二節課結束	3. 能愛護環境		小組討論 小組發表 注意聆聽
---	-----------------	--	-------------------------------------

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學「湖山好 NICE」實驗教育

主題課程教學設計

單元名稱	走讀安農溪，尋訪落羽松		設計者	湖山教師群
教學年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級		學期	☒ 第一學期 ☐ 第二學期
教學節數	6 節			
主題軸	☒ 生態湖山		☐ 美學湖山	☐ 跨域湖山
子題軸	☒ 山野走讀 ☐ 水域探秘 ☐ 樂活湖山 ☐ 師法自然		☐ 陶笛樂揚 ☐ 陶藝傳情 ☐ 科技湖山 ☐ 音樂精靈	☐ 多元探索 ☐ 國際視野 ☐ 生物多樣 ☐ 童趣繪本
相關學習領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 生活 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育			
設計理念	透過走讀安農溪的課程，了解這條河川除了我們所熟知的灌溉與觀光遊憩價值，更與宜蘭的二座發電廠及太平山林業鐵路的關係密不可分，有極重要的歷史人文價值。			
核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			
學習重點	學習表現	社會 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 藝術 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。		
	學習內容	社會 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 自然 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 藝術 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。		

教學重點	1. 透過安農溪的歷史變遷了解水源對人類生活的重要影響。 2. 指導學生查詢安農溪位置。 3. 指導學生閱讀地圖，了解參訪的地點。 4. 實地探訪安農溪，指導學生口述觀察的結果。 5. 練習拍攝技巧，從拍攝當中體察自然之美。			
教學活動		教學重點	教學資源	評量方式
*喚醒熱忱 1. 利用分組，請小朋友討論後，用肢體呈現你經驗中或你所知道的【河川】可以做哪些事?(河川可以做或被使用來做什麼?) 2. 每次一組表演一個，盡量不重複。 *集中注意力 1. 播放【宜蘭秘境-安農溪之美】影片 2. 討論看看:從影片中你聽到了哪些訊息? 3. 老師發下關於安農溪的文章【宜蘭三星安農溪上善若水】和學生一起共讀。 4. 找出文章中的小標題，討論文中的重要訊息。 5. 閱讀地圖，了解安農溪的位置。  6. 拍設計說明，讓學生對拍攝技巧，有初步的了解，以便實地探訪時，能以影像作為紀錄 https://www.youtube.com/watch?v=b0H7tbd8PDQ&t=120s 第一、二節結束 *直接體驗 排定環境走讀行程，聯絡當地環境推廣協會(提供協助)進行綠能、水資源保護及利用、與生態保育導覽。 1. 參訪安農溪。 2. 導覽解說。 3. 解說牌上的秘密:說說看你看到了幾個解說牌，你印象最深刻的一個，分享一下內容是什麼? 4. 小小攝影師:分組後，練習風景及人物的拍攝		1. 透過安農溪的歷史變遷了解水源對人類生活的影響。	1. 影片 2. 文章 3. 電腦 4. 地圖	操作型評量 1. 仔細聆聽 2. 參與討論 3. 小組合作 4. 學習態度 5. 發表分享 6. 讚美回饋

第三、四、五節結束 *靈感分享 1. 請學生將拍攝的作品，於小組中先行練習分享。 2. 每位學生選一張照片，來說明拍攝的重點和技巧，及拍攝此張照片的動機。 第 六 節 結 束	4. 實地訪安農溪，導學生口述觀察的結果。 5. 練習拍攝技巧，從拍攝中察然美。		
--	--	--	--

▶▶ 導讀資料：

安農溪的由來

安農溪分洪堰風景區位於宜蘭三星鄉大洲村與冬山鄉柯林村的交界處。

安農溪流至此地，經由分洪堰的閘門，將河流分成為南北兩條水路，一條北流三星，一條南流冬山。

安農溪，以前稱為「電火溪」，是一條人造的河流。日治時代大正 11 年（1922），天送埤水力發電廠完工，電廠截取蘭陽溪中游的溪水，透過引水隧道，輸送至天送埤，利用兩地高低落差的水流衝力進行水力發電。

電廠排出的尾水道，造就成為一條新的河流，就被稱為「電火溪」。電火溪流向三星、冬山、五結，提供當地農業的灌溉用水，提高了這些地區的農業產量。電火溪也因此兼具水力發電與水圳灌溉的功能。

農業社會的時代，有土斯有財，財富來自於土地的耕作收成，而土地耕作有賴水源，所以掌握水源才能確保土地的收成。清代台灣社會族群衝突頻傳，漳泉之間的械鬥，閩粵之間的血拼，常是因爭水而起衝突，即使同鄉好鄰，平時相處和睦，遇乾旱水源不足時，也會因搶水而大傷和氣。

安農溪分洪堰的創建，源於民國五十年代（約 1960 年代），當時因農業用水不足，三星鄉與冬山兩發生爭用農水的風波，兩鄉鄉長幾乎為此大動干戈。後來政府決定興建分洪堰，將電火溪的河水一分為二，分流往三星鄉及冬山鄉，化解兩鄉用水衝突，讓兩地農民可以安心耕作，政府也因此將電火溪改名為「安農溪」。

► 安農溪生態之路

<https://medium.com/%E8%98%AD%E9%99%BD%E6%99%82%E4%BB%A3%E9%9B%BB%E5%AD%90%E5%A0%B1/%E5%AE%89%E8%BE%B2%E6%BA%AA%E7%94%9F%E6%85%8B%E4%B9%8B%E8%B7%AF-a30c470870f>

蘭陽時代電子報 Sep 28, 2021 8 min read

安農溪生態之路文字整理：葉河遠

電火溪

叭哩沙（三星）河川坡陡流急，1922 年日本人在三星鄉天山村開發天送埤發電廠，於蘭陽溪與清水溪交會處設取水口，攔截蘭陽溪上游溪水，再將溪水引入九芎湖沉沙後，提供「天送埤發電所」（現今的蘭陽發電廠）發電，水力發電後，排放出來的尾水併入溪流，成為蘭陽發電廠尾水之排水道，其排水道即是安農溪，當地民眾依其用途稱之「電火溪」。

安農溪流經三星鄉、冬山鄉柯林村、得敬村和五結鄉局部，屬蘭陽溪下游南岸的分支，順地勢由西向東流經廣闊平原至下游於大洲地區注入羅東溪，為羅東溪左岸支流。

不同於臺灣冬季荒溪型河川，安農溪流量大部分由發電廠放流水水量所控制，因此終年不缺水。因河床落差頗大，水流湍急。

安農溪除每年發電廠引水管路歲修短暫時間停止放水，流量穩定且水路集中，高灘地為寬平的大緩坡。然而灘地上過去長時間民眾違規種植，私設工寮，嚴重阻礙水流，違法傾倒廢棄物。這樣髒亂的景象，宛如湍急水流沖擊河床溪石，悄悄激起安農溪畔一位居民的環境公民意識，這位不平凡的居民正是吳金波先生，他創立了安農溪總體發展協會，現為農溪總體發展協會榮譽理事長。

居民攜手護溪流

吳金波回憶著，自小看安農溪，半生半熟。原本家住羅東，於羅東溪與安農溪交會處附近，後來移居到三星，見到安農溪這麼髒亂，民眾往溪邊丟棄塑膠布、選舉旗、肥料袋、農藥罐、油漆桶等，儼然是垃圾河川。吳金波回想曾去歐洲見到多瑙河，很乾淨，有草地，讓人放鬆，他心底浮現了聲音：安農溪也可以如此。理想中的公園型河川，應該不難，以河養河，灑些草籽，有綠地，有樹，有石，應該足夠了。這個想法很簡單，很快地付諸行動，最早在大義村，農義橋附近的安農溪畔開始，偕鄰居種草種花，發現雜草竟長得比花還高，體認到後續的維護管理，才是一條不歸路，需要更多資源挹注。他開始尋求公部門協助，直到水利署接手管理。

公私協力，推動認養機制

民國 88 年，水利署著手活化安農溪高灘地，營造河濱休閒農場氛圍。民國 99 年起，第一河川局以「水」與「綠」作為景觀要素，開始剷除安農溪高莖作物，進行違建物拆除作業，整頓河道及改善水防道路。100 年安農溪堤防綠美化、河川環境改善等工程。安農溪第一期水環境改善工程——河道環境改善計畫啟動，當時，第一河川局先禁止居民在安農溪高灘地種菜，從行健村附近開始，整頓髒亂環境。然後，整地，種草皮。綠美化之外，吳金波提及最重要的是整治後，像安農溪這樣的公園型河川，水流順暢、平穩最重要，這關係

到居住安全。雨水多時，溪水淹到高灘地上草皮，淹去一半，退水就恢復原貌。

宜蘭雨水多，高莖草生長快速，長得比喬木灌木還快，倍數成長，必須配合刈除周遭雜草，否則樹容易被掩蓋。吳金波最直接的作法，就是刈草。安農溪總體發展協會召集八個村，包括大洲、尾塹、大義、行健、大隱、科林、集慶、拱照等居民，認養各自區域，協助作維護管理，吳金波認為最重要的環境美學：乾淨。包括刈草，定期修剪疏枝，維護環境清潔，撿拾垃圾。這些重度勞力的工作，必須有穩定的人力及資金作後盾。目前有 400 個會員支助維護管理費，加上地方熱心人士，第一河川局撥經費買機械，認養安農溪長度已達 14 公里，100 公頃，需要剝草機來提高效率，雖說一個月刈一次草，其實，在認養管理範圍內（萬長春下游 430 公尺至賢二號橋）需要整整一個月才能夠完成刈草。

此外，安農溪總體發展協會將每月第一個週日訂為「安農溪河川日」，號召居民一起刈草，撿垃圾，再交由三星鄉公所協助清運垃圾。

轉型為生態河川

有人說到安農溪是綠色沙漠。

吳金波自謙不懂什麼生態工法，而專家建議安農溪將朝向生態型河川，他放下疑慮，信任專業，接受友善溪流生態的作法，戮力執行。

108 年啟動的「安農溪第三期河道環境改善計畫」規劃設計階段生態檢核檢討中，特別強調應以生態為主要價值。專家建議，生態復育示範點之設計應符合生態友善原則；植栽配置建議原生喬木與灌木錯植佈置，選擇誘蝶誘鳥，有利生物棲地塑造之水際植栽種類；定期移除強勢外來物種。然而，以生態價值為基礎的環境美學，往往是安農溪畔居民眼中的「雜亂」與維管單位的「失職」。

生態價值與溪畔住民的衝突

安農溪朝向生態型河川，吳金波談起其中甘苦。他說保留了溪畔的蘆葦，水鳥會來，有兩種反應，遊客喜歡生態的，看生物；但是居民不喜生態，希望清除住家前「雜草」。行健橋那一帶生態已穩定，很早就沒刈草，那邊水鳥有三、四十隻過來。生態觀念未能深植居民心中，對於吳金波而言，溪畔居民抗議與責罵已成家常便飯。比如，柯林村一帶，保留右支流右岸的濱溪植群，長達 500 公尺所營造的山林綠廊，蘆葦比人還高，彼岸的居民則抗議，影響了視野。

權衡下的環境教育

為了平衡居民的感受，也藉此推行環境教育，吳金波與專家研議，在柯林高灘地，右支流的左岸刈草，而右岸保留植被，健隱橋上游，也是右支流右岸長達 600 公尺保留濱溪植被，還包括埔林圳左岸刈草，右岸保留植被，曾經觀察過三、四十隻水鴨棲息。這些左岸與右岸植被的差異，強烈的視覺對比，希望來日讓居民觀察、感受溪畔植被所帶來地景與生態的變化。

關於安農溪生態多樣性及營造微棲地，吳金波非常認同「種樹」為根本的作法，他神采奕奕談起三星橋下栽植許多光蠟樹，絕對會吸引獨角仙，覺得很不錯。另外，擇選樹種方面，鑑於落羽松遇風颳會折損，吳金波觀察到前人在上游種植的墨西哥水杉，枝條具韌性，耐受風颳吹襲不易折斷，因而在安農溪下游植栽許多，現今農義橋至大洲橋已栽植 400 多棵。

走向森林型河川

吳金波從協會退休，退而不休，依然精神煥發地作安農溪的志工。他從單純想讓安農溪變乾淨、成為公園型河川的初衷，一路走來，憑自身行動，吸引許多居民及新移民積極投入護溪行動。吳金波形容著安農溪的溪水奔流，含沙土鐵灰色，宛如野馬，好比他長年來奔馳的身影，心繫安農溪，堅守著信念，早已漫過周遭叨絮與不解。吳金波以長遠眼光看待未來，肯定生態價值對於安農溪有其必要性，他說現在試作，以後可延伸做得更多，要表現出來，讓大家看見，作為示範河川，安農溪將會走向森林型河川。

河川的原貌

想像安農溪原始樣貌，溯回母溪——蘭陽溪，從山地流出平原，在沖積扇面上形成網流狀態，水道變化頻繁，推想著安農溪從蘭陽溪蜿蜒而出，紊亂水流行經叭哩沙平野，平野上礫石遍布，河道搖擺不定。

安農溪面貌的改變，來自經濟發展的需求，日治時期為供應糖廠的電力，築起堤坊，使散流、曲折的水系整治為筆直、單一的水道。

除此之外，許多蘭陽溪水系的支流，為了防洪治水及農業灌溉的需求，築堤坊，堆起高灘地，因運而生的水利設施，在過去為求生存的時空背景下，都已然完成。

公部門態度在轉變，治理工程未見生態觀念深化

河川局慣常以三面光水泥工程來整治溪川的作法，近年來已漸漸轉變，可見宜蘭河永金一號橋下游河段的河道改善工程，保留了宜蘭河岸濱溪帶植物，水鳥棲地有了著落。然而，高灘地上多樣的禾本植物、灌木及喬木一律清除，改植種單一草種，定期刈草，草坪鋪設著不透水步道。河床的沙洲，也在濬深河道時消失。原來宜蘭河岸植被層次豐富熱鬧，整治後的河貌，顯得工整、蒼白。

河川的樣貌，取決於人們對於河川的態度

人與河川的關係，休戚與共，當今河川的治理，應該使溪流回歸原始樣貌為要，以河川的生態價值、文化、歷史、地景作為思考核心。才能夠真正體會河川豐富的內涵，見到河川的美麗。

蘭陽溪僅存的平原野溪——大湖溪，NGO 惜溪聯盟看見其獨特與豐富，經和第一河川局積極溝通後達成整治共識，守住了蜿蜒河道，保護了沿岸田園地景、百年歷史水路與綠色生態廊道，也保留了豐富的動植物生態棲地。

河川整治工程方興未艾，目前面臨整治的命運——羅東溪中游以上，即廣興以上的流域，尚存野性，期待河川局及工程單位在整治時能珍視羅東溪野性原貌中的生態價值。

回到安農溪，從吳金波帶領協會夥伴在維護管理上態度的轉變中，安農溪的面貌在改變。看見他們在點狀生態復育區的努力，作出示範。想像未來，河川生態觀念像草籽自然蔓生於居民心底，時光推移下，安農溪將漸漸找回本初的面貌。我們拭目以待！

引用資料：

1. <讓河川成為花園 — 看見河川蛻變與美麗>，經濟部水利署。
2. <108~109 年度宜蘭縣全國水環境改善計畫／輔導顧問團／生態檢核-規劃設計階段：安農溪第三期河道環境改善計畫>
3. 《發展安農溪水域觀光、人文、歷史資料調查報告》
4. 《日治時代宜蘭三星地區的區域發展》，黃雯娟。

► 相關補充資料：

安農溪史話

—從泉大湖溪～電火溪～安農溪的演變

★呂學麟 2010/10

前言：

清治時代至 1921 年間，它被稱為「泉州大湖溪」，簡稱「泉大湖溪」；此時的它源出大湖桶山，沿著山腳而流，至平原地區岔分成多條水路，最終都從溪洲地區匯入濁水溪(蘭陽溪)出海。

1922 年在天送埤興建水力發電廠(註 1)，取濁水溪的水來發電，尾水則排入此溪。由於溪水主要來自「電火廠」，於是人們改稱它為「電火溪」，其實它的主要水源來自 1.3KM 外的濁水溪。

1941 年又在「清水湖」興建圓山發電廠(註 2)，從瑪倫(大同鄉樂水村)取濁水溪之水來發電，尾水被導流至天埤廠二度發電，然後再排入此溪；於是這條「電火溪」的源頭乃變成距天埤電廠 7.9 公里外樂水村山腳下的濁水溪。

此溪不僅是發電廠的尾水道，更是三星大洲、冬山柯林、三結、四結、五結等地的主要灌溉水源。昔日尚未整治之時，河道分岔多淤，遇雨成滯、逢灌溉期卻缺水，搞得居民、農民、發電廠常為水事而起煩惱。1979 年由台灣省政府水利處進行整治，同年改名「安農溪」；至 1986 年完成治水、利水工事，洪泛不再、農事得安；嗣再沿河進行綠美化與親水工程，至 2018 年整個主流的親水工程已接近完工，由於河畔與二岸田園風光相當明媚，遂成休閒遊憩勝地。

這條溪從電廠出水口至羅東溪匯入口之長度僅短短的 17KM，它的變革卻是肇因於日治時代因興建「宜蘭線鐵路」而帶動的發電廠、太平山林業等項公共建設之投入，國府時代則完成河川防洪排水與農田水利設施整治，可謂與宜蘭地區一百年來產業之興革息息相關；能瞭解它的演替過程，大有助於把蘭地這一世紀以來公共產業(包括鐵路、發電廠、林業、治河、與農田水利)的歷史糾結融會貫通。

茲就它的歷史進程概說如下。

一、泉大湖溪的年代

最早記述此溪之文獻，當推《噶瑪蘭廳志》的〈山川篇〉。按〈山川篇〉載：

「泉州大湖溪，在廳治南二十里大湖山發源，經小叭哩沙喃口，轉行至溪洲南，與濁水溪合，以籍得名」。

此處所稱「大湖」的「湖」，是漢人對於三面環山之平地的稱呼(如畚箕湖、崩山湖、槓子湖、等)；此「大湖」位於三星鄉拱照村宜蘭監獄一帶，因面積廣大而稱「大湖」；「小叭哩沙喃」則是指冬山鄉的大進與大同鄉的寒溪地區(詳《噶瑪蘭廳志》—〈山川篇〉)，而「小叭哩沙喃口」則是今日羅東溪出平陽處，即梅花湖鼻仔頭山～三星鄉大隱村玉尊宮之間。

蓋 1809(清嘉慶 14)年蘭地發生漳泉械鬥，泉敗、土地盡被漳人所佔，事平之後乃自溪洲沿海開至大湖；因土地是泉州人所開，故被稱為「泉州大湖」(所謂以籍得名)，簡稱「泉大湖」(註 3)；而流經此地的河川則名「泉州大湖溪」，簡稱「泉大湖溪」。

依《廳志》的描述、對照 1904 年的《台灣堡圖》，流經大湖的那條溪即是「泉大湖溪」(即後來的「電火溪」、安農溪)之前身；其水源自大湖山(大湖地區的後山，今稱「大湖桶山」)，貼著山腳而流，周邊諸小河與天送埤之水皆匯入此溪，流至小叭哩沙喃口，而後分成多岔，最後皆注入濁水溪(蘭陽溪)。

二、電火溪的年代

1916(大正6)年，台灣總督府在經過二度踏勘之後，確定要興建「宜蘭支線鐵路」，從西部縱貫鐵路的八堵驛開岔直達蘇澳。是年編列一筆1,000萬圓之鐵路建設預算(其中宜蘭支線佔770餘萬圓，餘屬潮州支線)，經當年6月第39次國會議會審議通過，翌(1917)年07月24日在八堵與蘇澳二端同時開工興建。

鐵路若開通，宜蘭對外交通將可大幅改善，本地的各項產業乃紛紛提出興業計畫，其中與安農溪大有關係者，乃「興建天送埤水力發電所」與「太平山林業開發計畫」。

話說宜蘭鐵路既將興建，1916年台南製糖會社併購「宜蘭糖廠」並遷至二結庄設廠，為擴產(由製紅糖改為製砂糖，蔗渣則用來造紙)用電之需，乃於1917年11月提出「水力發電所計畫」，要在天送埤興建一座四個發電機組、共8,500KW的水力發電廠，取濁水溪之水來發電。1918年11月電廠興建計畫獲得建設許可，1919年7月開始興建發電所工場、天送埤水源坑口護岸等工程；嗣因工程艱鉅、資金短絀而不繼。

1921/01/21，以糖廠所出資金與「台灣電力興業會社」(今之台電)之投資合併，改組成立「台灣電氣興業株式會社」，才得以賡續興建電廠；同年8月購併「宜蘭電氣株式會社」之天埤電廠股權。

而太平山林業方面，1914(大正3)年8月太魯閣戰役結束，山地已靖，當年10月即派員進入深山開始調查林況；翌(1915,大正4)年11月，調查結果初步有成，營林局乃準備進行加羅山及三星山方面採伐檜木之計畫，開始於叭哩沙支廳下多聞溪(註4)上游進行調查。11月26日，小松吉久廳長召集南澳、溪頭二地泰雅族人，宣示要開始砍伐加羅山、三星山檜木林一事，隨即派伐木技工進入「蘭台」建立據點，開始向多聞溪上游西北方、乃至嘉羅山一帶進行小規模試伐，同時進行山區伐木路線勘測與施設。由於草創時期一切設備從缺，所伐之林木乃以最原始的放流方式輸送到員山的「松羅埤」集材(註5)，再以手押輕便車推送到蘇澳港，然後才能登上船、運輸到外地或日本(註6)。

營林局經過調查測量之後，發現太平山的林產相當豐富、原始的生產方式根本不敷林業規模所需，且當時濁水溪已計畫要築堤治河、未來將不可能再放流原木至員山，而天送埤發電廠也將引濁水溪之水來發電，自不宜再於溪中放流原木。當時宜蘭線鐵路已確定要興建，營林局乃著手擬訂林產計畫，擬仿阿里山林場，建一條輕便鐵道將木材從土場運至宜蘭線的火車站，交由鐵路運銷外地及基隆港出口。

就興建運材鐵道而言，由於蘭陽溪的河床右高左低，左岸長年面臨水患問題，且從土場到左岸必須先橫渡蘭陽溪，不僅工程困難且日後維護不易，而當時羅東至叭哩沙庄有糖廠之運蔗輕便鐵道與一條民營之手押(即「手推」)輕便鐵道，該輕便鐵道於1913(大正2)年06月30日已延伸至九芎林(註7)，距離土場僅19KM；若能銜接，則木材就能源源運抵羅東了；何況羅東驛旁恰有天然窪地「掃笏埤」可闢為貯木池之用。優劣相當分明，運材鐵道當然要建在右岸了。營林局爰於1918/11/30開始著手興建土場至九芎林的運材軌道，但因地形險惡、橋隧工程艱鉅(要跨越田谷爾溪與清水溪，且要開鑿多座隧道)、經費龐大等因而遲滯不前。

此二大興業計畫自不容半途而廢，但二者彼此在地理位置上有部分互相重疊，施工期程、工程屬性上又互相扞格，亟待互相配合。蓋若運材軌道遲不能完工，電廠之取水工也將無法完成；木材若仍在河中放流，發電廠焉能引水發電？而電氣會社擁有工程技術、經驗與經濟能力，恰是營林局所缺，勢須倚重才能兩利。惟民間投資與公營事業如何合作？總督府為求速成，爰出面整合，最終達成協議：「運材鐵道委由電氣會社代為出資興建，所出資金將來由營林

局分五年攤還；糖廠則同意將其運蔗軌道租給營林局運材使用，因此決定運材鐵道與運蔗軌道銜接」。

1921年，土場～天送埤之間由發電廠代工興建的運材鐵道完工，旋交與營林局使用，電氣會社代墊之建設費用共584,492日圓，嗣由營林局分5年編列預算攤還；營林局同時向糖廠租用天送埤至歪仔歪的運蔗鐵路，議定租用長度14.52km、年租金13,999.59日圓。自此，太平山的木材遂開始以運材鐵道從土場運至歪仔歪，從運材輕便車上卸下之後，再改以牛車或人力車拖拉至竹林庄的掃笏埤(今羅東林場貯木池)貯放(註8)；嗣後，羅東街長陳純精先生提案徵收「街稅」(地方特別稅)並發起羅東街人士捐款、捐地，所得資金五萬日圓捐給營林局興建仔歪至竹林間3.07km的運材鐵道；該鐵道因係以羅東街人「寄付」興建，故被稱為「羅東街寄附線」，1924(大正13)年1月「羅東街寄附線」完工通車，土場～竹林乃全線通車。

1922年06月，天埤電廠先完成3組發電機組、開始發電(註9)，至當年11月全廠完工。發電廠的取水口設在清水溪匯入濁水溪之處，取濁水溪之水來發電(註10)。由於濁水溪含泥沙量甚高，乃先以一條935M長之隧道引水至九芎湖沉砂(開渠長145M)(註11)，再以230M長之第二隧道輸水進入電廠發電；發電之水頭落差39.39M，當年號稱台灣第三大電廠；發電尾水則開渠排入泉大湖溪，最終流入濁水。民間見此溪之水來自發電廠，乃稱之為「電火溪」；其實此溪的水源並非發電廠，而是1.3公里外的濁水溪，這是何以它的溪水經常很渾濁的原因。

「電火溪」的主流在今大洲與柯林交會處岔分成二條主要支流。當時濁水溪仍未築堤整治，中、下游河道分歧散亂之地區統稱為「溪洲」，「電火溪」就在溪洲地區匯入濁水之主流。

1929年8月，「台灣電力會社」將「台灣電氣會社」併入。1941年「台灣電力會社」又在三星鄉員山村之清水湖興建圓山發電廠，取水口設於大同鄉「英仕山莊」對岸山腳下濁水溪右岸的河床上，仍是取濁水溪之水來發電。河水先經沈砂之後，以長5,457M的、高4.1M的馬蹄型隧道引水至圓山電廠，水頭落差70.5M，推動2組豎軸法蘭西斯式機組來發電；尾水以長約900M的隧道穿越清水溪河床下方，排放至對岸的「天埤取水口」的取水前庭，會合取自此地的溪水輸送至天埤電廠二度發電。此時電火溪雖仍是電火溪，但它的水源實際是來自距天埤電廠7.9公里外的濁水溪；這個新源頭的水更濁，所以電火溪本身以及從電火溪取水的圳也跟著很濁！

電火溪從天送埤開始，流經大湖地區，沿途收納大坑溪、行健溪與數條小流，至大洲與柯林交界處岔分為二，左支流往三星鄉的大洲、尾塹，稱為「大洲支流」；右支流往冬山鄉的柯林村，稱「柯林支流」，二支流都注入濁水出海。倚河而開的水圳計有叭哩砂、天送埤、月眉、大光明、張公圍、萬富、埔林等七圳，素為三星與冬山柯林地區農田灌溉之主要水源。

1952年，原在小南澳溪(今羅東溪)取水的萬長春圳，因羅東溪善淤復善滲而取水困難，乃運用美元資金、改在羅東溪左岸的電火溪柯林支流設堰取水；取到的水以一條長615M的地下箱涵穿越羅東溪下方，從右岸河濱路23巷的巷口出露，再分成三條幹圳以灌溉二結、四結、五結地區的1,620公頃農田。於是，萬長春圳成為電火溪之第八圳，而柯林支流改稱「萬長春支流」，電火溪遂成為三星、冬山乃至五結地區農田的主要命脈。

然因灌溉之水主要來自電廠，需水時仰賴電廠發電放水(乃至不准停機維修)，泛水時卻不樂電廠排水，供需自難調和；復因河道未治、紊亂多岔、水路寬窄不一、通淤不定，各圳取水困難、招災容易；枯水期你爭我奪，洪汛時又期以鄰為壑，農民乃常為水事發生爭端，甚至大動干戈。

三、安農溪的年代

1979年4月，台灣省政府林洋港主席蒞臨視察，指示省府水利局速行整治，同年改名為「安農溪」。於是此溪的主流自電廠以降長17公里、流域面積52平方公里全面進行整治，河系內的主支流均予截彎取直、拓寬疏淤築堤，其中最令人矚目的工項是在大洲與柯林二支流分岔處設置「分洪堰」，以司制水分流之功。

此分洪堰係由水利局一工處興建，1987.05.03開工、1988.05.03竣工，完成後交予水利會管理維護。堰體設有閘門4孔，中間以分流牆岔分南北支流；北側的大洲支流流經大洲、尾塹之後，在歪仔歪橋上游100M處注入羅東溪，南側的萬長春支流有萬長春圳設堰截流取水，餘水則在大洲支流上游約250M處注入羅東溪，再匯入蘭陽溪入海。

1988年5月，整體治水工程完成，嗣於1992年4月將大洲與萬長春二支流岔分處之沖積三角洲闢為湧泉公園，成為「柯林湧泉公園」，繼而分年分段將主流與二支流之河灘地與二岸堤防進行景觀綠美化與親水工程。其中，上游的發電廠至天山段因水流湍急，乃發展為泛舟之地，而「分洪堰」、「湧泉公園」則整合成為「分洪堰風景區」。如今從柑坑橋～萬長春圳攔河堰之間，包括中、下游及二支流沿岸的景觀工程都已完成，由於風光明媚、景色怡人，乃成為新興的休閒遊憩勝地。

這一條河川由早年的多災多難蛻變成為美麗、清淨少污染之河，其整治成果充分發揮治水、利水而後親水之功，成果亮麗，未來若能再多注入一些生態永續之考量，當堪為治水工事之典範！

- End -

註1. 本電廠於1945年更名為「天埤發電廠」，1977年與圓山發電廠合併為「蘭陽發電廠」，更名為「蘭陽發電廠天埤分廠」，今稱「天埤機組」、「圓山機組」。

註2. 該地有冷水、燒水(即「地熱」)二溪合流成為一溪、匯入濁水，因溪水遠比濁水清澈而被稱為清水溪；清水溪旁之山取名清水山、山凹的平地被稱為「清水湖」(類如畚箕湖)；因行政區域屬於三星鄉員山村，故發電廠之正名為「圓山發電廠」。

註3. 詳姚瑩撰之〈噶瑪蘭原始〉與陳淑鈞所著之《噶瑪蘭廳志》；「沿海」應是「沿溪」之誤。至十九世紀末，基督教長老會之馬偕牧師到阿里史地區傳教時，仍以「Tsoan-chiu-toa-o(泉州大湖)稱之，詳《馬偕日記》—1887/03/07。

註4. 日治時代因該地有番社名為夕朶，而取名「多聞溪」；後依日語諧音改名「多望溪」。

註5. 蘭陽溪山區右岸迎風、雨量較豐、沖刷較烈，河床乃右高左低，主流則偏左岸而流。當時尚未築堤治河，清濁(宜蘭河/蘭陽溪)仍然相通，河水乃常年流入左岸之宜蘭河；而宜蘭河之河道流經內、外員山之間，原木放流之後必經此地，是截取流木的上好地點，營林局乃於1916(大正5)年2月購置大三鬮(外員山旁)河濱農地10公頃，將其中5.5公頃開挖為臨水之埤，原木在河裡被攔截之後即可引入埤中貯存，時人稱此埤為「松羅埤」。

註6. 當時宜蘭支線鐵路及南方澳漁港都尚未興建，但蘇澳港有大型貨輪定期往返台日之間。

註7. 詳《台北州理蕃誌》，〈舊宜蘭廳〉一卷四。該手押輕便車軌道屬民營，路線乃今之羅天公路，惟嗣後運材鐵道銜接的是糖廠的運蔗鐵道。

註8. 由是可知，木材所以選擇從土場運到羅東，實是先天自然環境與後天配合條件的優勢所必然；而木材改到羅東集散，出張所當然要從員山搬到羅東。坊

間流傳所謂「1921 年陳純精先生到總督府力爭，總督府才答應將出張所搬到羅東，運材鐵道才會通到羅東」之說，既與事實不符、邏輯也不通。

註 9. 此電廠原規劃是四組發電機，第四組發電機遲至 1933 年 7 月始增設到位，同年 12 月啟用；目前的發電量是 3 組 2,125 KW+1 組 2,000 KW，合計 8,375KW。

註 10. 天埤廠的取水口原始設計截取蘭陽溪之水來發電，1940 年代以後因蘭陽溪河床日漸變低、取水困難，乃築堤攔取清水溪之水；1941 年以後兼收圓山廠之尾水。

註 11. 原地名為「九芎林」，有個天然的山凹小陂，1904 年台灣堡圖標記為「九芎湖」；後來被發電廠闢為沈砂池。

安農溪這條河川不只灌溉與觀光遊憩，它和宜蘭的二座發電廠和太平山林業鐵路糾結在一起，是很重要的人文史。

▶ 安農溪相關影片資料

https://www.youtube.com/results?search_query=%E5%AE%89%E8%BE%B2%E6%BA%AA

<https://www.youtube.com/watch?v=HNSnbhuFt6M>

<https://www.youtube.com/watch?v=2UHaQRp6IuE>

https://www.youtube.com/watch?v=4b_actKklWY

<https://www.youtube.com/watch?v=SYc0DoIdQco>

<https://www.youtube.com/watch?v=vTHQdDUxcgQ>

<https://www.pubu.com.tw/news/%E8%94%A5%E4%B9%8B%E9%84%89%E6%B2%BF%E6%BA%AA%E6%B3%9B%E8%88%9F-%E6%B3%A1%E6%B9%AF%E8%B3%9E%E8%90%BD%E7%BE%BD%E6%9D%BE%E7%A7%98%E5%A2%83-4833>

<https://books.google.com.tw/books?id=1I44DwAAQBAJ&1pg=PA71&ots=Yo74V8xrQk&dq=%E5%AE%89%E8%BE%B2%E6%BA%AA%E7%82%BA%E4%BB%80%E9%BA%BC%E7%A8%AE%E6%A4%8D%20%E8%90%BD%E7%BE%BD&hl=zh-TW&pg=PA68#v=onepage&q&f=false>

<https://sanshingt看trip.e-land.gov.tw/Default.asp?Page=30&Sno=47>

<https://smiletaiwan.cw.com.tw/article/3548>

<http://ann.9895566.com.tw/>

http://125.227.255.111/yuan/web/145/pdf/P18_145_%E9%9B%BB%E8%85%A6%E7%89%88.pdf

http://125.227.255.111/yuan/web/145/pdf/P18_145_%E9%9B%BB%E8%85%A6%E7%89%88.pdf

http://125.227.255.111/yuan/web/145/pdf/P18_145_%E9%9B%BB%E8%85%A6%E7%89%88.pdf

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學「湖山好 NICE」實驗教育

主題課程教學設計

單元名稱	林美石磐步道/得子口溪		設計者	湖山教師群
教學年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級		學期	☒ 第一學期 ☐ 第二學期
教學節數	12 節			
主題軸	☒ 生態湖山		☐ 美學湖山	☐ 跨域湖山
子題軸	☒ 山野走讀 ☒ 水域探秘 ☐ 樂活湖山 ☐ 師法自然		☐ 陶笛樂揚 ☐ 陶藝傳情 ☐ 科技湖山 ☐ 音樂精靈	☐ 多元探索 ☐ 國際視野 ☐ 生物多樣 ☐ 童趣繪本
相關學習領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 生活 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育			
設計理念	林美步道位於礁溪，步道沿著「得子口溪」的溪谷而建，林美石磐步道是一個環狀的步道，步道全程 1.7 公里，是一條小而美的步道，有「宜蘭小太魯閣」之稱。林美山山勢平緩，海拔皆在四百公尺之內，林區有蒼翠林木，多處湖泊、瀑布、溪流，居高可鳥瞰整個蘭陽平原， 步道內除豐富自然生態外，還有許多人文歷史的軌跡，值得去一探究竟。 透過課室教學、親身踏查與記錄分享，引導學生認識大自然並將學校所學的知識得到一個印證。			
核心素養	社會 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。 自然 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜合 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
學習重點	學習表現	社會 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		

	社會 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 自然 INd-II-1 當受外在因素作用時，物質或自然現象可能會改變。改變有些較快、有些較慢；有些可以回復，有些則不能。 綜合 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。			
教學重點	6. 能認識林美步道的地點環境和人文歷史。 7. 能實際探訪林美步道。 8. 能認識林美步道的動植物。 9. 能觀察得子口溪的鳥類生態與地形樣貌。			
教 學 活 動		教學重點	教學資源	評量方式
活動一：林美林美怎麼來的？ *喚醒熱忱 1. 教師提問： (1)有人去過林美步道嗎？ (2)請有去過林美步道的孩子分享一下經驗。 2. 請同學猜一猜林美地名的由來。 林美石磐步道的名稱係結合其所在地「林美」村，以及該步道的重點景觀「石磐」瀑布而來。因林美村舊名為「林尾」，意指礁溪地區最後開墾的山林村落；戰後因「尾」與「美」的台語發音接近，「林尾」遂逐漸演變為「林美」，另有一說是為了讓地名更加好聽才將「林尾」改為「林美」。 林美村原本地名為林尾，林台語發音ㄌㄧㄣˊㄩˇ，意指礁溪鄉最後開墾之山林落伍部落。 *集中注意力 教師播放林美步道的短片 提醒孩子注意看影片等一下要將印象深刻的畫面畫出來。 1. 林美步道簡介 教師播放影片並搭配說明。 影片參考請老師自行挑選： (1) 林美石磐步道（片長 7 分鐘） https://www.youtube.com/watch?v=YGFPisulAwE (2) 林美石磐步道(片長 3 分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=KuA00eT3YB8		1. 能知道林美的步道的名來 2. 能參與影片的內容	林美相關影片	上課參與口頭發表 仔細觀看影片

(3) 走在台灣的脊樑上—林美石磐步道(約 24 分鐘) https://youtu.be/NjAJ3fyWZWs 2. 影片討論: (1) 早期草湳湖(下埤湖)的功用? 答:灌溉。 (2) 早期木馬的作用? 答: 進入步道不久會看見排列整齊的小圓木或是剖半的小圓木叫做「木馬道」, 長得像雪橇的木製架子叫做「木馬」, 這是早期山區搬運木材使用的方法, 小圓木可以減少木馬與地面直接接觸的摩擦力, 讓木馬能輕鬆的拉動。拖拉木馬的工作通常是兩人一組, 前方的人把背帶斜側背過肩向前走, 而後方另一人幫忙用推的方式讓木馬前進。 (3) 林美供水小故事。 答: 供村民用水, 水圳遺址。 林美村地勢高、取水不便, 日治時期以石頭堆砌水圳渠道, 將上游的石磐瀑布引水至下方, 以灌溉下游十多公頃梯田。 (4) 關於石磐 / 四稜砂岩你看到什麼? 答: 海盆造山運動而起, 石英岩為主。 瀑布上方有超大面積的石磐, 此為古老堅硬的四稜砂岩, 質地以石英岩為主, 夾有硬頁岩或板岩, 可以看到晶瑩剔透的石英礦物。 瀑布上方為一 300 坪大的巨岩, 即為「石磐」名稱的由來, 質地為古老堅硬的四稜砂岩, 仔細觀察可以看到晶瑩剔透的石英礦物; 石磐座落於步道的中點, 為係先民入山開墾的休息站, 當地耆老們回憶年幼時經常陪著長輩入山種植薑、蘿蔔、蕃薯等作物, 在此休息的點點滴滴。 為了安全性, 請勿嘗試入石磐中, 以免發生危險意外。 (5) 筆筒樹林(又叫蛇木): 冰河時期留下來的孑遺植物, 最大特徵是脫葉痕, 長在陰暗潮濕的地方。地上行走的步道也有用到枯死的筆筒樹不搬出, 就地取材的自然工法。 (6) 各類植物: 台灣鉤藤(蔓藤植物)、廣葉鋸齒雙蓋蕨(山過貓)、水社柳。	3. 能畫出影片林步印最深刻的景物。		聆聽與回答問題 觀察討論
--	---------------------------	--	----------------------------

(7)鋼構木棧道階梯： 沿著岩壁架起，這是整段步道中爬升最急遽的部分，也是最具變化性的景色。雄偉的氣勢，望向峽谷深處，人們稱林美山石磐步道為「宜蘭的小太魯閣」的道 *直接體驗 1. 請孩子就剛才關於林美步道的討論或影片觀賞，畫出一個印象最深刻的畫面，待實際走訪時可以認真研究。 2. 欣賞同學的作品、介紹自己的作品。 *靈感分享 1. 同學的作品有引起你不同的注意嗎？ 2. 教師統整學生的回答，並預告下一次上課的內容。 第一、二節課結束 活動二：認識位置:林美步道在哪裡？ *喚醒熱忱 1. 教師提問： (1)你記得上一次課程關於林美步道影片有介紹哪些東西嗎？ (2)去林美步道你想看些什麼？ 2. 教師展示林美步道的幾個重要圖片 (1)草湳湖 (2)木馬 (3)瀑布 (4)石磐 (5)筆筒樹林 (6)其他老師覺得孩子上一堂影片中比較有感覺的照片 *集中注意力 1. 認識宜蘭鄉鎮地圖： 教師呈現宜蘭地圖讓學生找出林美步道位於礁溪鄉和學生居住地的鄉鎮。 教師可以事先準備宜蘭縣鄉鎮地圖，讓學生進行拼圖，以了解鄉鎮間的位置。	4. 能分享自己的作品 1. 認識宜蘭縣鄉鎮地圖 2. 能認識林美步道的地理位置。	宜蘭縣鄉鎮地圖(切割)	完成畫作 分享並欣賞他人的作品 上課參與口頭發表 小組合作拼出宜蘭縣鄉鎮地圖
---	--	--------------------	--



***直接體驗:認識林美步道的路線圖**

1. 認識林美地理位置:



2. 林步有麼先看:

3. 能識美道實行路。與兩影介做
認林步的際走線 (可前節片紹搭配)

林美步道位置地圖 林美步道園區地圖

觀察分享



*靈感分享

1. 分享林美步道的美。
2. 分享探訪步道的注意事項。
3. 親自大自然應有的態度。

第三、四節課結束

活動三:認識得子口溪

*喚醒熱忱

1. 教師問有人有賞鳥的經驗嗎?在哪裡賞鳥?看見那些鳥類?
2. 有人有去過得子口溪嗎?在那裏有看到哪些景物?

*集中注意力

1. 得子口溪命名由來:
「得子口」這名字源自台語的「答仔口」。「答仔」者，據聞是指「口窄內寬的捕鼠籠子(俗稱「老鼠答仔」)」；蓋此溪出平陽處(五峰旗下方)是個內寬口窄的山谷，形如「老鼠答仔」，而此溪從「答仔口」流出，故被稱為「答仔口溪」；唯台語的「答仔口」有音無字，遂以近音漢字「得子口」名之。
2. 教師將得子口溪的地點介紹給學生
得子口溪是位於宜蘭縣北部的河流。起源自雪山山脈烘爐地山，匯流福德坑溪、金面溪、林美溪、武暖大排、湯圍溪、十股溪、武營溪與猴洞坑溪等支流，流經宜蘭縣礁溪鄉、壯圍鄉與頭城鎮，中游部份被稱作二龍河，下游則稱為竹安河，在頭城鎮竹安溪口出海匯入太平洋。

口頭發表
給予讚美

1. 能
認
得
口
與
美
道
地
關
係

得子口溪地圖

口頭發表

2. 請
認
得
口
的
理
置

得子口溪相關地圖

口頭發表



這裡是早期水路交通的網路，曾經商船往來於得子口河流域。清朝時期礁溪的陸路交通不便，也沒有汽車，無法運送較重的農產品、貨物等。因此，沿著溪流行駛小船，小碼頭作為貨物集散中心，構成了早期水路交通的網路。

3. 教師將得子口溪的影片介紹給學生

Youtube: 搜尋得子溪口的美麗與哀愁片長若以賞鳥為主要教學內容可以從 16 分鐘開始看。

4. 得子口溪附近溼地的可能出現的鳥類:

- (1) 高蹺鴿(冬候鳥): 粉紅長腳. 白色身軀黑色翅膀
- (2) 反嘴鴿: 黑白鄉間優雅的身型. 彎彎嘴喙
- (3) 長趾濱鷸
- (4) 東方環頸鴿: 千足鳥
- (5) 黑面琵鷺: 扁平如湯匙的長嘴
- (6) 蒼鷺

5. 穗花棋盤腳

有原生國寶級護岸植物「穗花棋盤腳」(俗稱水茄苳)，共有六十九株。



*直接體驗

學生可以自己用電腦搜尋資料，在還沒有開始這趟學習旅程前，可以先對得子口溪有一個初步的認識。

得子口河流域下游的塭底及時潮屬低窪地區，在民國 70 年代劃設養殖專區後，鳥況便逐年銳減；爾後因養殖漁業沒落、魚塭荒廢，近幾年鳥況有一定程度的恢復。

水田春耕，提供鵲、鴿科喜歡的開闊且視野良好的泥灘地，而廢棄魚塭就成為候鳥的覓食地點。此區較具

3. 能
仔細
觀賞
影片
介紹

電腦

仔細觀察並學習閱讀地圖

4. 能
尋於
子溪
相資
料

口頭發表
注意聆聽
給予讚美

資料蒐集摘錄重點

特色的鳥種包括：唐白鷺、小燕鷗、黑嘴鷗、紅嘴鷗等，是高蹺鴿及黑面琵鷺來宜蘭度冬的最集中棲地。 *靈感分享 1. 分享資料蒐集時看到印象最深刻的內容與畫面。 2. 將蒐集到的資料與同學分享。 第五、六節課結束 活動四：探訪林美石磐步道 *喚醒熱忱 1. 教師提示今天要前往林美步道做實地踏查。 2. 喚醒舊經驗： (1) 回想林美的地名由來。 (2) 回憶林美步道的特別景色。 (3) 從大地點到小地點，知道林美步道的位址。 *集中注意力 1. 教師於課室中先說明今天要去踏查的地點： 林美石磐步道位於宜蘭礁溪林美村，係一低海拔亞熱帶溪谷步道，全程寬敞平緩，林木蒼鬱成蔭，沿途為溪流瀑布與峽谷地形，原有數段溼滑起伏的溪床路面，以及一段 30 公尺長的 70 度岩壁坡，今已整建成舒適安全的行走空間，非常適合親子同行。 林美村原本地名稱為「林尾」、「林」台語發音「ㄌㄧㄨˇ」，意指礁溪庄最後開墾之山林部落。而村內各聚落如「楓腳」、「大楓頭」等也都是以具指標性的大樹為名，其他如「水尾」、「埤墘」則是因為位處湖邊或圳溝末段而得名，「客人城仔」則是早期客家人聚居之地。 雪山山脈為台北縣和宜蘭縣的分水嶺，山勢雄偉陡峭，唯有林美山山勢平緩，海拔皆在四百公尺之內，除了蒼翠林木，尚有多處湖泊、瀑布、溪流，居高臨下可鳥瞰整個蘭陽平原，民國七十年就吸引了高爾夫球業者的青睞，在此設立球場。之後，佛光大學、淡江大學，更相繼到此落腳建校。 步道 450m 處為一 U 型峽谷地形，下臨水圳遺跡與得子口溪，景觀壯麗，有「宜蘭的小太魯閣」美稱；林務局特別在此臨崖架設鋼構木棧道，供遊客觀賞大自然的鬼斧神工、緬懷老祖先的開墾精神，鋼結構讓遊客安全無虞，而鋪設的木棧道與麻繩，則以就地取材及其大地色彩，與大自然完美融合。瀑布上方有一古老堅硬的四稜砂岩，質	上課參與 注意聆聽	1. 能 回 憶 幾 上 的 內 容
--	----------------------	---

地以石英岩為主，夾有硬頁岩或板岩，可以看到晶瑩剔透的石英礦物；此一 300 坪大的巨岩即為「石磐」名稱的由來。 2. 提醒叮嚀戶外教育的安全要求與活動規範，眼看、耳聽不動手的原則。 * 直接體驗 7. 將學生分組並視體力走完林美石磐步道。 *唯一洗手間在入口處，請孩子一定要如廁。 8. 教師帶領觀察步道實際看到的景色並與在教室裡看到的影片景點或畫面做對照。 9. 讓學生們都閉上眼睛聽聽看能聽到哪些聲音。 10. 讓學生們分享眼睛看到的景色。 11. 教師提醒孩子將自己的物品和垃圾攜帶回家，做好無痕山林。 * 靈感分享 6. 集合學生，讓學生分享自己看到、聽到了些什麼？ 7. 看到什麼印象最深刻的呢？ 8. 來這裡上課的感覺是怎樣的？ 9. 我們可以為這麼好的上課環境做些什麼？ 10. 整隊收拾環境返校。 第七、八、九、十節課結束 活動四：得子口溪賞鳥去 * 喚醒熱忱 1. 透過活動相片或討論再次喚醒學生課堂學習的舊經驗。 * 集中注意力 1. 在得子口溪實際觀察（學生紀錄到的動植物和地形景觀） 鳥類與溼地地形。 2. 在得子口溪附近你還看到了哪些人為的設施？ 抽水站、農舍等。 * 直接體驗 1. 帶領學生實際觀察相關得子口溪附近的動植物和地形景觀。	2. 努力訪道 3. 能遵守野外活動的規範。		認真走完步道並進行觀察體驗 能當個好的野外觀察家 分享與聆聽 觀察記錄 小組討論
--	--------------------------------------	--	---

2. 提醒學生觀察得子口溪附近有哪些人為設施？這些設施對大自然生態的影響。 *靈感分享 1. 請學生分享自己在戶外所觀察到的事物。 2. 引導學生回想看看這一系列的課程上完後，有哪些部分是令自己印象深刻的？為什麼？ 3. 教師總結學生的分享，並歸納統整出這次課程的主要學習內容與需要孩子後續再做自主學習的部分。 第十一、十二節課結束			口頭發表 注意聆聽
---	--	--	----------------------

**宜蘭縣員山鄉湖山國民小學「湖山好 NICE」實驗教育
主題課程教學設計**

單元名稱	九寮溪與九寮溪步道		設計者	湖山教師群		
教學年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☐ 六年級		學期	☒ 第一學期 ☐ 第二學期		
教學節數	12 節					
主題軸	☒ 生態湖山 ☐ 美學湖山		☐ 雙語湖山			
子題軸	☒ 山野走讀 ☒ 水域探秘 ☐ 樂活湖山 ☐ 師法自然		☐ 陶笛樂揚 ☐ 陶藝傳情 ☐ 科技湖山 ☐ 音樂精靈			
相關學習領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 生活 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育					
設計理念	每個人對各學習領域會有偏好，也會有不同的學習方法，因此透過彼此的分享，能互相學習、運用。另外探討學童對於學習課程感到困難的原因，提供多樣化的學習方法。也藉由討論學習效果與學童對課程喜好與否之間的關係，期盼能引發學童省思自己在學習上的努力程度。 透過「不同的課程或學習內容可以用相同的學習方法嗎？」的問題，引發學童認識背誦記憶、探究體驗、操作練習等方面的學習方法。再藉由進行任務活動，找到可以用來完成活動的方法，並體驗合作學習。					
核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。					
學習重點	學習表現	13d-III-1 實踐環境友善行動,珍惜生態資源與環境。				
	學習內容	Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。				
教學重點	1. 透過了解自己擅長或不擅長及學習有困難的課程，聆聽他人分享學習方法，並覺察學習效果與喜歡或不喜歡之間的關係。 2. 透過實際運用學習方法解決學習問題，了解如何選擇合宜學習方法進行有效學習，並真正落實學習行動。 3. 讓學童透過「小動物上學去的桌遊活動，體驗活動中可運用的學習方法。					

教學活動	教學重點	教學資源	評量方式
活動一：我的學習 *喚醒熱忱 - 教師拿出新生入學的照片及代表聰明、平安、勤學物件的圖片，提問：「大家知道這些代表學校對你們有什麼樣的期待嗎？」 - 請學生想想看：我們在學校裡的學習包含哪些領域？ - 你覺得哪些學習領域是重要的？為什麼？ - 現在學校不安排綜合活動、藝術或健康與體育等領域的任一課程，而是變成主題活動課程，你覺得好嗎？為什麼？ - 如果這些學習領域或是主題活動的課程都是必須學習的，你會不會希望把它學好？為什麼？ - 引導學生依據下面的提問來思考與回答： 「在學校的各種學習領域中，你擅長哪些課程？」 「這些擅長的課程你喜歡嗎？為什麼？」 「對這些擅長的課程，你是如何學習的？和同學分享你的經驗。」 「這些你擅長的課程，學習成果如何？」 - 鼓勵學童踴躍發表，並適時協助引導歸納。 「擅長」未必會表現在成績上，因此無論只有一種或很多種都可接受。對於找不到擅長課程的學童，教師可根據自己的觀察，肯定學童在某部分的表現。 *集中注意力 - 教師提問： - 在各領域的學習中，哪些是你不擅長的課程？遇到不擅長的課程，你會怎麼做？ - 哪些課程你學起來會覺得有困難？為什麼？ - 當同學覺得學起來有些困難，你會不會覺得這些課程很簡單？跟同	透過了解自己擅長或不擅長及學習有困難的課程，聆聽他人分享學習方法，並觀察學習效	- 教學簡報 - 學習單 - 卡紙 - 彩色筆 - 正方形紙盒	形成性評量 - 仔細聆聽 - 參與討論 - 分組合作 - 主動學習 - 發表分享 - 讚美回饋

學分享你的學習方法 (4) 當同學覺得學起來有些困難時，你會不會覺得這些課程很簡單？為什麼？ (5) 當你發現自己學習有困難的課程，對別人而言竟然是容易學習的時候，你有什麼想法？ (6) 對於不擅長或學習有困難的課程，可以嘗試運用哪些方法學習？ 2. 請學生在聆聽他人發表時做記錄，比較一下自己的學習方法與他人有何差異，再邀請學童上臺發表自己整理出來的發現。 (1) 找到自己學習時的問題。 (2) 分析問題所包含的細項（可能是寫作業時無法獨力完成或是會出現錯誤的部分）。 (3) 想一想自己現在運用的學習方法。 *直接體驗 1. 發下「解決學習問題」評量單，請學生找出一個自己認為不擅長或學習時覺得困難的課程，依據之前聆聽後的想法，透過討論來完成評量單。 2. 你覺得學習效果和喜不喜歡有關係嗎？（喜歡所以學習效果好；喜歡但是學習效果不甚理想；不喜歡但是也有好的學習表現及不喜歡所以成績不佳。此外，也可能會有「喜歡但是學習效果不甚理想」的情形，引導學生去思考。） 3. 是學習效果影響你對這些課程的喜歡程度？還是會因為你不喜歡，而使得你在這些課程上的學習效果不佳？ 4. 想一想，對於不喜歡的課程，是否也可以有好的學習效果？ 5. 你曾經努力過讓原來不喜歡的課程，慢慢變得不再討厭嗎？你怎麼做到的？可以寫下你的做法與經驗。 6. 引導學生依據評量單中的設計來省思的設計來省思自己的學習態度、學習方法或是學習習慣，老師可從旁給予指導或是建議，導正學生需	果與喜歡或不喜歡之間的關係。		
--	-----------------------	--	--

要調整的認知或是行為。

7. 完成評量單後請學生相互檢查是否都已填寫完畢，沒有疏漏。

***靈感分享**

1. 請學生分享自己的「解決學習問題」評量單。
2. 教師提問，請學生省思並發表：
 - (1) 在這次的活動中，你是否仔細思考過哪些課程是擅長的？哪些課程是不擅長的？
 - (2) 自己不喜歡的課程是否和學習困難有關係？學習效果和喜不喜歡課程有關係嗎？
 - (3) 聽完他人分享後，是否比較出他人與自己在學習上的不同？如何修正自己的學習方法？
3. 引導學生給予回饋及讚美。當他人分享經驗時，務必請學童仔細聆聽，除了吸取他人經驗外，最重要的是要能聽出他人與自己在學習方法上不同的地方，並找到自己能做到的部分，才能真正修正自己的缺點，使自己更進步。
4. 有人會因自己的喜好來選擇學習內容；有人則遇到學習機會，就會盡力嘗試。前者的學習會受局限，後者則可能擴展自己的學識，甚至培養出自己的興趣與專長。懂得做個學習的主人，未來的路才會更寬廣。

【第一、二節結束】

活動二：我的學習 2.0

***喚醒熱忱**

1. 教師先帶領學生進行腦筋急轉彎的猜題活動，引導學生思考在學習的過程中可以靈活應用既有的經驗與知識來解決問題。
2. 教師提問，並鼓勵學童踴躍發表自己的想法：
 - (1) 不同的課程或學習內容可以用相同的學習方法嗎？
 - (2) 學習可以只用記憶或背誦來完成嗎？

(3) 樂樂棒球打擊時，怎樣才打得到球？ (4) 如何正確又快速的記住蔬菜或是水果的分類？ (5) 水彩可以調出許多種顏色，怎麼做到的呢？ 3. 提醒學生學習方法的選擇應以學習內容為主，而非領域或科目。因為同 4. 有哪些學習方法能幫助我們學習不同的課程或學習內容？ (1) 有條理的分類與歸納：學習內容則可依步驟、順序或加以分類與歸納，進行條列式思考。 (2) 深入了解，探究原因：對於事物的原理不是很清楚時，可以再深入了解它的成因，能有助於了解、記憶。 (3) 觀察比較，追根究柢：觀察兩者的差異性、比較兩種做法的可行性，能先找到差異再針對問題找方法修正，才有可能成功。 (4) 感官體驗，印象深刻：以眼、耳、口、鼻、手等感官去親自感受，可以加深印象。 5. 引導學童思考學習方法應針對學習內容的需求來界定需要思考和觀察的內容。例如：國語各種不同文體的差異性、形近字的差別；數學的幾何圖形與實測觀察；自然界中某些現象的形成與差異；藝術與人文關於美的觀察；體育科各項運動技巧的分解與連貫等，都可以加以運用。 *集中注意力 1. 我們常說學習必須理解，但是所有的學習靠理解就能學會嗎？（教師可舉詩或文章的背誦為例，讓學童理解背誦是必要的。） 2. 你覺得背誦在學習中重要嗎？學校有哪些課程是需要用記憶和背誦來幫助你學習的？例如：國語的詩、英文單字；數學的公式、單位換算；社會及自然的基本概念，甚至是藝文演出臺詞或是音樂樂譜、樂理等都是需要背誦和記憶。）	2. 透過實際運用學習方法解決學習問題，了解如何選擇合宜學習方法進行有效學習，並真正落實學習行動。		
--	--	--	--

3. 有哪些有效的學習方法可以用來記憶或背誦？這些方法你會運用在哪些學習內容上？ 4. 你有沒有遇到學習時了解了，但複習時卻感覺困難的狀況？ 5. 面對學習不同的課程或學習內容，我們可以用「有條理的分類與歸納」、「深入了解，探究原因」、「觀察比較，追根究柢」、「感官體驗，印象深刻」等方法來學習。 * 直接體驗 1. 將學生分組，找一首學過的歌曲，將原來的歌詞以一首詩來做替換，並在練習後分組上臺分享。 2. 學生分組將國語課文集體創作成一幅畫，並與全班同學分享。 3. 引導學生透過小組的合作，分工完成歌曲和圖畫的創作。 4. 作品完成後給小組練習的時間。 * 靈感分享 1. 小組練習結束後，抽籤決定上台分享的順序。 2. 請學生的仔細地聆聽與觀察，每個小組在歌曲級圖畫中細部的規劃與安排，再比較看看和自己的組別有什麼不一樣。 3. 每組學生上台分享後，留時間讓台下的同學給予回饋與建議。 4. 教師提問：當你遇到這些狀況時，還可以運用哪些學習方法讓學習更有成效？ (1) 充分練習：學習內容幾乎都需要經過實際操作，同時透過反覆練習，才較容易理解並達到熟練的地步。例如：體育的各項活動；藝能科彈琴、吹直笛、畫畫、寫書法；自然科的實驗活動等。 (2) 模仿學習：模仿揮棒動作、寫書法臨摹、看著作品學畫國畫等。 5. 找人一起學習：與同儕一起學習不僅能互相切磋、也能彼此約束，大家一起做會更有趣。 6. 除了課本所提到的學習方法外，你還曾經運用過或聽過哪些學習方法？			
--	--	--	--

7. 每個人適合的方法不盡相同，教師應請學生就自己的狀況做選擇及嘗試，找到適合學習內容，也適合自己的方法。 【第三、四節結束】 活動三：小動物上學去 *喚醒熱忱 1. 教師說明這次課程活動要自己做桌遊。 2. 說明「小動物上學去」桌遊的圖卡內容：20 張圖卡，每四張卡紙一組畫上相同的動物，一共會有 5 種小動物，另外拿出一張卡紙畫上時鐘。 3. 拿出正方體紙盒，每一面各畫上一種小動物，剩下的一面畫上一個時鐘。 4. 拿出一張圖畫畫上 10 個方格，第一個方格是起點，最後一個方格是終點(動物學園)。 *集中注意力 1. 說明桌遊的玩法： (1) 將 20 張動物卡背面朝上，洗牌後排放整齊。 (2) 時鐘卡放在起始點上。 (3) 組員輪流擲骰子。 (4) 當骰子出現動物圖像時，可翻開桌上的兩張卡片，若是兩張同為骰子上的動物，則將兩張卡片送進動物學園裡；若翻開的是不同的動物，則將卡片覆蓋放回原位。 (5) 當骰子擲出時鐘圖案時，則將時鐘卡前進一格。 (6) 動物卡全部進動物學園，則結束遊戲。 (7) 時鐘卡若移動到怪獸學園，而尚有動物還沒進學園，代表上學時間已到，闖關失敗。 *直接體驗 1. 請學生完成桌遊後開始體驗玩遊戲。 2. 一節玩完後，組員間討論做法後，	3. 讓學童透過「小動物上學去」的桌遊活動，體驗活動中可運用的學習方法。		
--	---	--	--

再玩一次。

***靈感分享**

1. 提問：「在活動中，你需要運用到哪些方法？」
2. 提問：「經過討論後，是否能使活動更加順利進行？為什麼？」
3. 你曾經和別人一起合作學習嗎？說一說你的經驗？（課堂上班級分組討論、幾個人一起做海報、表演課和他人演短劇或是樂樂棒球分組比賽等）
4. 和他人一起合作學習的效果如何？（有可能是正向效果，也可能形成團體間的小衝突）
5. 怎樣才能讓自己或大家在合作學習中有更好的表現？
 - （1）團隊成員有向心力，能共同為團體目標而努力。
 - （2）大家腦力激盪出更多的創意，並且減輕個人的負擔，解決個人盲點或思考不周等問題。
 - （3）應依照個人專長做分工，成員彼此要有誠懇的態度、清楚的表達來做良性溝通。
6. 在分組活動中可能會遇到彼此合作愉快；也有可能遇到都不願參與的同學，或是不讓自己參與活動的狀況。若是學生發表內容偏負向表現，引導學生盡量避免指名道姓，發表人身攻擊的言論。

【第五、六節結束】

**宜蘭縣員山鄉湖山國民小學「湖山好 NICE」實驗教育
主題課程教學設計**

單元名稱	草嶺古道/北關海潮公園		設計者	湖山教師群
教學年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級		學期	☒ 第一學期 ☐ 第二學期
教學節數	12 節			
主題軸	☒ 生態湖山		☐ 美學湖山	☐ 雙語湖山
子題軸	☒ 山野走讀 ☒ 水域探秘 ☐ 樂遊湖山 ☐ 師法自然		☐ 陶笛樂揚 ☐ 陶藝傳情 ☐ 科技湖山 ☐ 創意玩家	☐ 生態英語 ☐ 國際視野 ☐ 生活英語 ☐ 童趣雙語
相關學習領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 生活 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育			
設計理念	1. 培養學生對於自然環境的關懷：透過親身體驗自然環境的美麗和脆弱性，學生能夠培養保護環境的意識和責任感。我們將鼓勵學生關注草嶺古道所面臨的環境挑戰，例如環境保育、生態多樣性和永續發展等議題，並啟發他們尋找解決問題的方法和參與環保行動。 2. 強調歷史與文化的價值：草嶺古道承载著豐富的歷史和文化遺產，我們將引導學生對於這些遺產的重要性進行思考和探索。透過參觀古道上的歷史建築、文物和文化景點，學生能夠深入了解當地的歷史演變和文化傳承，並學會尊重和珍惜這些珍貴的資源。 3. 培養學生的情感連結和個人成長：透過在草嶺古道的實地學習，學生能夠建立起與大自然、歷史和文化的情感連結。他們將有機會體驗自然景觀的壯麗、			

	古道的艱辛以及文化活動的豐富多彩，這些經歷能夠啟發學生的情感共鳴，培養他們的個人成長和人文素養。 4. 培養學生的探索精神和創造力：草嶺古道提供了豐富的學習素材和啟發，我們將鼓勵學生運用創造力和想像力進行探索和表達。例如，他們可以進行攝影、寫作、繪畫或製作展覽等創作活動，將他們的所見所聞轉化為具體行動。	
核心素養	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	
學習重點	學習表現	社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 自然 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。
	學習內容	社會 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 自然 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。 INd-III-10 流水及生物活動，對地表的改變會產生不同的影響。 綜合 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。

教學重點	1. 能知道宜蘭縣大同鄉地理位置。 2. 能體驗自然環境與人文歷史緊密度。 3. 能知道同儕互相學習合作的方法。			
教學活動		教學重點	教學資源	評量方式
活動一：古道人文停看搜 *喚醒熱忱(引起動機) 1. 前導活動：在開始校外教學之前，可以進行一場班級討論或小組活動，引發學生對於自然、歷史與文化的興趣和好奇心。教師可以提出以下問題： (1)你對自然環境保護有什麼看法？為什麼保護環境很重要？ (2)你對歷史故事和文化遺產有什麼興趣？想知道哪些歷史事件或文化特色？ *集中注意力(發展活動) 認識草嶺古道：帶領學生瞭解草嶺古道的基本背景和特色，可以使用教學影片、圖片展示或口述敘述等方式呈現。引導學生思考以下問題： (1)草嶺古道的地理位置在哪裡？有哪些特殊的自然景觀？ (2)草嶺古道的歷史背景和文化價值是什麼？ (深入說明請詳見下方連結 https://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0001091&id=R114) *直接體驗 實地探索與觀察：帶領學生進入草嶺古道進行實地探索和觀察活動。在旅程中，引導學生提問並觀察以下事物： 1. 學生可以觀察周圍的自然環境，例如樹木、動物、地形等，並思考這些生態系統的相互關係和生態價值。 學生可以注意古道上的歷史建築、文物和文化景點，了解其背後的故事和價值。 2. 合作研究任務：分組進行合作研究任務，讓學生彼此合作並分享所學。每個小組可以選擇一個特定的主題進行深入研究，例如草嶺古道上的生態保育、歷史事件或文化傳承。引導學生思考以下問題： (1)你們選擇的主題有什麼重要性？為什麼這個主題值得研究？ (2)你們如何收集和整理相關資訊？有哪些困難和挑戰？		1. 能知道草嶺古道特色及人文背景。 		

(3)分享和展示：讓每個小組分享他們的研究成果和成果。透過口頭報告、海報展示或多媒體呈現，讓學生能夠將他們的研究結果與班級分享。 *靈感分享(綜合活動) 1. 在分享過程中，教師可以提出以下問題來引導學生深入思考： (1)你們的研究結果有何重要發現或啟示？ (2)你們對於草嶺古道的自然、歷史或文化有了哪些新的理解？ (3)你們認為如何保護和傳承草嶺古道上的自然、歷史和文化價值？ 2. 反思與行動：結束校外教學後，進行一個反思和行動的階段。引導學生思考以下問題： (1)這次校外教學對你個人的學習有何影響？你學到了什麼？ (2)你如何應用所學知識來關心和保護環境、傳承歷史和文化？ (3)你可以在日常生活中採取哪些行動來支持草嶺古道的保護和傳承？ 透過這樣的教學歷程和引導問題，我們可以激發學生的動機，讓他們從探索和體驗中獲得深入的學習，並培養他們對於自然、歷史和文化的關懷與責任感。同時，這樣的教學活動也有助於發展學生的合作、溝通、探索和創造力等核心能力。 1. 教師和學生回饋與回響 2. 對自然與人文有連結性嗎？是什麼？ 3. 分組共筆有遇到什麼有趣或是困難的事？如何解決？ 第一--四節課結束 活動二：蘭陽八景-北關海潮 *喚醒熱忱 在開始北關海潮公園的教學之前，進行一個前導活動，引發學生對於海洋生態、環境保護和文化價值的興趣。教師可以使用以下方式進行： 1. 影片觀賞：播放介紹北關海潮公園自然環境、生物多樣性和文化景觀的影片。 2. 問題討論：提出以下問題激發學生思考： (1)你對海洋生態有什麼認識和興趣？ (2)為什麼保護海洋生態環境很重要？		手機或是平板 教學簡及片	口頭發表實作練習 注意聆聽 觀察體驗
--	--	----------------------------	---

(3)你對於北關海潮公園的歷史文化有什麼瞭解？ *直接體驗 探索海洋生態： 1. 實地觀察：帶領學生進入北關海潮公園進行實地觀察活動。引導學生觀察海潮公園中的生物多樣性。 2. 導覽解說：由教師帶領學生遊覽公園，解說海洋生態特點、保育措施和重要性。 3. 學生互動討論：在探索過程中，鼓勵學生提出問題、觀察紀錄，並進行小組討論，分享彼此的觀察和發現。 4. 歷史與生態尋蹤： (1)古蹟導覽：帶領學生參觀北關海潮公園內的文化古蹟：嘉慶年間古砲，並解說其歷史背景和文化價值。 (2)生態探究活動：帶領學生參觀北關海潮園內有經過千萬年沖刷而成的單面山、豆腐岩、小海岬等自然石岩景觀，石岩林立，堪稱東海岸特殊的景觀。 *靈感分享(綜合活動) 在北關海潮公園探索之旅結束後，進行反思檢討階段，讓學生回顧和評估他們的學習體驗。以下是反思檢討的幾個要素： 1. 學習成果回顧：學生回顧他們在海潮公園的學習成果，包括對於海洋生態、環境保護和文化價值的理解、觀察和研究成果。 2. 學習過程反思：學生思考他們在探索過程中的收穫和困難。以下是一些引導問題： (1)你在海潮公園中的觀察和探索中學到了什麼？ (2)你在研究文化和歷史方面遇到了哪些困難？你是如何克服的？ 3. 持續行動計劃：鼓勵學生思考如何將所學知識應用於日常生活中的行動，以支持海洋生態保護和文化傳承。以下是一些引導問題： 你可以在日常生活中採取哪些行動，來保護海洋生態環境？ 你如何將所學知識傳遞給身邊的人，以提高他們對於海洋生態和文化價值的認識？ 第五--十二節課結束		手 機 或 是 平 板	口 頭 發 表 實 作 練 習
--	--	----------------------------	------------------------------------

